

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Nama Sekolah	: SMP ISLAM AL-FATH PARE
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / Ganjil
Materi Pokok	: Bilangan berpangkat dan Bentuk Akar
Sub Materi	: Operasi Perkalian Bilangan Berpangkat dan sifatnya
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi sifat perkalian pada perpangkatan.Menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi sifat perkalian pada perpangkatan.
2. Menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama.

B. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat Peraga Perpangkatan
2. Lembar Kegiatan Murid

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (3 menit)

- a) Guru membuka dengan salam dan menanyakan kabar dan menunjuk salah satu murid untuk berdo'a.
- b) Guru Memastikan lingkungan belajar dalam kondisi aman dan nyaman.
- c) Guru mengecek kehadiran Murid.
- d) Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
- e) Guru melakukan apersepsi
Dengan meminta Murid menjawab beberapa soal sederhana seperti $5^2=...$ $4^2=...$ $3^2=...$ $2^2=...$ $1^2=...$ $0^2=...$

2. Inti (5 menit)

- a) Guru memperagakan cara menggunakan Alat Peraga Perpangkatan
- b) Guru membagi murid menjadi 4 kelompok.
- c) Murid memperagakan penggunaan Alat Peraga Perpangkatan dalam kelompok masing-masing.
- d) Murid mengisi Lembar Kegiatan.
- e) Kelompok mempresentasikan hasil kegiatan di depan kelas.

3. Penutup (2 menit)

- a) Guru mengajak murid menyimpulkan hasil kegiatan hari ini.
- b) Guru memberikan penguatan, motivasi dan memberikan informasi materi selanjutnya.
- c) Guru memberikan Penugasan.

D. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi saat kegiatan berlangsung.
- **Penilaian Keterampilan** : Penggunaan Alat Peraga Perpangkatan
- **Penilaian Pengetahuan** : Penugasan

E. Rubrik Penilaian Sikap

Beri tanda centang (✓) untuk menilai

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		4	3	2	1
1	Sikap sosial dan spiritual pada saat kegiatan kelompok				
	TOTAL SKOR				

F. Rubrik Penilaian Keterampilan

Beri tanda centang (✓) untuk menilai

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		4	3	2	1
1	Dapat menggunakan Alat Peraga Perpangkatan dengan benar				
	TOTAL SKOR				

G. Rubrik Penilaian Pengetahuan

	SOAL	SKOR																		
1	<p>Melengkapi table berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Operasi Perkalian pada perpangkatan</th> <th>Operasi perkalian</th> <th>Bentuk perpangkatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. $3^2 \times 3^5$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. $13^4 \times 13^3$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. $(-5)^3 \times (-5)^2$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. $\left(\frac{1}{2}\right)^5 \times \left(\frac{1}{2}\right)^6$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. $a^3 \times a^2$</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Operasi Perkalian pada perpangkatan	Operasi perkalian	Bentuk perpangkatan	a. $3^2 \times 3^5$			b. $13^4 \times 13^3$			c. $(-5)^3 \times (-5)^2$			d. $\left(\frac{1}{2}\right)^5 \times \left(\frac{1}{2}\right)^6$			e. $a^3 \times a^2$			50
Operasi Perkalian pada perpangkatan	Operasi perkalian	Bentuk perpangkatan																		
a. $3^2 \times 3^5$																				
b. $13^4 \times 13^3$																				
c. $(-5)^3 \times (-5)^2$																				
d. $\left(\frac{1}{2}\right)^5 \times \left(\frac{1}{2}\right)^6$																				
e. $a^3 \times a^2$																				
2	<p>Dengan menerapkan sifat perpangkatan bilangan berpangkat sederhanakan perpangkatan berikut :</p> <p>a. $2^{1010} \times 2^{1011}$</p> <p>b. $p^{2000} \times p^{24}$</p>	50																		
	TOTAL SKOR	100																		

Mengetahui
Kepala SMP Islam Al Fath

Hadi Hardjoko, S.Si, M.Si

Pare, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Ponidi, S.Pd.