

DEMONSTRASI KONTEKSTUAL
TUGAS MODUL 2.1.a.7
RPP BERDIFERENSIASI



OLEH :
ROBI WARDANI, S.Pd AUD

CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 3
KABUPATEN KLATEN
TAHUN 2021

KASUS

Saya adalah guru TK Kelompok A usia 4 - 5 tahun dengan murid sebanyak 15 anak. Pada minggu ini saya akan mengajak anak-anak untuk belajar tentang binatang ikan (nama, warna, ukuran, bagian- bagian tubuh ikan) secara luring. Namun sebelum melakukan pembelajaran, saya melakukan pemetaan kebutuhan murid sebagai berikut :

- 5 anak yang sudah dapat mengikuti instruksi yang terdiri dari 2 langkah
- 6 anak yang sudah dapat mengikuti instruksi lebih dari 2 langkah dengan cepat dan mandiri
- 4 anak yang masih belum mengikuti intruksi dengan baik, perlu bimbingan untuk setiap langkahnya



YAYASAN DIAN DHARMA

TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI KRIKILAN

Alamat: Dk. Krikilan, Ds. Krikilan, Kec. Bayat, Kab. Klaten 57462

e-mail : tkpertiwikrikilan@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI
TAHUN PELAJARAN 2021- 2022**

Semester/ Bulan/ Minggu : 1/ Nopember/15
Hari/ Tanggal : Jum'at/ 5 Nopember 2021
Kelompok/ Usia : A/ 4 - 5 Tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang Air
Sub Sub Tema : Ikan
Alokasi waktu : 120 menit
Strategi Pembelajaran : Bercerita, Demonstrasi, Sosiodrama, Diskusi, Penugasan, tanya Jawab, Unjuk Kerja
Model : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman
KI : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
KD : 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Sikap Spiritual :

- Anak terbiasa berperilaku untuk selalu menyayangi binatang (ikan) sebagai makhluk ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui Ciptaan- Nya (Nam 1.1)

Sikap Sosial :

- Anak mampu mencerminkan sikap kemandirian dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran (Sosem 2.8)

Pengetahuan :

- Anak mengetahui tentang binatang ikan (nama, warna, ukuran, bagian- bagian tubuh ikan) (Kognitif 3.6, 4.6)

Keterampilan :

- Anak mampu menggerakkan tubuh menirukan gerakan ikan berenang (Fm 3.3, 4.3)
- Anak mampu menghitung jumlah ikan dan membentuk angkanya dengan kerikil warna (Kognitif 3.6- 4.6)
- Anak mengenal keaksaraan awal yaitu membuat huruf menjadi kata ikan dengan menggunakan tutup botol (Bahasa 3.12, 4.12)
- Anak bermain melipat kertas membentuk binatang ikan dalam menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15, 4.15)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

- Anak diajak mengamati binatang ikan, (nama, warna, ukuran, bagian- bagian tubuh ikan) (untuk anak yang bergaya belajar **visual**)
- Anak diajak untuk menirukan gerakan ikan berenang (untuk anak yang bergaya belajar **kinestetik**)
- Anak diajak memberi makan ikan dan bertepuk tangan “ikan”
- Anak diajak mendengarkan lalu menirukan tepuk ikan (untuk anak yang bergaya belajar **auditori**)
- Anak diajak melipat kertas menjadi bentuk ikan (untuk anak yang lebih berminat membuat **kreasi**)
- Anak diajak mengenal keaksaraan awal yaitu membentuk huruf menjadi kata” ikan” dan mengucapkannya
- Anak diajak mengenal konsep bilangan dengan menyusun kerikil warna membentuk angka yang melambangkannya

C. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Jurnal pagi/Main bebas
- Berbaris
- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

D. MEDIA (ALAT DAN BAHAN)

- Ikan
- Aquarium
- Pakan ikan
- Kertas lipat
- Tutup botol
- Kerikil warna
- Spidol
- Buku gambar
- Lem

E. DESKRIPSI LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Doa mulai belajar, Salam
- Mengecek kehadiran dengan menyanyikan lagu “kalau kau suka hati panggil . . . ”
- Anak memperhatikan
- Guru memberi apersepsi tentang binatang “ikan” dengan menggunakan aquarium dan ikan
- Guru mengajak anak untuk memberi makan ikan
- Guru mengajak anak menirukan gerakan ikan berenang
- Guru mengajak anak mendengarkan tepuk ikan lalu menirukan tepuk ikan

