



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SMP HASBUNALLAH

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 1
Kompetensi Inti	: 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
	: 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Alokasi Waktu	: 2 TM / 10 JP
Tatap Muka ke	: 2

I. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar

II. Indikator

- Mengenal bentuk aljabar dari sampah bersih disekitar lingkungan SMP Hasbunallah, Mengidentifikasi unsur unsur bentuk aljabar, Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar, Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar, Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar.
- Menyajikan permasalahan nyata yang diambil dari sampah lingkungan SMP Hasbunallah dalam bentuk aljabar, Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata, Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar, Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar

III. Tujuan Pembelajaran

- Sesudah pembelajaran siswa mampu dan dapat:
- Menyajikan permasalahan nyata yang diambil dari sampah lingkungan SMP Hasbunallah dalam bentuk aljabar, Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata, Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar, Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar

IV. Materi Pembelajaran

- Bentuk Aljabar : Menjelaskan koefisien, variabel, konstanta, dan suku pada bentuk aljabar, Operasi hitung bentuk aljabar, Penyederhanaan bentuk aljabar

V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Tatap Muka)	- Pembelajaran diawali dengan berdoa	- Berdoa	5 menit
	- Memberi salam	- Menjawab salam	5 menit
	- Absensi	- Memperhatikan	5 menit
	- Menjelaskan tujuan pembelajaran	- Memperhatikan penjelasan guru	5 menit
	- Memberi motivasi	- Terlibat dalam motivasi	5 menit
Kegiatan Inti (Tatap Muka)	- Menyuruh untuk menyiapkan hasil proyek di atas meja masing - masing	- Menaruh hasil proyek di atas meja	30 menit
	- Memberitahukan skema persentasi : Guru mengacak dalam memanggil siswa yang harus persentasi hasil proyek, memberikan pertanyaan yang harus dijawab oleh semua siswa, bagi siswa yang tidak mendapat giliran maka menjawab pertanyaan dengan menuliskannya dikertas selebar, siswa menanggapi atau memberi pendapat hasil proyek siswa yang maju dengan mengkaitkannya pada materi (untuk siswa yang menanggapi, akan mendapatkan nilai tambah)	- Mempersentasikan hasil proyek, menjawab pertanyaan dan menanggapi pendapat siswa lainnya terhadap hasil proyeknya.	
Kegiatan Akhir (Tatap Muka)	- Menyampaikan materi berikutnya dengan memberikan informasi kalau Menyiapkan pelajaran selanjutnya	- Mempelajari materi yang diberikan dan menyiapkan pertanyaan jika ada yang belum dipahami untuk pertemuan tatap muka berikutnya	5 menit
	- Menyiapkan pelajaran selanjutnya	- Siap belajar pelajaran selanjutnya	
Kegiatan Akhir (Daring)	- Mengupload materi selanjutnya	- Mempelajari materi yang diberikan dan menyiapkan pertanyaan jika ada yang belum dipahami untuk pertemuan tatap muka berikutnya	

VI. Media dan sumber belajar

Media Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom	Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom	Youtube : www.youtube.com/c/NiraNawastiti ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga

VII. Penilaian :

- Bentuk Tes : Tertulis ; Proyek
Bentuk soal : Essay; Lembar Kerja Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran
Matematika

Khalilurrahman, Lc
NIK. 198503 201207 1 150

Nira Nawastiti, M.Pd
NIK. 199002 202004 2 244