



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	<b>Sekolah</b> : SMA N 1 Guntur <b>Mata Pelajaran</b> : Kimia <b>Kelas/Semester /T.P</b> : XII MIPA /2 / 2021-2022 <b>Materi Pokok</b> : 3.10. Benzena dan Turunannya <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 45 Menit <b>Nama Guru</b> : Inayatul Mashlakhah, S. Pd., M. Pd. <b>Surel</b> : 201511162569@guruku.id			
<b>KD Pengetahuan dan indikator</b>	<b>KD Ketrampilan dan indikator</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>		
3.10.Menganalisis struktur, tata nama, sifat, dan kegunaan benzena dan turunannya	4.10.Menyajikan hasil ,penelusuran informasi beberapa turunan benzena yang berbahaya dan tidak berbahaya	Melalui pendekatan scientific, dan metode <i>discovery learning</i> peserta didik dengan teliti, rasa ingin tahu dan bertanggungjawab dapat lebih memahami materi Benzena dan Turunannya dengan mengembangkan nilai karakter religius, berpikir kritis , kreatif ( <b>kemandirian</b> ), kejujuran ( <b>integritas</b> ) dan kerjasama ( <b>gotongroyong</b> ).		
3.10.1 Menuliskan struktur dan nama senyawa benzene dan turunannya 3.10.2 Mendeskripsikan sifat fisik dan sifat kimia benzene dan turunannya, dan kegunaannya	4.10.1. Menghubungkan rumus struktur senyawa dengan sifat kimianya			
<b>PERTEMUAN 1 (2 x 45 menit)</b>				
<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>	<b>Pendekatan Scientific</b>		<b>Nilai-nilai Karakter</b>	<b>Waktu (menit)</b>
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persiapan</li> <li>▪ Appersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-left: 0;">PPK</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Mengingat materi sebelumnya, menerima informasi materi yang akan dibahas</li> <li>▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>		Religius, mandiri	<b>10</b>
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati.</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>Menayangkan Video/gambar/foto yang berkaitan</li> <li>▪ <b>Menanya.</b> Mengajukan berbagai pertanyaan terkait materi Benzena dan Turunannya</li> </ul>			Kejujuran, berfikir kritis, tanggung-jawab dan kerjasama	<b>70</b>

<p>LITERASI</p> <p>5 M</p> <p>HOTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengumpulkan informasi</b> : mencari dan mengumpulkan data/informasi yang dapat digunakan untuk menemukan solusi pemecahan masalah tentang <i>Menjelaskan struktur, sifat, dan kegunaan benzena</i>. Data atau informasi dapat diperoleh dari internet, atau berbagai sumber lainnya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b> : Peserta didik mencoba dan mengeksplorasi kemampuan pengetahuan konseptualnya dalam mengolah data untuk menemukan solusi/pemecahan masalah dengan cara <b>Berdiskusi</b> <i>Menjelaskan struktur, sifat dan kegunaan benzena</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>▪ <b>Mengkomunikasi</b> : Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>struktur, sifat dan kegunaan benzena.</i>, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya</li> </ul>		
<p><b>Penutup</b></p> <p>PPK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi Benzena dan Turunannya</li> <li>▪ Membuat kesimpulan bersama dan guru memberikan penguatan pada bagian yang penting.</li> <li>▪ Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	<p>Berfikir kritis</p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Penilaian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : jurnal sikap</li> <li>▪ Pengetahuan : penilaian harian</li> <li>▪ Keterampilan : penilaian unjuk kerja</li> </ul>		

Mengetahui

Plt. Kepala SMA N 1 Guntur



Drs. N. A. Sobri, M. Pd.

NIP.196201011992031016

Demak, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran Kimia



Inayatul M, S.Pd., M.Si.

NIP. 197603262007012007