



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

SMP HASBUNALLAH

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII / 1
 Kompetensi Inti
 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Alokasi Waktu : 3 TM / 15 JP
 Tatap Muka ke : 2

I. Kompetensi Dasar

- 3.2 sifat operasi
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

II. Indikator

- Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

III. Tujuan Pembelajaran

Sesudah pembelajaran siswa mampu dan dapat:

- Mengumpulkan informasi tentang bagaimana menyatakan bilangan dalam bentuk pangkat bulat
- Mengumpulkan informasi tentang sifat sifat penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, perkalian dan pembagian pada bilangan bulat dan pecahan

IV. Materi Pembelajaran

- Bilangan Bulat dan Pecahan: Membandingkan bilangan bulat dan pecahan, Mengurutkan bilangan bulat dan pecahan, Operasi dan sifat sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan, Mengubah bentuk bilangan pecahan, menyatakan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif .Kelipatan

V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap	Uraian Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Guru	Siswa	
Kegiatan Awal (Tatap Muka)	- Pembelajaran diawali dengan berdoa	- Berdoa	5 menit
	- Memberi salam	- Menjawab salam	5 menit
	- Absensi	- Memperhatikan	5 menit
	- Menjelaskan tujuan pembelajaran	- Memperhatikan penjelasan guru	5 menit
	- Memberi motivasi	- Terlibat dalam motivasi	5 menit
Kegiatan Inti (Tatap Muka)	- Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang sudah diberikan melalui classroom.	- Menjawab pertanyaan guru secara lisan dan memberikan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.	30 menit
	- Menyiapkan pelajaran selanjutnya	- Siap belajar pelajaran selanjutnya	5 Menit
Kegiatan Inti (Daring)	- Mengupload materi dan memberikan tugas melalui classroom	- Mengumpulkan informasi tentang bagaimana menyatakan bilangan dalam bentuk pangkat bulat	
	- Menilai tugas yang dikerjakan melalui classroom	- Mengumpulkan informasi tentang sifat sifat penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, perkalian dan pembagian pada bilangan bulat dan pecahan - Mengirimkan tugas melalui classroom	
Kegiatan Akhir (Daring)	- Menyampaikan materi berikutnya dengan mengupload materi apda classroom	- Mempelajari materi yang diberikan dan menyiapkan pertanyaan jika ada yang belum dipahami untuk pertemuan tatap muka berikutnya	

VI. Metode, Media dan sumber belajar

Model dan Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Sumber Belajar
Model : Blended Learning, Metode : Flipped Classroom	Audio Visual : Video Pembelajaran. E-learning : Classroom	Youtube : www.youtube.com/c/NiraNawastiti ; Buku : M. Cholik Adinawan. 2016.

VII. Penilaian :

Bentuk Tes : Tertulis
 Bentuk soal : Essay

Tabalong, Juli 2021

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran
 Matematika

Khalilurrahman, Lc
 NIK. 198503 201207 1 150

Nira Nawastiti, M.Pd
 NIK. 199002 202004 2 244