

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi mengajar 10 menit Calon Kepala Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan	: TK ALTERNATIF AL GHAZALI
Kelas/Semester	: B (5-6 tahun) / I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Ikan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta (Nam. 1.1)
2. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM. 3.3-3.4)
3. Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif (K. 2.2)
4. Mengenal berbagai macam lambang huruf (B. 3.12-4.12)
5. Senang ikut serta dalam kegiatan bersama (Sosem 2.5)
6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Sn.3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- a. Salam, Berdo'a
- b. Absensi, bercerita
- c. Bercakap-cakap bersama anak mengenalkan tema tentang binatang air "ikan"
- d. Menyanyi lagu tema "ikan"

2. INTI

- Memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik yaitu : Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :
 - a. Menyebutkan binatang ikan termasuk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunting gambar ikan
 - c. Menyusun kancing menjadi tulisan ikan
 - d. Eksperimen ikan bertenaga sabun

3. ISTIRAHAT

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci Tangan
3. Makan Bekal)

4. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini ,main apa yang disukai
3. Memberikan tugas pada anak untuk dilakukan di rumahnya
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sesudah kegiatan

C. PENILAIAN PEMBELARAN

1. Hasil karya

Guru dan anak mempresentasikan hasil karya anak dengan berdiskusi tentang berbagai aspek perkembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

Satu anak memiliki 1 buku portofolio khusus untuk menempel dokumen berupa foto maupun hasil karya anak.

Nama :
Semester : 1

Kelas : B
Tahun : 2021

Hasil Karya	Hasil Pengamatan
Capaian Perkembangan KD	

2. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting saat aktivitas (5 anak bisa kurang atau lebih Perhitungannya perhari dari jumlah seluruh siswa dibagi berapa hari efektif)

Kelompok : B

Nama Guru : Indra

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa /perilaku anak

3. Ceklist

PROGRAM PENILAIAN	KD	INDIKATOR	Nama Anak											
			Kinan	Ismail	Nadiyah	Eyi	Kiki	Yasa	Yasmin	Abi	Rafa	Keysha	Tania	Nauval
NAM	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta												
FISIK MOTORIK	3.3-3.4	Menggunting gambar ikan												
SOSEM	2.5	Ikut serta bereksperimen ikan bertenaga sabun												
KOGNITIF	3.6-4.6	Eksperimen Ikan Bertenaga Sabun												
BAHASA	3.12-4.12	Menyusun kata ikan dengan kancing												
SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni dan berkeaktifitas												

KETERANGAN :

1. BB (Belum Berkembang) : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
2. MB (Mulai Berkembang) : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai Kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Pasuruan , 16 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

INDRA ASTUTI, S.Sos.I.S.Pd

MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Lagu “ Ikan “

Ikan berenang dengan siripnya
Belok kanan belok kiri
Ikan bernafas dengan insangnya
Ikan adalah ciptaan Allah

2. Binatang Ikan



3. Kancing warna warni



4. Wadah, Air dan Gambar Ikan



5. Gunting



6. White Board

