

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM KREATIF MAKKAH PADANG
Kelas / Semester	: 2 (Dua) / 1 (satu)
Mapel	: Bahasa Inggris
Materi	: Spelling (Listening and Speaking integratively)
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 4 X 20 menit (New Normal Pandemic)

STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
Mendengarkan 1. Memahami kata/ungkapan/instruksi sangat sederhana dalam konteks sekolah	1.1 Merespon dengan mengulang kosa kata baru dengan ucapan lantang
Berbicara 2. Mengungkapkan informasi sangat sederhana dalam konteks sekolah	2.1 Mengucapkan kembali kosa kata baru dengan ucapan lantang dan berterima tentang <i>spelling</i>

INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Spiritual : <ul style="list-style-type: none"> - Membaca ayat beserta arti Q. S Al-Alaq 1--5 - Memahami makna yang terkandung dalam surah Al-Alaq 1--5 - Mengucapkan basmalah sebelum memulai kegiatan dan mengucapkan hamdalah setelah melaksanakan kegiatan 2. Sikap : <ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan sikap berani dan percaya diri 3. Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengetahui nama dari <i>spelling</i> yang didengarkan - Mampu meneja nama diri dan nama teman, <i>spelling</i> 4. Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyikan lagu BINGO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat mengetahui nama dari <i>spelling</i> yang didengarkan dengan benar ▪ Siswa meneja nama diri dan nama teman, <i>spelling</i> ▪ Siswa dapat menyanyikan lagu BINGO dengan semangat

MATERI AJAR

SPELLING: A--Z



ALOKASI WAKTU

Beban Belajar	Waktu	Bentuk Kegiatan
TM	2 x 10 menit	- Demonstrasi - Spelling A--Z - Bernyanyi
PT	2 x 30 menit	- Praktek mandiri - Mengulangi huruf spelling - Mengeja nama diri dan nama teman
PMTT	-	-

PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Saintifik
 Strategi : Cooperative learning
 Metode : Demontrasi, role-play, presentasi, dan Penugasan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN AWAL	PEMBUKA 1. Guru memasuki kelas dengan menyapa siswa "Good morning, class, how are you? Are you ok?" 2. Ketua kelas memimpin doa 3. Seluruh peserta didik membaca do'a bersama ← penilaian sikap spiritual 4. Guru mengabsen peserta didik	3 menit
	MOTIVASI – INVITASI 5. Guru mengawali kelas dengan mengucapkan "innal hamdalillillah..." dan "salam" 6. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu "BINGO" yang diputar guru videonya	
	APPERSEPSI 7. Peserta didik menyimak uraian guru mengenai apa yang dipelajari sebelumnya di daring dan mengaitkannya dengan pembelajaran hari ini (<i>spelling</i>) TELAAH 8. Guru membacakan Surah Al-Alaq: 1--5 beserta artinya dan menjelaskan maknanya TELAAH	



KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>PREVIEW PEMBELAJARAN</p> <p>9. Peserta didik menyimak preview guru mengenai tahapan pembelajaran hari ini, meliputi kegiatan: demonstrasi <i>spelling</i>, bernyanyi bersama, mendengarkan dan mengulang huruf, role-play, dan menyelesaikan penugasan, dsb TELAAH</p>	
<p>KEGIATAN INTI</p>	<p>10. Guru mengulangi video lagu “BINGO” dan bertanya jawab dengan siswa terkait materi yang akan dipelajari</p> <p>11. Peserta didik mengamati video ← Saintifik : Mengamati TELAAH</p> <p>12. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi yang di video ← Saintifik : Menanya EKSPLORASI</p> <p>13. Setelah mengamati video dan bertanya jawab, guru menyebutkan huruf A—Z yang tepat untuk diulangi siswa ← Saintifik : Mengasosiasikan RUMUSKAN</p> <p>14. Peserta didik mengulangi huruf A--Z</p> <p>15. Guru meminta peserta didik untuk mempraktikkan percakapan singkat (menanyakan nama dan <i>spelling the name</i>) ← penilaian proses sikap sosial bertanggung jawab, santun, dan percaya diri menggunakan lembar observasi APLIKASIKAN</p> <p>16. Siswa menyebutkan nama dan <i>spellingnya</i> di depan kelas PRESENTASIKAN</p> <p>17. Siswa mengerjakan tugas LKS 1 (mendengarkan dan memilih huruf apa yang disebutkan) APLIKASIKAN</p> <p>18. Siswa menyelesaikan LKS yang dibagikan guru ← penilaian proses sikap sosial jujur, bertanggung jawab menggunakan lembar observasi APLIKASIKAN</p>	
<p>KEGIATAN PENUTUP</p>	<p>19. Guru mengumpulkan hasil kerja siswa DUNIAWI</p> <p>20. Peserta didik dibimbing guru memberikan kesimpulan secara lisan DUNIAWI</p> <p>21. Siswa dibimbing guru lagi dalam memaknai Surah Al-Alaq: 1--5 UKHROWI</p> <p>22. Guru memberikan arahan untuk pembelajaran berikutnya.</p> <p>23. Guru bersama siswa mengungkapkan rasa syukur atas segala keberhasilan ← penilaian sikap spiritual UKHROWI</p>	



KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	24. Doa penutup. ← penilaian sikap spiritual UKHROWI	

PENILAIAN

NO	JENIS PENILAIAN	SASARAN PENILAIAN	ALAT TEST
1	Penilaian tertulis	Hasil belajar berbasis LKS	Pada LKS
2	Penilaian Lisan	Role-play yang dilakukan di depan kelas	Rubrik penilaian lisan
3	Penilaian proses	Sikap selama proses pembelajaran berlangsung	Rubrik penilaian sikap

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

• Sumber Pembelajaran :

1. Buku Joyful English kelas 2, Quadra
2. Buku Referensi lainnya terkait *greeting for introducing, thank you, leave taking*

• Media Pembelajaran :

1. Video lagu "BINGO"
2. Gambar-gambar
3. Lembar Kerja Siswa



Padang, 5 November 2021

Mengetahui,
Kepala SDIK Makkah Padang

Guru Bahasa Inggris

Iradani, S. S.
NIKS.001.06.13

Iradani, S. S.
NIKS.001.06.13

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

RPP SDIK MAKKAH PADANG :
BAHASA INGGRIS KELAS 2

RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN



LAMPIRAN :

RUBRIK PENILAIAN LISAN

NO.	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN PRESENTASI									SCORE			
		KETEPATAN (5-50)			KEBERANIAN (5-20)			EKSPRESI (5-30)						
1														
2														
3														
4														
5														

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda \surd pada hasil penilaian

NO.	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN SIKAP											
		Santun			Percaya diri			Bertanggung jawab			Jujur		
		BAIK	CUKUP	PB	BAIK	CUKUP	PB	BAIK	CUKUP	PB	BAIK	CUKUP	PB
1													
2													
3													
4													
5													

Ket:

Baik: Jika perilaku dimunculkan

Cukup: jika perilaku dimunculkan tapi tidak selalu

Perlu Bimbingan: jika perilaku sama sekali belum muncul

