

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Jonggrangan
Kelas / Semester	: II /1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 4 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik dapat menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual dengan tepat.
2. Melalui mengisi teka teki silang peserta didik dapat merinci kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual dengan tepat.
3. Melalui penugasan peserta didik dapat menuliskan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual dengan benar
4. Melalui presentasi peserta didik dapat menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual dengan benar dan percaya diri.
5. Melalui diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya dengan benar
6. Melalui diskusi peserta didik dapat membandingkan pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya dengan benar dan percaya diri.
7. Melalui penugasan peserta didik dapat Membuat hiasan dari bahan alam berupa kolase dengan benar
8. Melalui presentasi peserta didik dapat menyajikan hiasan dari bahan alam berupa kolase dengan benar dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan doa. (Religius; PPK) 2. Guru melakukan presensi dan memeriksa kesiapan peserta didik untuk belajar. (Integritas : PPK)	15 menit

<p>Apersepsi</p> <p>Motivasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila, Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme 4. Peserta didik menyanyikan lagu “Hijau itu indah” 5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan bertanya jawab. (Critical thinking) <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Kemarin sudah membantu menyapu belum??</i> b. <i>Sampahnya berupa apa saja?</i> c. <i>Sampah itu bisa dijadikan karya kerajinan tidak ya?</i> 6. Peserta didik dengan bimbingan guru mengingat kembali materi sebelumnya dan menyampaikan materi yang akan dipelajari. Creativity 7. Peserta didik mendapatkan informasi dari penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari. 	
Kegiatan Inti		
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Orientasi siswa pada masalah</i> 2. <i>Mengorganisasi siswa</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati teks bergambar tentang menjaga kebersihan. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru untuk menstimulus ketertarikan peserta didik pada pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Bagaimana kondisi pasar tersebut?</i> b. <i>Apa yang sebaiknya kita lakukan?</i> (Komunikasi : 4C) 3. Peserta didik diajukan masalah nyata berkaitan dengan materi pembelajaran. Masalah : <i>Menurut kalian sebaiknya apa yang dapat kita lakukan dengan sampah?</i> (Critical Thinking and Problem Formulation) 4. Peserta didik membentuk kelompok diskusi. (Gotong royong :PPK) 5. Peserta didik berdiskusi untuk menghimpun berbagai konsep yang sudah dipelajari serta memikirkan secara cermat strategi pemecahan yang berguna untuk pemecahan masalah 6. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah. (kolaboratif, integritas) 	<p>110 menit</p>

<p>3. <i>Membimbing Penyelidikan</i></p> <p>4. <i>Mengembangkan hasil karya</i></p> <p>5. <i>Analisis dan Evaluasi</i></p>	<p>7. Peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami materi diberi kesempatan bertanya pada guru</p> <p>8. Peserta didik mengisi permainan teka teki di LKPD</p> <p>9. Peserta didik membuat kalimat berkaitan dengan hidup bersih dan sehat</p> <p>10. Peserta didik melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah</p> <p>11. Peserta didik menuliskan hasil diskusi di LKPD</p> <p>12. Peserta didik membuat kolase dari daun</p> <p>13. Peserta didik melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi.</p> <p>14. Peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan hasil diskusi kelompok lain</p> <p>15. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>16. Peserta didik mengerjakan soal untuk menambah pemahaman peserta didik</p>	
Kegiatan Penutup		
	<p>1. Peserta didik mengemukakan hasil belajar dan perasaan setelah mengikuti pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan refleksi, umpan balik, kegiatan tindak lanjut dan <i>reward</i> kepada peserta didik selama pembelajaran.</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.</p> <p>4. Peserta didik menyanyikan lagu daerah</p> <p>5. Pembelajaran diakhiri dengan doa dilanjutkan dengan salam.</p>	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran daring yang terdiri dari tiga aspek yaitu aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan observasi

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Pendidikan : SD Negeri 1 Jonggrangan

Kelas / Semester : II / 1

Hari, tanggal :

No	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan secara berupa pemberian pertanyaan tertulis.

Soal Terlampir

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran Kompetensi Dasar ini menggunakan penilaian unjuk kerja

Rubrik keterampilan membuat kolase

Aspek/Kriteria	Skor			
	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
Kerapian	Peserta didik membuat kolase dengan rapi	Peserta didik sebagian besar membuat kolase dengan rapi	Peserta didik Sebagian kecil membuat kolase dengan rapi	Peserta didik belum mampu membuat kolase dengan rapi
Kebersihan	Peserta didik membuat kolase dengan bersih	Peserta didik sebagian besar membuat kolase dengan bersih	Peserta didik Sebagian kecil membuat kolase dengan bersih	Peserta didik belum mampu membuat kolase dengan bersih
Kreatifitas	Peserta didik membuat kolase	Peserta didik sebagian besar	Peserta didik Sebagian kecil	Peserta didik belum mampu

	dengan kreatif	membuat kolase dengan kreatif	membuat kolase dengan kreatif	membuat kolase dengan kreatif
--	----------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Rubrik Menulis Kalimat dengan Benar

Aspek/Kriteria	Skor			
	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
Menuliskan kalimat	Dapat menyebutkan semua kalimat di dalam teks dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada kalimat yang disebutkan belum benar, tanpa bantuan guru.	Ada kalimat yang disebutkan belum benar, dengan bantuan guru.	Belum ada kalimat yang disebutkan dengan benar, dengan bantuan guru.

