



UDI PRAMONO

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK**

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

**Sub Tema 1 Pembelajaran 1
(Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)**



SD NEGERI CUKIL 01

**KORWILBIDIKCAM TENGARAN
KAB. SEMARANG**

KELAS



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CUKIL 01
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKn
Alokasi waktu : 1 x 15 menit
Hari, tanggal pelaksanaan :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan benar.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Mandiri	Mengamati	2 menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.	Religius	Mengamati	
	3. Guru Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan alasan ketidakhadiran kepada teman terdekatnya	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	

	4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya (Apersepsi)	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 1 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”	Mandiri	Mengamati	

Inti	1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.	Mandiri	Mengamati	10 menit
	2. Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar.	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah.	Mandiri	Mengamati	
	4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.	Mandiri	Mengamati	
	5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah	Mandiri	Mengamati	
	6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah, siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah yang sesuai.	Mandiri	Mencoba	

	7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 4 orang	Gotong royong	Mencoba	
	8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)	Gotong royong	Mengamati	
	9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.	Gotong royong	Mengkomunikasikan	
Penutup	1. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	3 menit
	2. Evaluasi Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	
	3. Refleksi Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini?	Mandiri	Menalar	
	4. Salam Penutup Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.	Religius	Mengamati	

C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	1. Lembar pengetahuan kosakata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah

Mengetahui
Kepala Sekolah



SRI SUWARNI, S.Pd.M.Si.
NIP. 19640611 198405 2 001

Tengaran, 3 Januari 2022

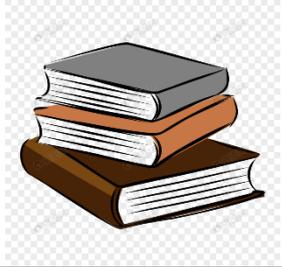
Guru Kelas 2



UDI PRAMONO, S.Pd.SD.
NIP. -

BAHAN AJAR

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Kelas : 2 (dua)



Amatilah gambar dibawah ini



INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Taat Beribadah		Berdoa		Bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	AZZAHRA KHAILA PUSPITASARI						
2	DAVA GENTHA ALVIAN						
3	FAIDA SALWA ANNAILA						
4	HILMAYA IDFITRI ELSYAIDAR						
5	IKHWAN ZULMI FATHAN						
6	KHARISMA ANIS AZZAHRA						
7	MAHENDRA AGUS SETYA WIJAYA						
8	MEYSILLA KANIA ANGGREYNI						
9	NALA HASAN ACHMAD						
10	NAYLA VARISHA						
11	NUR LAILATURROHMA H						
12	RAMA HAFIDZ PRATAMA						
13	YENNY CAHAYA RATNA						

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Semester : 1

Kelas : 2

Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			NA
		Latihan Soal	Ulangan Harian	Kuis	
1	AZZAHRA KHAILA PUSPITASARI				
2	DAVA GENTHA ALVIAN				
3	FAIDA SALWA ANNAILA				
4	HILMAYA IDFITRI ELSYAIDAR				
5	IKHWAN ZULMI FATHAN				
6	KHARISMA ANIS AZZAHRA				
7	MAHENDRA AGUS SETYA WIJAYA				
8	MEYSILLA KANIA ANGGREYNI				
9	NALA HASAN ACHMAD				
10	NAYLA VARISHA				
11	NUR LAILATURROHMAH				
12	RAMA HAFIDZ PRATAMA				
13	YENNY CAHAYA RATNA				

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Semester : 1

Kelas : 2

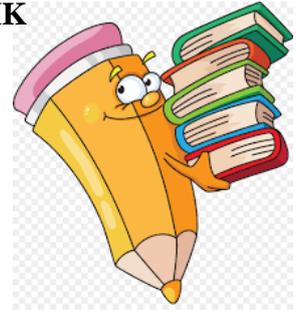
Mata Pelajaran :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan					
		Menuliskan hasil diskusi sesuai dengan EYD yang benar			Kelancaran mempresentasikan hasil diskusi		
		BS	B	PB	BS	B	PB
1	AZZAHRA KHAILA PUSPITASARI						
2	DAVA GENTHA ALVIAN						
3	FAIDA SALWA ANNAILA						
4	HILMAYA IDFITRI ELSYAIDAR						
5	IKHWAN ZULMI FATHAN						
6	KHARISMA ANIS AZZAHRA						
7	MAHENDRA AGUS SETYA WIJAYA						
8	MEYSILLA KANIA ANGGREYNI						
9	NALA HASAN ACHMAD						
10	NAYLA VARISHA						
11	NUR LAILATURROHMAH						
12	RAMA HAFIDZ PRATAMA						
13	YENNY CAHAYA RATNA						

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI (BS)	BAIK(B)	PERLU BIMBINGAN (PB)
1.	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2.	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK



Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Nama siswa :
Kelas : 2

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Bacalah dengan teliti kalimat – kalimat dibawah ini
2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan padatabel yang telah disediakan
3. Kerjakan secara kelompok

Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah:

- | | |
|---|---|
| a) Saling memahami perbedaan | d) Mengganggu kegemaran adik/kakak |
| b) Menghormati kegemaran masing-masing | e) Saling menyayangi dalam perbedaan |
| c) Saling mengejek antar anggota keluarga | f) Membenci kakak/adik karena berbeda kegemaran |

No	Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah	Bukan Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah

Berilah tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

No	Gambar	Tanda (v) atau tanda (x)	Deskripsi
1			
2			
3			
4			