



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMK N 3 KASIHAN (SMSR YOGYAKARTA)

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris		
Kelas/Semester	XI/Genap	Alokasi Waktu	8JP @45menit
Materi Pelajaran	Personal Letter		
Tujuan Pembelajaran: Melalui pembelajaran daring siswa dapat membuat surat pribadi terkait kegiatan sendiri dan orang sekitar menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan tepat.	KD 3.6	KD 4.6	
	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	<p>4.6. Teks surat pribadi</p> <p>4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya</p> <p>4.6.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	
Media : Modul, YouTube, WA, GC	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>A. KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <p>Melakukan pembukaan, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME, dan menanyakan keadaan peserta didik.</p> <p>Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p> <p>B. KEGIATAN INTI</p> <p>Kegiatan Literasi</p> <p>Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi mengungkapkan kegiatan yang sudah/belum dilakukan .</p> <p>Menayangkan contoh-contoh <i>Personal Letter</i> melalui media pembelajaran interaktif yang sudah di upload di GCR.</p> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan siswa dari rumah dengan mengakses unggahan media pembelajaran terkait materi yang dipelajari.</p> <p>Critical Thinking</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyebutkan kapan mereka menggunakan personal letter dan apa yang biasanya mereka ungkapkan dalam personal letter.</p> <p>Colaboration</p> <p>Mendiskusikan materi mengenai Personal Letter melalui chatting pada GCR</p> <p>Ceativity dan Communication</p> <p>Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>Bertanya tentang hal yang belum dipahami.</p> <p>Mengerjakan soal melalui penugasan pada GCR</p> <p>Peserta didik :</p> <p>Membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan peserta didik</p> <p>Peserta didik yang selesai diperiksa diberi nilai dan dikembalikan serta diberikan komentar melalui GCR</p> <p>C. KEGIATAN PENUTUP</p> <p>Siswa merefleksikan pembelajaran</p> <p>Melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang terjadi pada peserta didik.</p>		
Sikap:	<ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar kita • Kerjasama dan saling membantu • Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok • Disiplin dalam menyelesaikan tugas • Jujur dalam membuat kesimpulan 		
Asesmen/Penilaian:	<p>Penilaian:</p> <p>Pengetahuan: Tes tertulis Soal tes tertulis</p> <p>Penugasan : Lembar tugas</p> <p>Keterampilan: Project</p> <p>Siswa secara mandiri membuat surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya.</p>		
Mengetahui Kepala Sekolah,			Bantul, Januari 2021 Guru Mata Pelajaran
Sihono,S.Pd. NIP.196807141995121003			Suci Handayani, S.Pd., M.Pd NIP. 197709132009032002