

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH
SD NEGERI DINOYO 1

isti.aminin@gmail.com

Tema	:	Kepemimpinan	Materi Pokok	:	Nilai-nilai Persatuan dan Teks Pidato
Sub Tema	:	2. Pemimpin Idolaku	Pembelajaran ke	:	1
Kelas/Semester	:	VI/ II	Alokasi Waktu	:	5 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
PPKn	3.1.	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1	Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai sila ketiga Pancasila.
	4.1	Menuliskan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1	Menganalisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
Bahasa Indonesia	3.3.	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1	Menyusun konsep pidato
	4.3.	Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1	Menyajikan pidato hasil karya pribadi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Melalui kegiatan zoom, video pembelajaran dan flipbook, siswa mampu menganalisis 3 nilai persatuan Pancasila pada tokoh kepemimpinan yang di lingkungan sekitar dengan benar.
2.	Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran, zoom dan flip book, siswa mampu menyusun konsep urutan pidato dengan tepat.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru memulai kegiatan dengan berdoa, mengucapkan salam, melakukan apersepsi mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima materi yang akan dibelajarkan (sesuai langkah dalam Permendikbud No 22 Th 2016) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
INTI	<p>2</p> <p>Siswa menyimak pembelajaran tentang tokoh kepemimpinan dan mengidentifikasi nilai-nilai sila ketiga pada tokoh tersebut</p> <p>Dalam hal ini guru melakukan pembelajaran differentiasi proses pada beberapa siswa. Diantaranya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak pembelajaran tentang tokoh kepemimpinan dan mengidentifikasi nilai-nilai sila ketiga pada tokoh tersebut melalui zoom. Bagi siswa yang tidak dapat mengikuti zoom atau masih belum memahami materi, dapat menyimak rekaman video pembelajaran tentang tokoh kepemimpinan. Bagi siswa yang gaya belajarnya visual, materi pembelajaran disampaikan dengan membaca flipbook tentang tokoh kepemimpinan dan nilai-nilai Pancasila sila ketiga. <p>Guru mendiferensiasi pembelajaran dengan mempertimbangkan perbedaan gaya belajar.</p>	15 menit
	<p>3</p> <p>Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan pada tokoh kepemimpinan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.</p> <p>Siswa dapat menyajikan contoh penerapan nilai-nilai persatuan pada tokoh pemimpin di sekolah atau di rumah berupa :</p> <ol style="list-style-type: none"> Video/slide PPT Poster Laporan deskripsi melalui google doc, tulisan tangan <p>Guru mendiferensiasi pembelajaran produk dengan mempertimbangkan minat belajar</p>	35 menit
	<p>3</p> <p>Siswa menyimak pembelajaran menyusun konsep narasi pidato.</p> <p>Dalam hal ini guru melakukan pembelajaran differentiasi proses pada beberapa siswa. Diantaranya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak pembelajaran melalui zoom tentang menyusun konsep narasi pidato. Siswa dapat menyimak kembali video pembelajaran tentang menyusun narasi pidato. Siswa dapat membaca flipbook tentang menyusun narasi pidato 	30 menit
	<p>4</p> <p>Siswa menyusun konsep narasi pidato sesuai dengan urutan pidato.</p>	30 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		WAKTU
	5	<p>Siswa menyajikan hasil pidato yang sudah dibuat. Tema pidato sesuai dengan minat siswa masing-masing.</p> <p>Guru mendiferensiasi pembelajaran dengan mempertimbangkan minat belajar siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyajikan konsep narasi pidato sesuai dengan tema yang mereka minati. Misalnya, bagi siswa yang minatnya ke olahraga, mereka dapat membuat narasi pidato tentang bagaimana cara melakukan olahraga yang baik benar atau ajakan untuk berolahraga secara teratur. Bagi siswa yang minatnya lebih dominan ke pelajaran IPA, dapat membuat pidato tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan di masa pubertas. 	30 menit
PENUTUP	1	Peserta didik Bersama guru melakukan refleksi dan umpan balik untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan (sesuai langkah dalam Permendikbud No 22 Th 2016)	15 menit

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Tes tulis, penilaian kinerja dan unjuk kerja.
2. Alat Penilaian : Rubrik dan instrumen penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Malang,.....
Guru,

NIP.

Istiqomah Aminin, S. Psi
NIP.

LAMPIRAN:

1. Materi Pembelajaran (Rangkuman)
2. Soal Tes, Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian
3. Rubrik Penilaian (jika diperlukan)
4. Lembar Kerja (jika ada)
5. Media Pembelajaran

RANGKUMAN MATERI

Tokoh pemimpin Indonesia yang berpengaruh pada pembangunan Indonesia beserta nilai kepemimpinannya adalah :

1. Ir. Soekarno di bidang politik. Nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diambil adalah nasionalisme, tegas, dan peduli kepada rakyatnya.
2. BJ. Habibie di bidang teknologi. Nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diambil adalah nasionalisme, pantang menyerah, dan inovatif.
3. Drs. Moh Hatta di bidang ekonomi. Nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diambil adalah nasionalisme, berperilaku hemat, dan pelopor pendiri koperasi.
4. Ki Hajar Dewantara di bidang pendidikan. Nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diambil sederhana, tanggung jawab dan rela berkorban.
5. Emha Ainun Najib di bidang budaya. Nilai-nilai kepemimpinan yang dapat diambil adalah nasionalisme, bijaksana dan menghormati perbedaan.



