

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

(SE Kemendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP CAKRA BUANA

Materi : Bentuk Aljabar

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Alokasi waktu : 2 x 30 menit (1 pertemuan)

Kelas/Semester : VII/Ganjil

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui moda dalam jaringan (*zoom meeting dan google classroom*) maupun luar jaringan (tatap muka) dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik mampu menjelaskan (C2) bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual dengan menjunjung rasa tanggung jawab dan disiplin.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KETERANGAN
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan presensi. 2. Pendidik menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum memulai kegiatan belajar. 3. Peserta didik bersama pendidik mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik saat mempelajari materi sebelumnya. 4. Peserta didik diberikan motivasi tentang apa yang didapat berdasarkan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini. 	<i>Google Classroom</i> <i>Google Form-</i> <i>Teliti Zoom meeting</i> Komunikasi, ICT - Religius
Kegiatan Inti (45 menit) – Discovery Learning		
Stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memahami materi pada bahan tayangan presentasi. 2. Peserta didik mencoba menganalogikan dengan pembelajaran berdasarkan pertanyaan yang dimunculkan. 3. Peserta didik diarahkan alur pembelajaran selanjutnya. 	<i>Zoom meeting</i> Berpikir kritis, ICT Komunikasi
Identifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menelaah materi bentuk aljabar terkait menjelaskan (C2) bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual. 	<i>Zoom meeting</i> Berpikir kritis – Kerja sama
Pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mencari bahan referensi lainnya. Pendidik dapat mengarahkan pencarian sumber referensi materi pembelajaran. 	<i>Zoom meeting</i> Aktif – Kerja sama
Pengolahan data	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik tersebut dengan menganalisis konsep bentuk aljabar. 7. Peserta didik membuktikan konsep bentuk aljabar. 	<i>Zoom meeting</i> Berpikir kritis – Bertanggung jawab, teliti
Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menyelesaikan permasalahan bentuk aljabar dengan mengisi jawaban yang disediakan pada lembar portofolio dan ditampilkan di bahan tayangan persentasi. 9. Perwakilan peserta didik melakukan presentasi hasil penyelesaian lembar potofolio. 	<i>Zoom meeting</i> Berpikir kritis - Bertanggung jawab
Menarik simpulan	<ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik membuat kesimpulan dari hasil telaah konsep bentuk aljabar. 11. Pendidik memberikan penguatan hasil diskusi dengan memaparkan berdasarkan bahan tayang yang telah disiapkan. 	<i>Zoom meeting</i> Berpikir kritis - Bertanggung jawab Komunikasi
Kegiatan Penutup (5 menit)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama pendidik membuat simpulan dan melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik mendapatkan penugasan untuk mengerjakan latihan soal pada buku paket matematika. 	<i>Zoom meeting – Komunikasi</i>

*Keterangan : Kegiatan pembelajaran dapat dilakukan baik secara daring maupun tatap muka, adapun platform yang dijelaskan secara rinci dalam tabel keterangan merupakan media pembelajaran ketika mode daring.

3. Penilaian

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
(Moda daring = Zoom meet dan google form) Teknik penilaian : Nontes Bentuk penilaian: Observasi Instrumen penilaian : Lembar observasi	(Moda daring =Google form) Teknik penilaian : Tes Bentuk penilaian: Tes tertulis Instrumen penilaian : Tes objektif	(Moda daring = Google classroom) Teknik penilaian : Tes Bentuk penilaian: Produk Instrumen penilaian : Penugasan

Depok, 12 November 2021

Guru Bidang Studi

Suna Marena, S.Pd.

Email : missmiuw@gmail.com