



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SMP HASBUNALLAH

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX-B / 1
Kompetensi Inti	: 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
	: 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Alokasi Waktu	: 2 TM / 10 JP
Tatap Muka ke	: 1

### I. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.  
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.

### II. Indikator

Menjelaskan sifat bentuk bilangan berpangkat dan operasi bilangan berpangkat berdasarkan hasil pengamatan, menghitung dan Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif, Menghitung dan mengenal bilangan berpangkat bulat negatif, memahami sifat dan operasi bilangan berpangkat nol, memahami cara penjumlahan dan pengurangan bentuk akar, menghitung perkalian bentuk akar dan pemangkatan bilangan bentuk akar, menghitung dan mengenal pemangkatan bentuk akar dengan pangkat negatif, memahami cara merasionalkan bentuk akar.

### III. Tujuan Pembelajaran

#### Sesudah pembelajaran siswa mampu dan dapat:

Menjelaskan sifat bentuk bilangan berpangkat dan operasi bilangan berpangkat berdasarkan hasil pengamatan, menghitung dan Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif, Menghitung dan mengenal bilangan berpangkat bulat negatif, memahami sifat dan operasi bilangan berpangkat nol, memahami cara penjumlahan dan pengurangan bentuk akar, menghitung perkalian bentuk akar dan pemangkatan bilangan bentuk akar, menghitung dan mengenal pemangkatan bentuk akar dengan pangkat negatif, memahami cara merasionalkan bentuk akar.

### IV. Materi Pembelajaran

- Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar

### V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Tatap Muka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran diawali dengan berdoa</li> <li>- Memberi salam</li> <li>- Absensi</li> <li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>- Memberi motivasi</li> <li>- Sosialisasi sistem pembelajaran matematika selama 1 semester</li> <li>- Memberikan apersepsi dengan menjelaskan sekilas tentang materi bilangan berpangkat dan bentuk akar.</li> <li>- Menyiapkan pelajaran selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> </ul>	5 menit
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab salam</li> <li>- Memperhatikan</li> <li>- Memperhatikan penjelasan guru</li> <li>- Terlibat dalam motivasi</li> <li>- Memperhatikan penjelasan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 menit</li> <li>5 menit</li> <li>5 menit</li> <li>5 menit</li> <li>10 menit</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan penjelasan guru dan bertanya jika ada yang belum dipahami</li> <li>- Menyampaikan pendapat terkait dengan materi yang sudah disampaikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 menit</li> <li>15 menit</li> </ul>
Kegiatan Inti (Daring)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengupload materi dan memberikan tugas melalui classroom</li> <li>- Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan sifat bentuk bilangan berpangkat dan operasi bilangan berpangkat berdasarkan hasil pengamatan, menghitung dan Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif, Menghitung dan mengenal bilangan berpangkat bulat negatif, memahami sifat dan operasi bilangan berpangkat nol, memahami cara penjumlahan dan pengurangan bentuk akar, menghitung perkalian bentuk akar dan pemangkatan bilangan bentuk akar</li> <li>- Mengirimkan tugas melalui classroom</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari materi yang diberikan dan menyiapkan pertanyaan jika ada yang belum dipahami untuk pertemuan tatap muka berikutnya</li> </ul>	
Kegiatan Akhir (Daring)	Menyampaikan materi berikutnya dengan mengupload materi pada classroom		

### VI. Metode, Media dan sumber belajar

Model dan Metode pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom	Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom	Youtube : <a href="http://www.youtube.com/c/NiraNawastiti">www.youtube.com/c/NiraNawastiti</a> ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga

### VII. Penilaian :

- Bentuk Tes : Tertulis  
Bentuk soal : Essay

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tabalong, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran  
Matematika

**Khalilurrahman, Lc**  
NIK. 198503 201207 1 150

**Nira Nawastiti, M.Pd**  
NIK. 199002 202004 2 244