Pemimpin idola memiliki nilai-nilai yang terlihat dalam kegiatan kesehariannya. Sebagai seorang pemimpin, wujud cinta terhadap tanah air, terkandung dalam pengamalan Pancasila sila ketiga. Misalnya nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia”.

1. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.
2. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
3. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
5. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.

Teks pidato merupakan sebuah teks yang berisi gagasan, pendapat, dan pengetahuan terhadap suatu hal yang nantinya akan disampaikan di depan umum.

Pidato adalah pengungkapan pikiran dalam bentuk kata-kata yang ditujukan pada orang banyak. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pidato sebagai berikut :

- a. intonasi
- b. lafal
- c. volume suara
- d. sikap

Isi pokok pidato ada tiga, yaitu pembukaan, isi, dan penutup.

- Pembukaan berisi tentang salam pembuka, penghormatan, ucapan syukur kepada Tuhan, ucapan terima kasih
- Isi berisi tentang memberikan informasi, memberikan alasan, memberikan hiburan, dan memberikan pengaruh.
- Penutup berisi kesimpulan, permintaan maaf dan salam penutup.

Teks pidato harus memuat:

Salam pembuka

1. Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)

2. Pendahuluan

Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas.

Kali ini, kamu akan membahas pengamalan persatuan dan kesatuan di lingkungan, yaitu meningkatkan kualitas warga. Kamu akan membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumahmu untuk membaca.

3. Inti

Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.

4. Keterangan lengkap tentang topik disampaikan secara rinci.

5. Penutup

Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan.

6. Salam penutup

Berisi kalimat salam penutup seperti 'terima kasih'.

Soal Tes, Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

LEMBAR EVALUASI

Tema : 8. Bumiku
Subtema/Pembelajaran : 2. Pemimpin Idola
Nama/No. Presensi :
Hari/Tanggal :

Berilah tanda silang (x) di depan huruf a, b, c dan d pada jawaban yang tepat !

1. Seorang pemimpin yang taat kepada perintah agama memiliki sikap berdasarkan nilai Pancasila sila ke ...
- 1
 - 2
 - 3
 - 4

2. Perselisihan yang terjadi dalam rapat timbul apabila para pesertanya lebih ...
- mementingkan kepentingan bersama
 - mementingkan kepentingan umum
 - mementingkan keinginan sendiri
 - menghargai semua pendapat

- 3.
- 
- Sikap kepemimpinan yang dapat kita teladani dari tokoh di samping adalah ...
- Kerja keras, pantang menyerah dan pasrah pada keadaan.
 - Provokatif, inovatif dan nasionalisme.
 - Bersahaja, hidup sederhana dan otoriter.
 - Inovatif, pantang menyerah dan kerja keras.

4. Manfaat musyawarah yang dilakukan dalam lingkungan masyarakat agar tidak terjadi
- perpecahan
 - perdamaian
 - kerukunan
 - persatuan

5. Seseorang yang melakukan pidato pada intinya adalah ...
- berbicara di atas podium
 - penyajian lisan kepada seseorang
 - pembicaraan tentang masalah sosial
 - keterampilan dalam berbahasa lisan

6. Berikut ini yang bukan merupakan hal pendukung dalam berpidato adalah ...
- ekspresi
 - lafal
 - volume
 - intonasi

7. Urutan struktur teks pidato adalah ...
- Pembukaan, inti dan salam.
 - Salam, orasi ilmiah dan penutup.
 - Pembukaan, inti dan penutup.
 - Salam, inti dan motivasi.

Kunci Jawaban

1. C
2. C
3. D
4. A
5. B
6. C
7. C

PEDOMAN PENSKORAN

Skor nomor 1-7 setiap soal = 1

Skor Maksimal = 7

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal (7)}} \times 100$$

Lampiran 3

Rubrik Penilaian

Penilaian PPKN KD 3.1 dan 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Penilaian Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$



PIDATO

- Pidato merupakan kegiatan berbicara.
- Berpidato bisa dilakukan berdasarkan teks/naskah pidato (yang sudah disiapkan sebelumnya), berdasarkan catatan tentang garis besar isi pidato, ada pula yang serta merta, tanpa teks. Bagi pemula, dalam berpidato sebaiknya menggunakan teks/naskah pidato agar lancar.

PIDATO

- Pidato merupakan kegiatan berbicara.
- Berpidato bisa dilakukan berdasarkan teks/naskah pidato (yang sudah disiapkan sebelumnya), berdasarkan catatan tentang garis besar isi pidato, ada pula yang serta merta, tanpa teks. Bagi pemula, dalam berpidato sebaiknya menggunakan teks/naskah pidato agar lancar.

