

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Sifira Harnanik, S.Pd.AUD  
Nama Sekolah : TK Anak Manis  
Alamat Email : sifiraharnanik7@gmail.com  
Semester/Minggu ke/ Hari : 1/14/3  
Hari/ Tanggal : Sabtu, 13 November 2021  
Kelompok : TK B  
Tema/ Sub Tema : Binatang (Kura-kura)  
Alokasi waktu kegiatan : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mempunyai sikap menjaga kelestarian binatang kura-kura agar tidak punah
2. Anak mempunyai sikap kemandirian dengan menyelesaikan tugas tanpa bantuan
3. Anak memahami penjelasan yang disampaikan guru
4. Anak mampu memecahkan masalah sederhana melalui kegiatan mencari jejak menolong induk kura-kura yang sedang mencari anaknya
5. Anak mampu mengembangkan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menggambar dan mewarnai gambar
6. Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktifitas seni melalui kegiatan bermain plastisin membuat bentuk binatang kura-kura

Alat dan Bahan : Kura-kura/ gambar kura-kura), buku gambar, pensil, Crayon, Plastisin

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
<p>A. PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penerapan SOP Pembukaan: Senam, Pancasila, Memberi Salam dan Doa mulai belajar</li><li>2. Mengamati tentang kura-kura dan tempat binatang kura-kura hidup</li><li>3. Guru membangun pengetahuan melalui materi yang di kembangkan sesuai dengan sub tema Binatang kura-kura</li><li>4. Mengenalkan kegiatan main dan aturan bermain</li></ol>
<p>B. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak anak mengamati dan menanya alat dan bahan yang disediakan</li><li>2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari ini Kelompok 1 : mencari jejak membantu Induk kura-kura yang sedang mencari anaknya Kelompok 2 : Menggambar dan mewarnai Gambar kura-kura Kelompok 3 : Bermain Plastisin membuat bentuk binatang kura-kura )*</li></ol>

<p>C. KEGIATAN PENGAMAN</p> <p>Bermain Kartu gambar Binatang air</p>																							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat yang telah digunakan</li> <li>2. Mengungkapkan perasaan senang setelah selesai mengerjakan tugas</li> <li>3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol> <p>(Doa sebelum makan, Cuci tangan, Makan bekal, Doa sesudah makan, bermain di dalam atau di luar ruangan)</p>																							
<p>D. PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai</li> <li>2. Menginformasikan kegiatan untuk besok dan pesan-pesan ibu guru</li> <li>3. Penerapan SOP Penutup</li> </ol>																							
<p>E. RENCANA PENILAIAN:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><u>PENGEMBANGAN</u></th> <th><u>KD</u></th> <th><u>INDIKATOR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. NAM</td> <td>3.2/4.2</td> <td>- Mempunyai sikap Menjaga dan melestarikan kura-kura agar tidak punah</td> </tr> <tr> <td>2. SOSEM</td> <td>2.8</td> <td>- Anak mempunyai sikap kemandirian dalam menyelesaikan tugas tanpa bantuan</td> </tr> <tr> <td>3. BAHASA</td> <td>3.11/4.11</td> <td>- Anak Memahami penjelasan yang disampaikan guru</td> </tr> <tr> <td>4. KOGNITIF</td> <td>3.5/4.5</td> <td>- Anak mampu memecahkan masalah sederhana Melalui kegiatan mencari jejak menolong induk Kura-kura yang sedang mencari anaknya</td> </tr> <tr> <td>5. FISIK MOTORIK</td> <td>3.3/4.3</td> <td>- Anak mengembangkan motoric kasar dan halus Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai gambar</td> </tr> <tr> <td>6. SENI</td> <td>3.15/4.15</td> <td>- Anak mampu mengenal berbagai karya dan Aktivitas seni melalui kegiatan bermain plastisin Membuat bentuk kura-kura</td> </tr> </tbody> </table>			<u>PENGEMBANGAN</u>	<u>KD</u>	<u>INDIKATOR</u>	1. NAM	3.2/4.2	- Mempunyai sikap Menjaga dan melestarikan kura-kura agar tidak punah	2. SOSEM	2.8	- Anak mempunyai sikap kemandirian dalam menyelesaikan tugas tanpa bantuan	3. BAHASA	3.11/4.11	- Anak Memahami penjelasan yang disampaikan guru	4. KOGNITIF	3.5/4.5	- Anak mampu memecahkan masalah sederhana Melalui kegiatan mencari jejak menolong induk Kura-kura yang sedang mencari anaknya	5. FISIK MOTORIK	3.3/4.3	- Anak mengembangkan motoric kasar dan halus Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai gambar	6. SENI	3.15/4.15	- Anak mampu mengenal berbagai karya dan Aktivitas seni melalui kegiatan bermain plastisin Membuat bentuk kura-kura
<u>PENGEMBANGAN</u>	<u>KD</u>	<u>INDIKATOR</u>																					
1. NAM	3.2/4.2	- Mempunyai sikap Menjaga dan melestarikan kura-kura agar tidak punah																					
2. SOSEM	2.8	- Anak mempunyai sikap kemandirian dalam menyelesaikan tugas tanpa bantuan																					
3. BAHASA	3.11/4.11	- Anak Memahami penjelasan yang disampaikan guru																					
4. KOGNITIF	3.5/4.5	- Anak mampu memecahkan masalah sederhana Melalui kegiatan mencari jejak menolong induk Kura-kura yang sedang mencari anaknya																					
5. FISIK MOTORIK	3.3/4.3	- Anak mengembangkan motoric kasar dan halus Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai gambar																					
6. SENI	3.15/4.15	- Anak mampu mengenal berbagai karya dan Aktivitas seni melalui kegiatan bermain plastisin Membuat bentuk kura-kura																					

