



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SMP HASBUNALLAH

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / 1
Kompetensi Inti	: 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata : 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Alokasi Waktu	: 3 TM / 15 JP
Tatap Muka ke	: 3

I. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif

II. Indikator

- Menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif

III. Tujuan Pembelajaran

Sesudah pembelajaran siswa mampu dan dapat:

- Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran tentang perbandingan bilangan bulat, penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, perkalian dan pembagian bilangan bulat, kelipatan dan faktor bilangan bulat, perbandingan bilangan pecahan, pengali dan pembagi bilangan pecahan, dan bilangan rasional
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan bilangan bulat, penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, perkalian dan pembagian bilangan bulat, kelipatan dan faktor bilangan bulat, perbandingan bilangan pecahan, pengali dan pembagi bilangan pecahan, dan bilangan rasional

IV. Materi Pembelajaran

- Bilangan Bulat dan Pecahan: Membandingkan bilangan bulat dan pecahan, Mengurutkan bilangan bulat dan pecahan, Operasi dan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan, Mengubah bentuk bilangan pecahan, menyatakan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif. Kelipatan persekutuan terkecil (KPK), Faktor persekutuan terbesar (FPB)

V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Tatap Muka)	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran diawali dengan berdoa - Memberi salam - Absensi - Menjelaskan tujuan pembelajaran - Memberi motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa - Menjawab salam - Memperhatikan - Memperhatikan penjelasan guru - Terlibat dalam motivasi 	5 menit 5 menit 5 menit 5 menit 5 menit
Kegiatan Inti (Tatap Muka)	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah diberikan melalui classroom. - Menyiapkan pelajaran selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan guru secara lisan dan memberikan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami. - Siap belajar pelajaran selanjutnya 	30 menit 5 Menit
Kegiatan Inti (Daring)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengupload materi dan memberikan tugas melalui classroom - Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran tentang perbandingan bilangan bulat, penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, perkalian dan pembagian bilangan bulat, kelipatan dan faktor bilangan bulat, perbandingan bilangan pecahan, pengali dan pembagi bilangan pecahan, dan bilangan rasional - Memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan bilangan bulat, penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, perkalian dan pembagian bilangan bulat, kelipatan dan faktor bilangan bulat, perbandingan bilangan pecahan, pengali dan pembagi bilangan pecahan, dan bilangan rasional - Mengirimkan tugas melalui classroom 	
Kegiatan Akhir (Daring)	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi berikutnya dengan mengupload materi apda classroom 	<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi yang diberikan dan menyiapkan pertanyaan jika ada yang belum dipahami untuk pertemuan tatap muka berikutnya 	

VI. Media dan sumber belajar

Model dan Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom	Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom	Youtube : www.youtube.com/c/NiraNawastiti ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016. Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester I. Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga

VII. Penilaian :

- Bentuk Tes : Tertulis
- Bentuk soal : Essay

Tabalong, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran
Matematika

Khalilurrahman, Lc
NIK. 198503 201207 1 150

Nira Nawastiti, M.Pd
NIK. 199002 202004 2 244