



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

SMP HASBUNALLAH

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Kompetensi Inti
 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Alokasi Waktu : 2 TM / 10 JP
 Tatap Muka ke : 1

I. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius

II. Indikator

- 3.2.1 Mengidentifikasi konsep diagram kartesius
- 3.2.2 Mengidentifikasi pembagian kuadran bidang kartesius
- 3.2.3 Mendeskripsikan langkah-langkah menggambar titik pada koordinat kartesius
- 3.2.4 Mengidentifikasi pengertian jarak antara dua titik pada bidang kartesius
- 3.2.5 Mendeskripsikan langkah-langkah menentukan jarak dua buah titik dalam bidang kartesius
- 3.2.6 Menentukan jarak antar dua titik
- 3.2.7 Menentukan luas daerah pada bidang kartesius dengan membuat media penyelesaian dari tangkai kecil atau tangkai kecil pohon yang sudah terjatuh dari pohonnya, sampah sedotan plastik atau tusukan telur gulung/pentol yang sudah menjadi sampah di lingkungan SMP Hasbunallah
- 4.2.1 Menyajikan hasil pembelajaran tentang koordinat Kartesius
- 4.2.2 Menyelesaikan masalah tentang bidang koordinat Kartesius

III. Tujuan Pembelajaran

Sesudah pembelajaran siswa mampu dan dapat:

- Mengidentifikasi konsep diagram kartesius
- Mengidentifikasi pembagian kuadran bidang kartesius
- Mendeskripsikan langkah-langkah menggambar titik pada koordinat kartesius
- Mengidentifikasi pengertian jarak antara dua titik pada bidang kartesius
- Mendeskripsikan langkah-langkah menentukan jarak dua buah titik dalam bidang kartesius
- Menentukan jarak antar dua titik
- Menentukan luas daerah pada bidang kartesius dengan membuat media penyelesaian dari tangkai kecil atau tangkai kecil pohon yang sudah terjatuh dari pohonnya, sampah sedotan plastik atau tusukan telur gulung/pentol yang sudah menjadi sampah di lingkungan SMP Hasbunallah
- Menghitung luas suatu daerah pada peta
- Menyajikan hasil pembelajaran tentang koordinat Kartesius
- Menyelesaikan masalah tentang bidang koordinat Kartesius

IV. Materi Pembelajaran

- Sistem Koordinat
- Memahami posisi titik terhadap sumbu X, sumbu Y
- Memahami posisi garis terhadap sumbu X dan sumbu Y

V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Tatap Muka)	- Pembelajaran diawali dengan berdoa	- Berdoa	5 menit
	- Memberi salam	- Menjawab salam	5 menit
	- Absensi	- Memperhatikan	5 menit
	- Menjelaskan tujuan pembelajaran	- Memperhatikan penjelasan guru	5 menit
	- Memberi motivasi	- Terlibat dalam motivasi	5 menit
	- Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah diberikan melalui classroom.	- Menjawab pertanyaan guru secara lisan dan memberikan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.	15 menit
Kegiatan Inti (Tatap Muka)	- Menyuruh siswa mencari sampah bersih di lingkungan SMP Hasbunallah	- Membawa beberapa objek sampah berada disekitar lingkungan SMP Hasbunallah dan dibawa ke rumah masing - masing	15 menit
	- Menyiapkan pelajaran selanjutnya	- Siap belajar pelajaran selanjutnya	5 menit
Kegiatan Inti (Daring)	- Mengupload materi dan memberikan tugas melalui classroom	- Mengidentifikasi konsep diagram kartesius - Mengidentifikasi pembagian kuadran bidang kartesius - Mendeskripsikan langkah-langkah menggambar titik pada koordinat kartesius - Mengidentifikasi pengertian jarak antara dua titik pada bidang kartesius - Mendeskripsikan langkah-langkah menentukan jarak dua buah titik dalam bidang kartesius - Menentukan jarak antar dua titik - Menentukan luas daerah pada bidang kartesius dengan membuat media penyelesaian dari tangkai kecil atau tangkai kecil pohon yang sudah terjatuh dari pohonnya, sampah sedotan plastik atau tusukan telur gulung/pentol yang sudah menjadi sampah di lingkungan SMP Hasbunallah - Menghitung luas suatu daerah pada peta - Menyajikan hasil pembelajaran tentang koordinat Kartesius - Menyelesaikan masalah tentang bidang koordinat Kartesius	
	- Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom	- Mengirimkan tugas melalui classroom	
Kegiatan Akhir (Daring)	- Menyampaikan materi berikutnya dengan mengupload materi apda classroom	- Mempelajari materi yang diberikan dan menyiapkan pertanyaan jika ada yang belum dipahami untuk pertemuan tatap muka berikutnya	

VI. Metode, Media dan sumber belajar

Model dan Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom	Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom	Youtube : www.youtube.com/c/NiraNawastiti ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga

VII. Penilaian :

Bentuk Tes : Tertulis dan Proyek

Bentuk soal : Essay dan Lembar Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Khalilurrahman, Lc
NIK. 198503 201207 1 150

Tabalong, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran
Matematika

Nira Nawastiti, M.Pd
NIK. 199002 202004 2 244