

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Al Amiin Wani
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Beriman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (6 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi dan gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Meyakini adanya dan kebenaran kitab-kitab Allah Swt.	Menunjukkan sikap beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.
2.1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada	Menunjukkan sikap toleransi, disiplin, jujur, dan tanggung jawab sebagai pencerminan dari beriman kepada
3.1 Memahami hakikat beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.	3.1.1 Menjelaskan tentang pengertian dan dasar hukum beriman kepada kitab-kitab Allah Swt., serta kitab dan suhuf. 3.1.2 Menjelaskan jenis, fungsi, dan isi kitab-kitab Allah
4.1 Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab	Menyajikan data dari berbagai sumber tentang kebenaran kitab-kitab

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Setelah mempelajari pengertian dan dasar hukum beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. serta kitab dan suhuf, peserta didik dapat memahami pengertian iman kepada kitab Allah Swt. dan dasar hukumnya beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. serta kitab dan suhuf.

Pertemuan Kedua

Setelah mempelajari jenis, fungsi, dan isi kitab-kitab Allah Swt., perilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab-kitab Allah Swt. serta hikmah dari iman kepada kitab Allah Swt., peserta didik dapat menjelaskan jenis, fungsi, dan isi kitab-kitab Allah Swt., perilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab-kitab Allah Swt., serta hikmah dari iman kepada kitab Allah Swt.

Pertemuan Ketiga

Penilaian

Harian 1

Fokus Nilai-Nilai Sikap

1. Beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.
2. Toleransi
3. Disiplin
4. Jujur
5. Tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengertian Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.
- b. Dasar Hukum Beriman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.

- c. Kitab dan Suhuf
- d. Jenis, Fungsi, dan Isi Kitab-kitab Allah Swt.
- e. Perilaku yang Mencerminkan Keimanan kepada Kitab-Kitab Allah Swt.
- f. Hikmah Iman kepada Kitab-Kitab Allah Swt.

2. Materi Pembelajaran Remedial

Mengerjakan soal-soal dari materi beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Menulis tentang perilaku orang yang mencerminkan beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.

E. Metode/Model/Pendekatan Pembelajaran

Saintifik

F. Media, Bahan, dan Alat Pembelajaran

1. Gambar/ilustrasi, bacaan, dan lain-lain dalam *Belajar Praktis Akidah Akhlak MTs Kelas VIII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO
2. *Worksheet*
3. Lembar penilaian
4. Laptop
5. LCD
6. Media pembelajaran lain yang relevan

G. Sumber Belajar

1. Buku siswa dan buku guru Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Kementerian Agama RI
2. *Belajar Praktis Akidah Akhlak MTs Kelas VIII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO
3. Buku pelajaran Akidah Akhlak yang relevan
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Sumber belajar lain yang relevan (media cetak dan elektronik, serta alam sekitar)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tentang pengertian dan dasar hukum beriman kepada kitab-kitab Allah Swt., serta kitab dan suhuf.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait pengertian dan dasar hukum beriman kepada kitab-kitab Allah Swt., serta kitab dan suhuf.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang pengertian dan dasar hukum beriman kepada kitab-kitab Allah Swt., serta kitab dan suhuf.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang pengertian dan dasar hukum beriman kepada kitab-kitab Allah Swt., serta kitab dan suhuf.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi tentang pengertian dan dasar hukum beriman kepada kitab-kitab Allah Swt., serta kitab dan suhuf.
- f. Peserta didik mengerjakan soal-soal tentang pengertian dan dasar hukum beriman kepada kitab-kitab Allah Swt., serta kitab dan suhuf.
- g. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang pengertian dan dasar hukum beriman kepada kitab-kitab Allah Swt., serta kitab dan suhuf.
- h. Peserta didik membahas hasil diskusi tentang pengertian dan dasar hukum beriman kepada kitab-kitab Allah Swt., serta kitab dan suhuf.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal tentang pengertian dan dasar hukum beriman kepada kitab-kitab Allah Swt., serta kitab dan suhuf.
- j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi/percobaan.
- k. Peserta didik membuat laporan hasil percobaan.
- l. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok/percobaan.