2. KEGIATAN INTI (BERMAIN DALAM KELOMPOK) (± 60 Menit)

- Guru menyiapkan alat dan bahan sesuai dengan kesiapan belajar anak.
- Anak dikelompokkan menurut pemetan yang dilakukan guru sesuai kesiapan belajar anak (**diferensiasi proses**)
 - 5 anak yang sudah dapat mengikuti instruksi yang terdiri dari 2 langkah
 - 6 anak yang sudah dapat mengikuti instruksi lebih dari 2 langkah dengan cepat dan mandiri
 - 4 anak yang masih belum mengikuti intruksi dengan baik, perlu bimbingan untuk setiap langkahnya.
- Anak bermain sambil mengenal ciri- ciri ikan
- Sebagai produk pembelajaran (**diferensiasi konten dan produk**), adalah sebagai berikut:
 - 5 anak yang sudah dapat mengikuti instruksi yang terdiri dari 2 langkah melakukan kegiatan menyimak penjelasan guru tentang binatang ikan, (nama, warna, ukuran, bagian- bagian tubuh ikan) dan mampu menceritakan kembali dengan menunjuk bagian- bagian ikan dan gerakannya
 - 6 anak yang sudah dapat mengikuti instruksi lebih dari 2 langkah dengan cepat dan mandiri melakukan kegiatan melipat kertas menjadi bentuk ikan, menyusun tutup botol menjadi kata “ikan”, menghitung jumlah ikan lalu membentuk angkanya.
 - 4 anak yang masih belum mengikuti intruksi dengan baik, dengan bimbingan guru membuat kreasi melipat kertas menjadi bentuk ikan

- Setelah bermain dan belajar anak dan guru merapikan alat main bersama
- Selama kegiatan bermain, Guru berperan sebagai motivator dan obsevator mengamati kegiatan anak juga membantu anak yang membutuhkan bimbingan

3. ISTIRAHAT (± 15 Menit)

- Anak dipersilahkan cuci tangan dan mengelap tangan
- Anak diajak berdo'a sebelum makan
- Anak dipersilahkan makan bekal bersama
- Anak diajak berdo'a sesudah makan
- Anak dipersilahkan merapikan alat makan

4. KEGIATAN PENUTUP (±15 Menit)

- Anak ditanya perasaan hari ini selama bermain dan belajar bersama teman
- Bercakap cakap tentang kegiatan pembelajaran hari ini
- Anak dan guru menyimpulkan bersama tentang ciri ciri binatang ikan
- Anak diajak merayakan keberhasilan kegiatan hari ini dengan bertepuk ikan bersamasama
- Anak diberikan pesan moral untuk selalu menyayangi binatang ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- Anak diberikan informasi kegiatan hari esok
- Anak dan guru bersama mengucapkan do'a akan pulang
- Anak dan guru saling mengucapkan salam

F. STRATEGI/TEHNIK PENILAIAN

1. Observasi dengan ceklis, memuat skala penilaian berdasarkan indicator perkembangan
2. Anekdote, memuat catatan atau peristiwa penting yang berhubungan dengan tingkah laku
3. Hasil Karya, memuat analisis produk atau karya yang telah dibuat

G. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.1	- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan- Nya
FISIK MOTORIK	3.3- 4.3	- Melakukan kegiatan pengembangan motorik kasar (menirukan ikan berenang)
KOGNITIF	3.6- 4.6	- Mengenai ciri- ciri ikan dengan menyebutkan nama bagian tubuh ikan
BAHASA	3.10- 4.10	- Mengenai keaksaraan awal melalui bermain
SOSEM	2.8	- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
SENI	3.15- 4.15	- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(melipat kertas)

H. PENILAIAN

Sikap	Penilaian terhadap sikap tanggung jawab anak dalam mengerjakan tugas sesuai instruksi
Pengetahuan	Menunjukkan kemampuan untuk mengenal ikan dan ciri- cirinya
Keterampilan	Membuat dan menyajikan produk hasil kegiatan

Strategi dan Alat Penilaian

Penilaian Sikap

Strategi : Observasi
Alat : Catatan Anekdote

Tanggal	Nama Anak	Catatan Sikap	Keterangan

1. Aku tahu nama bagian tubuh ikan


2. Aku dapat melipat kertas menjadi bentuk ikan


3. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata ikan



Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan
Strategi : Unjuk kerja, hasil kerja, dan percakapan
Alat : Checklist

Nama anak :
Hari/tanggal :

Indikator	Checklist			
Keterampilan	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
Kognitif: Ketertarikan dan rasa ingin tahu				
Bahasa: Menyimak Penjelasan dari guru dan mampu menyusun kata				
Konten: Kesesuaian karya dengan ketentuan materi				
Kreativitas: Menunjukkan karya dengan berbagai media (alat dan bahan)				

