

**NAMA : NANANG SURYANI**  
**SEKOLAH : SMP SWASTA TASIK RAJA**  
**SUREL : 201699795143**  
**JENJANG RPP : SMP KELAS VII SEMESTER II**  
**(GENAP)**

**TOPIK PEMBELAJARAN : CHAPTER VII**  
**( I AM PROUD OF INDONESIA )**

**TEMA PEMBELAJARAN : MY FAVORITE**  
**ANIMAL**

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** **(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Swasta Tasik Raja  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/semester** : VII/2 (dua)  
**Tema** : I am Proud of Indonesia  
**Sub Tema** : My Favorite Animal (Descriptive)  
**Pembelajaran** : Chapter VII

## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat menemukan, membandingkan, dan membuat teks deskriptif tulis tentang binatang sesuai dengan konteks yang dilandasi dengan sikap gotong royong (bekerja sama), tanggung jawab, peduli dan percaya diri dengan capaian KKM 70.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pendahuluan (2 menit)**

No	Guru	Siswa	Waktu
1	<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam</li><li>• Memeriksa kehadiran siswa</li></ul> <b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjawab salam</li> <li>• Memperhatikan guru</li></ul>	1 mnt  1 mnt

### Kegiatan inti (6 menit)

Sintak Pembelajaran	Model	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
		Guru	Peserta Didik	
(Observ) Mengamati		<ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan gambar / foster binatang.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati gambar / foster binatang.</li></ul>	<b>1 mnt</b>
(Question) Menanya		<ul style="list-style-type: none"><li>Bertanya tentang gambar / foster binatang yang mereka lihat terkait dengan ciri-ciri binatang tersebut. Contoh pertanyaannya adalah sebagai berikut :<ul style="list-style-type: none"><li>✓ What a lion looks like?</li><li>✓ What a duck looks like?</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjawab pertanyaan guru terkait karakteristik gambar / foster binatang yang ditampilkan oleh guru.</li></ul>	<b>2 mnt</b>
(Collaboration) Mengumpulkan Informasi		<ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan contoh cara mengerjakan soal yang berbentuk descriptive text pada <b>worksheet 1</b> untuk menemukan social function, text structure and language features.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bersama dengan guru menemukan social function, text structure, and language features pada worksheet 1.</li></ul>	<b>2 mnt</b>
(Association) Mengasosiasi		<ul style="list-style-type: none"><li>Meminta peserta didik untuk membuat teks deskriptif secara individu pada <b>worksheet 2</b> terkait binatang yang disukai.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Membuat paragraf deskriptif teks tentang karakteristik binatang yang disukai yang ada di worksheet 2.</li></ul>	<b>1 mnt</b>
(Communication) Mengkomunikasikan		<ul style="list-style-type: none"><li>Meminta 1 orang yang dipilih secara acak untuk mengomunikasikan hasil diskusi kelompoknya dengan cara mendemonstrasikan hasil karangan kelompoknya di depan kelas dengan percaya diri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mendemonstrasikan hasil karangannya sendiri di depan kelas.</li></ul>	<b>1 mnt</b>

### Penutup (1 menit)

- 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- 2) Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari.
- 3) Guru memberikan salam perpisahan.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik : Tes Tulis

Bentuk instrument : Essay

Soal:

Essay

1. In pair, read the following descriptive text then find out its social function, text structure and language features!

### TEXT 1



Goat is a pet. It has four legs. It eats grass. His voice is very specific. Its colour is white. His body is quite similar with dog.

TEXT ELEMENTS	
<b>Social function</b>	.....
<b>Text Structure</b>	Identification: .....
	Descriptions : .....
<b>Linguistic features</b>	Participant: .....
	Use adjectives: .....
	Use simple present tense : .....

## Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan Komunikatif (Fungsi Sosial)	fungsi sosial dituliskan dengan sangat jelas	3
		fungsi sosial dituliskan dengan kurang jelas	2
		Fungsi sosial dituliskan dengan tidak jelas	1
2	StrukturTeks	Semua bagian struktur teks ditulis dengan sangat jelas	3
		Semua bagian struktur teks ditulis dengan kurang jelas	2
		Semua bagian struktur teks ditulis dengan tidak jelas	1
3	Unsur Kebahasaan	Semua unsur kebahasaan ditulis dengan sangat jelas	3
		Semua unsur kebahasaan ditulis dengan kurang jelas	2
		Semua unsur kebahasaan ditulis dengan tidak jelas	1
<b>Jumlah</b>			<b>9</b>

$$\text{Nilai Pengetahuan (Analisis)} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{9} \times 100$$

### Skor Penilaian

KKM = 70

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
>87-100	A	Sangat Baik
>73-87	B	Baik
≥ 60 -73	C	Cukup
<60	D	Kurang

Kepala Sekolah,

Ronny Kalberto M,S.Pd

Tasik Raja,6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Nanang Suryani,S.Pd