- m. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.
- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Kedua (2 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak tentang jenis, fungsi, dan isi kitab-kitab Allah Swt., perilaku yang men- cerminkan keimanan kepada kitab-kitab Allah Swt., serta hikmah dari iman kepada kitab Allah Swt.
- b. Peserta didik membuat pertanyaan terkait jenis, fungsi, dan isi kitab-kitab Allah Swt., perilaku yang men- cerminkan keimanan kepada kitab-kitab Allah Swt., serta hikmah dari iman kepada kitab Allah Swt.
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang jenis, fungsi, dan isi kitab-kitab Allah Swt., perilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab-kitab Allah Swt., serta hikmah dari iman kepada kitab Allah Swt.
- d. Peserta didik mencatat data hasil diskusi tentang jenis, fungsi, dan isi kitab-kitab Allah Swt., perilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab-kitab Allah Swt., serta hikmah dari iman kepada kitab Allah Swt.
- e. Peserta didik mengolah informasi hasil diskusi tentang jenis, fungsi, dan isi kitab-kitab Allah Swt., perilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab-kitab Allah Swt., serta hikmah dari iman kepada kitab Allah Swt.
- f. Peserta didik mengerjakan soal-soal tentang jenis, fungsi, dan isi kitab-kitab Allah Swt., perilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab-kitab Allah Swt., serta hikmah dari iman kepada kitab Allah Swt.
- g. Peserta didik menganalisis data hasil diskusi tentang jenis, fungsi, dan isi kitab-kitab Allah Swt., perilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab-kitab Allah Swt., serta hikmah dari iman kepada kitab Allah Swt.
- h. Peserta didik membahas hasil diskusi tentang jenis, fungsi, dan isi kitab-kitab Allah Swt., perilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab-kitab Allah Swt., serta hikmah dari iman kepada kitab Allah Swt.
- i. Peserta didik membahas jawaban soal-soal tentang jenis, fungsi, dan isi kitab-kitab Allah Swt., perilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab-kitab Allah Swt., serta hikmah dari iman kepada kitab Allah Swt.
- j. Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data hasil diskusi/percobaan.
- k. Peserta didik membuat laporan hasil percobaan.
- l. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok/percobaan.
- m. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

- 1) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Mengagendakan tugas rumah untuk materi yang telah dipelajari.

- 3) Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau di rumah.
- b. Guru**
- 1) Memeriksa tugas unjuk kerja peserta didik.
 - 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik terhadap hasil kinerja dan kerja sama.

Pertemuan Ketiga (2 JP)

1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- b. Guru memberitahukan bahwa pada pertemuan saat ini akan dilaksanakan penilaian harian 1.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan tata tertib mengerjakan soal-soal penilaian harian 1.
- b. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
- c. Peserta didik mengingat kembali materi yang telah dipelajari.
- d. Peserta didik mengerjakan soal-soal penilaian harian 1.
- e. Peserta didik membahas jawaban soal-soal penilaian harian 1.
- f. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

3. Penutup

a. Peserta Didik

Membuat resume tentang hasil penilaian harian 1 yang telah dikerjakannya.

b. Guru

- 1) Memeriksa tugas penilaian harian 1 yang telah dikerjakan oleh peserta didik dan diberi penilaian.
- 2) Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja yang baik.
- 3) Memberikan tugas remedial kepada peserta didik yang memiliki kinerja kurang.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap
 - Spiritual : Observasi
 - Sosial : Observasi
- b. Pengetahuan
 - Tertulis dan lisan
 - Penugasan
- c. Keterampilan
 - Unjuk kerja: praktik

2. Instrumen Penilaian

(terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), guru bisa memberikan soal tambahan pada *Belajar Praktis Akidah Akhlak MTs Kelas VIII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati karena telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Guru bisa memberikan pengayaan pada *Belajar Praktis Akidah Akhlak MTs Kelas VIII Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO.

Mengetahui,
Kepala MTs Al Amiin Wani

Wani, 20
Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurlina
NIP.19650915 200701 2 021

Nurhayati, S. Pd.I
NIP. -