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Anak Manis

Guru Kelompok B

Sifira Harnanik, S.Pd. AUD

Sifira Harnanik, S.Pd.AUD

TEMA : BINATANG

PENILAIAN HARIAN ANAK

KELOMPOK : TK B

SEM/MINGGU : 1/14

HARI/TANGGAL : Sabtu/13 Nop 21

No	KD	NAM 3.2/4.2				SOSEM 2.8				BAHASA 3.11/4.11				KOGNITIF 3.5/4.5				FISIK MOTORIK 3.3/4.3				SENI 3.3/4.3			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
		Anak mempunyai sikap menjaga dan melestarikan kura-kura agar tidak punah				Anak mempunyai sikap kemandirian dalam menyelesaikan tugas tanpa bantuan				Anak mampu Memahami penjelasan yang disampaikan guru				Anak mampu memecahkan masalah sederhana melalui kegiatan mencari jejak menolong induk kura-kura yang sedang mencari anaknya				Anak mampu menggunakan motoric kasar dan halus melalui kegiatan menggambar dan mewarnai gambar				Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui bermain Plastisin membuat bentuk binatang kura-kura			
1	Mirza																								
2	Davin																								
3	Hadasa																								
4	Dea																								
5	Valen																								
6	Rexyan																								

Keterangan: BB= Belum Berkembang

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembang sesuai harapan

BSB= Berkembang sangat baik

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Ceklis/ Daftar cek

NO	Indikator/ nama anak	Mirza				Davin				Hadasa				Dea				Valen				Rexyan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	3.2/4.2 Anak mempunyai sikap menjaga dan melestarikan kura-kura agar tidak punah																								
2	2.8 Anak mempunyai sikap kemandirian dalam menyelesaikan tugas tanpa bantuan																								
3	3.11/4.11 Anak mampu Memahami cerita																								
4	3.5/4.5 Anak mampu memecahkan masalah melalui kegiatan mencari jejak membantu Induk kura-kura yang sedang mencari anaknya																								
5	3.3/4.3 Anak mampu menggunakan motoriknya melalui kegiatan Menggambar dan warnai gambar																								

Keterangan:

1/BB = Belum Berkembang

2/MB = Mulai Berkembang

3/BSH = Berkembang sesuai harapan

4/BSB = Berkembang sangat baik

2. Hasil Karya

NO	Nama	Hasil Karya	Hasil Pengamatan
1	Mirza		
2	Davin		

3	Hadasa		
4	Dea		
5	Valen		
6	Rexyan		

## Media Pembelajaran



ALAT DAN BAHAN



LEMBAR KERJA