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jonggrangan,
Guru Kelas,

KADARINGSIH, S.Pd.SD
NIP 19711105 199506 2 001

WAHID AHMAD NURHUDA, S.Pd
NIP 19870726 201902 1 001

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Muatan Pelajaran : B. Indonesia, SBdP
Kelas/Semester : II/1
Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013

Jumlah Soal : 10 butir
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian
Penulis : Wahid Ahmad N, S. Pd

Kompetensi Inti 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

Muatan pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
B. Indonesia	3.2 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.2.1 menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	▪ Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan informasi dengan benar	C4	Pilihan ganda	1
			▪ Disajikan teks, peserta didik dapat menunjukkan kegiatan untuk menjaga lingkungan	C4	Pilihan ganda	2
			▪ Disajikan teks, peserta didik dapat merinci makna kata	C5	Pilihan ganda	3
			▪ Disajikan teks, peserta didik dapat merinci makna kata	C5	Pilihan ganda	4
			▪ Disajikan gambar, peserta didik dapat menuliskan informasi berdasarkan gambar dengan benar	C4	Uraian	9

SBdP	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Mengidentifikasi pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan bahan alam dan bahan buatan 	C2	Pilihan ganda	5
		3.4.2 Membandingkan pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan teks peserta didik dapat mengidentifikasi bahan alam atau bahan buatan 	C4	Pilihan ganda	6
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi langkah pengolahan bahan alam 	C4	Pilihan ganda	7
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi pengolahan bahan alam 	C4	Pilihan ganda	8
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan gambar peserta didik dapat mengelompokkan bahan alam dan bahan buatan 	C5	Uraian	10



SD NEGERI 1 JONGGRANGAN
EVALUASI PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kelas : 2 (Dua)	Nama :
Tema : Tema 4	No. Absen :
Subtema : Subtema 4	Nilai :
Pembelajaran : Pembelajaran 1	
Waktu : 30 menit	
Tanggal :	

A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c pada jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Dari gambar tersebut informasi apa yang kamu dapatkan?

- a. **Lingkungan yang bersih**
 - b. Lingkungan yang kotor
 - c. Lingkungan yang gersang
2. Warga di lingkungan Dayu bergotong royong membersihkan lingkungannya. Selain bergotong royong membersihkan rumah, kegiatan untuk menjaga lingkungan yang sehat adalah ...
- a. tanaman tidak disirami
 - b. membiarkan sampah berserakan
 - c. **membuang sampah ditempat sampah**

Bacalah teks dibawah ini untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!

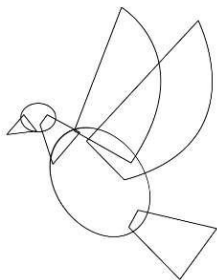
Lingkungan di rumah Dayu bersih dan sehat.
Setiap warganya selalu menjaganya.
Hidup bersih dan sehat itu penting.
Lingkungan tertata rapi dan indah.
Lingkungan juga terasa nyaman

3. Makna kata "indah" pada teks diatas adalah ...

- a. segar dan sejuk
 - b. **bebas dari kotoran.**
 - c. bagus dipandang mata
4. Kata "nyaman" pada teks diatas bermakna ...
- a. **segar dan sejuk**
 - b. bebas dari kotoran.
 - c. bagus dipandang mata
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



- Bahan utama untuk membuat karya di atas adalah
- a. manik-manik
 - b. **biji-bijian**
 - c. kerikil
6. Dalam membuat kolase dapat menggunakan bahan daun. Bahan tersebut ditempelkan menggunakan lem di kertas. Tempat untuk menempelkan daun termasuk dengan bahan
- a. alam
 - b. **buatan**
 - c. campuran
7. Langkah awal dalam membuat karya seni kolase adalah ...
- a. mengoleskan lem
 - b. menempel bahan
 - c. **membuat sketsa**
8. Perhatikan gambar di bawah ini!



- Alat yang digunakan membuat sketsa di atas adalah
- a. pena
 - b. spidol
 - c. **pensil**

B. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Buatlah sebuah kalimat yang baik dan benar berdasarkan gambar di atas!

10. Berikut adalah bahan-bahan untuk membuat karya. Kelompokkanlah bahan di bawah ini yang termasuk bahan alam dan bahan buatan!



KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Muatan Pelajaran	KD	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor	Nilai per KD
B. Indonesia	3.2	1	A	1	$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$
		2	C	1	
		3	B	1	
		4	A	1	
		9	Dayu bergotong royong membersihkan lingkungan rumahnya.	3	
			Total Skor	7	
SBdP	3.4	5	B	1	$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$
		6	B	1	
		7	C	1	
		8	C	1	
		10	Bahan alam : Biji-bijian dan bambu Bahan Buatan : Kardus dan plastisin	3	
			Total Skor	7	