

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : 3.11 dan 4.11 / Recount Text  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat mempresentasikan teks masing-masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
Sumber : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings  
The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
Belajar • Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 17*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Students, I want to tell you about a story when I was a child. When I was a child, I went to my grandmother home with my family. We went there by a car. I was very happy because I could meet with my grandmother, my aunt, my uncle.*
- Motivasi: *I want to retell a story when I was a child, what kind of text do I use? When I want to retell a story when I enrolled a Senior High School or retell when I enrolled a University, what kind of text do I use? I use recount text. Thus, it is very crucial to learn the function, structure, and language features of the recount text.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik mendiskusikan teks recount pada buku siswa, hal.183.  
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang  
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik mengidentifikasi kejadian-kejadian yang dinyatakan dalam teks recount terdapat di buku siswa. Hal. 184.  
Megasosisi : Dengan arahan guru, peserta didik menentukan struktur dan fungsi sosial pada teks *recount* (hal.183), serta menemukan gagasan pokok dalam teks *recount* tersebut.  
Mengkomunikasikan : Peserta didik menyajikan hasil tulisannya, sedangkan peserta didik lainnya memberikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menuliskan membuat teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako,  
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : 3.11 dan 4.11 / Recount Text  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat mempresentasikan teks masing-masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
Sumber : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings  
The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 17*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Students, I want to tell you about a story when I was a child. When I was a child, I went to my grandmother home with my family. We went there by a car. I was very happy because I could meet with my grandmother, my aunt, my uncle.*
- Motivasi: *I want to retell a story when I was a child, what kind of text do I use? When I want to retell a story when I enrolled a Senior High School or retell when I enrolled a University, what kind of text do I use? I use recount text. Thus, it is very crucial to learn the function, structure, and language features of the recount text.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik mendiskusikan teks recount pada buku siswa, hal.187.  
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kosa kata, struktur teks, dan fungsi sosial pada teks *recount*, bagaimana cara menemukan gagasan pokok, informasi rinci dari informasi tertentu dalam teks *recount*.  
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik mengidentifikasi kejadian-kejadian yang dinyatakan dalam teks recount (hal. 18.7) dan melangkapi soal yang terdapat di buku siswa, hal 189.  
Megasosisi : Peserta didik mengidentifikasi kejadian-kejadian yang dinyatakan dalam teks recount yang telah mereka buat di rumah.  
Mengkomunikasikan : Peserta didik menceritakan secara verbal teks yang telah mereka buat didepan teman kelasnya.

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 19*).

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako,  
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.