Keterangan

Indikator	Checklist			
Keterampilan	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
Kognitif: Ketertarikan dan rasa ingin tahu	Belum terlihat ketertarikan dan rasa ingin tahu tentang ikan	Mulai terlihat ketertarikan tentang ikan, namun belum menunjukkan rasa ingin tahu tentang bagian tubuh ikan	Terlihat tertarik tentang ikan dan memiliki rasa ingin tahu tentang bagian tubuh ikan	Terlihat tertarik tentang ikan dan memiliki rasa ingin tahu tentang bagian tubuh ikan serta antusias mengaplikasikan dalam bentuk karya seni
Bahasa: Menyimak Penjelasan dari guru dan mampu menyusun kata	Belum mengerti penjelasan guru serta belum mampu menyusun huruf	Sudah mengerti penjelasan guru tetapi belum mampu menyusun huruf	Sudah mengerti penjelasan guru dan mampu menyusun huruf menjadi kata	Sudah mengerti penjelasan guru dan mampu menyusun huruf menjadi kata secara benar dan rapi
Konten: Kesesuaian karya dengan ketentuan materi	Karya belum menggambarkan materi materi prasyarat	Karya sudah mulai menggambarkan 2 materi prasyarat	Karya sudah menggambarkan 3 materi prasyarat	Karya sudah menggambarkan 4 materi prasyarat
Kreativitas: Menunjukkan karya dengan berbagai media (alat dan bahan)	Menggunakan 2- 3 alat maupun bahan	Menggunakan 4- 5 alat maupun bahan	Menggunakan 6- 7 alat maupun bahan	Menggunakan semua alat maupun bahan

Penilaian Hasil Karya

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Hasil Karya Anak (Foto)	Hasil Pengamatan	Analisis KD	Kemampuan Yang Dicapai

Klaten, 5 Nopember 2021

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Krikilan

Guru Kelas

TUMINEM, S. Pd
NIP. 19620203 198403 2 009

ROBI WARDANI, S. Pd AUD

LEMBAR PENILAIAN CHECKLIST

Hari, Tanggal : Jum'at, 5 Nopember 2021
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Air / Ikan

Semester : I
Minggu : 15

NO.	NAMA ANAK	ASPEK DAN CAPAIAN PERKEMBANGAN YANG DINILAI																							
		NILAI AGAMA DAN MORAL 3.1-1.1 Anak mampu Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan- Nya				FISIK MOTORIK 3.3-4.3 Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang				KOGNITIF 3.6-4.6 Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ikan				BAHASA 3.10 – 4.10 Anak mampu Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				SOSIAL EMOSIONAL 2.8 Anak mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri				SENI 3.15 – 4.15 Anak mampu Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									

Keterangan :

- a. Beri nilai 4 jika hasil penilaian anak BSB (Berkembang Sangat Baik)
- b. Beri nilai 3 jika hasil penilaian anak BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- c. Beri nilai 2 jika hasil penilaian anak MB (Mulai Berkembang)
- d. Beri nilai 1 jika hasil penilaian anak BB (Belum Berkembang)

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Krikilan

TUMINEM, S.Pd.
NIP. 19620203 198403 2 009

Klaten, 5 Nopember 2021

Guru Kelompok TK A

ROBI WARDANI, S.Pd.

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Nama :
Kelompok / Usia : TK A / 4-5 tahun

Semester : I
Minggu : 15

No	Hari, Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD	Hasil Pencapaian Perkembangan Anak

Keterangan hasil pencapaian perkembangan anak :

- a. Beri nilai 4 jika hasil penilaian anak BSB (Berkembang Sangat Baik)
- b. Beri nilai 3 jika hasil penilaian anak BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- c. Beri nilai 2 jika hasil penilaian anak MB (Mulai Berkembang)
- d. Beri nilai 1 jika hasil penilaian anak BB (Belum Berkembang)

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Krikilan

TUMINEM, S.Pd.
NIP. 19620203 198403 2 009

Klaten, 5 Nopember 2021

Guru Kelompok TK A

ROBI WARDANI, S.Pd AUD

TEPUK IKAN

BERENANG. . . . PLOK 3X

CARI MAKAN. . . PLOK 3X

SUDAH KENYANGPLOK 3X

DIAM

ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN



KERTAS LIPAT



MELIPAT KERTAS MENJADI BENTUK IKAN



TUTUP BOTOL PLASTIK



MENYUSUN TUTUP BOTOL MENJADI KATA



MENYUSUN KERIKIL WARNA MEMBENTUK ANGKA

