

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Perpangkatan dan Bentuk akar	Pertemuan	: 1/2 JP
Sub Materi	: Bilangan Berpangkat		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , peserta didik dapat mengenal bentuk bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya.	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) • Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru • Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) • Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. • Berdoa dan memberi salam • Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer/Smartphone • Akses internet • Aplikasi e-learning • Power Point • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bentuk bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya • Mengidentifikasi bilangan berpangkat • Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) • Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
<p>Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang bentuk bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya.</p>	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Perpangkatan dan Bentuk akar	Pertemuan	: 2/3 JP
Sub Materi	: Perkalian pada perpangkatan		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , peserta didik dapat melakukan operasi perkalian pada perpangkatan dengan sifat-sifatnya.	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning Power Point Video 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan operasi perkalian pada perpangkatan dengan sifat-sifatnya. Mengidentifikasi operasi perkalian pada perpangkatan dengan sifat-sifatnya. Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
<ul style="list-style-type: none"> Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang operasi perkalian pada perpangkatan dengan sifat-sifatnya. 	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Perpangkatan dan Bentuk akar	Pertemuan	: 3/2 JP
Sub Materi	: Pembagian pada perpangkatan		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , peserta didik dapat melakukan operasi pembagian pada perpangkatan dengan sifat-sifatnya.	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning Power Point Video 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan operasi pembagian pada perpangkatan dengan sifat-sifatnya. Mengidentifikasi operasi pembagian pada perpangkatan dengan sifat-sifatnya. Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang operasi pembagian pada perpangkatan dengan sifat-sifatnya.	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Perpangkatan dan Bentuk akar	Pertemuan	: 4/3 JP
Sub Materi	: Pangkat nol, pangkat negatif pada bentuk akar		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (<i>flipped classroom</i>), peserta didik dapat mengenal Pangkat nol, pangkat negatif pada bentuk akar.	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) • Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru • Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) • Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) • Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi pelajaran • Melakukan refleksi proses pembelajaran • Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. • Berdoa dan memberi salam • Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer/Smartphone • Akses internet • Aplikasi e-learning • Power Point • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pangkat nol, pangkat negatif pada bentuk akar. • Mengidentifikasi pangkat nol, pangkat negatif pada bentuk akar. • Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) • Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang bentuk pangkat nol, pangkat negatif pada bentuk akar.	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

Nama Sekolah : MTs Negeri 20 Jakarta

Kelas/Semester : 9/1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Perpangkatan dan Bentuk akar
Sub Materi : Bentuk pangkat bilangan pecahan

Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan : 5/2 JP

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (flipped classroom) , peserta didik dapat mengubah bentuk pangkat bilangan pecahan.	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati/mempelajari materi yang diberikan oleh guru (dalam bentuk pdf, tautan, audio, video, dll) Peserta didik mencatat poin penting tentang materi yang disampaikan guru Peserta didik melakukan diskusi (tanya jawab) interaktif dengan guru secara realtime langsung (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik menggali informasi tentang konsep materi yang disampaikan (melalui internet, dll) Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan guru Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (melalui chat, forum, videocall, dll) Peserta didik mengerjakan tes/kuiz secara online (PG, B-S, isian singkat, dll) <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi pelajaran Melakukan refleksi proses pembelajaran Pemberian tugas terstruktur/mandiri dan dikumpulkan secara online. Berdoa dan memberi salam Melakukan logout pada aplikasi e-learning 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Laptop/Komputer/Smartphone Akses internet Aplikasi e-learning Power Point Video 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal bentuk pangkat bilangan pecahan Mengubah pangkat ke dalam bentuk pangkat bilangan pecahan Mempresentasikan hasil diskusi (Tanya jawab) Mengamati kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran, serta sikap disiplin dan percaya diri
Penugasan	
Tugas Terstruktur/Mandiri : Membuat laporan sederhana tentang mengubah pangkat ke dalam bentuk pangkat bilangan pecahan.	

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) E-LEARNING

Nama Sekolah	: MTs Negeri 20 Jakarta	Kelas/Semester	: 9/1
Mata Pelajaran	: Matematika	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Perpangkatan dan Bentuk akar	Pertemuan	: 6/3 JP
Sub Materi	: Uji Kompetensi 1		

Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui e-learning (<i>flipped classroom</i>), peserta didik dapat mengerjakan Uji Kompetensi 1 dengan baik dan benar.	
Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan login pada aplikasi e-learning yang digunakan, berdoa, memberi salam, dan apersepsi (interaktif antara guru dan peserta didik secara realtime langsung melalui chat, forum, videocall, dll) <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan Peserta didik secara individu untuk mengerjakan Uji Kompetensi 1 sesuai dengan waktu yang diberikan. • Peserta didik mengumpulkan jawaban Uji Kompetensi 1 <p>Kegiatan penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Persamaan Kuadrat. 	
Alat/Media/Sumber	Penilaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Laptop/Komputer/Smartphone • Akses internet • Aplikasi e-learning • Power Point • Video 	Tes Tulis berbentuk Pilihan Ganda

Jakarta, Juli 2020

Kepala MTs Negeri 20

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 19680615 199603 2001

Yuningsih, S.Pd, M.Sc