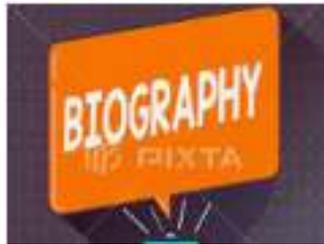


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BIOGRAPHY TEXT



Nama : Adria Rosy Starinne,
arastarinne@gmail.com

Bidang Studi : Bahasa Inggris

Kelas/smt : XI/2

Sekolah : SMK Negeri 2 Tuban

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK NEGERI 2 TUBAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XI
Semester : II/Genap
Materi Pokok : **Biography**
Alokasi Waktu : 3 JP x 2 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Bahasa Inggris.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
3.23 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.23.1 Merinci bagian bagian struktur generik (generic structure) teks biografi 3.23.2 Menemukan unsur kebahasaan (language features) dan fungsi sosial pada teks biografi
4.23 Menyusun teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks s.	4.23.1 Mengurutkan even kronologis (cronological events) pada teks biografi. 4.23.2 Mengorganisir sebuah teks biografi dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan melalui penguasaan tata bahasa dan kosakata yang relevan. 4.23.3 Menghasilkan sebuah teks biografi berdasarkan wawancara.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model discovery learning, siswa dapat merinci generic structure teks biografi dengan jelas, menemukan unsur-unsur kebahasaan dan fungsi sosial pada sebuah teks biografi dengan tepat, dapat mengurutkan even kronologis dengan tepat, mengorganisir dan menghasilkan sebuah teks biografi sederhana sesuai konteks dan fungsi sosial dengan benar dan mandiri.

D. Materi Pembelajaran

1. *Biography text*
2. *Past tense*
3. *Temporal sequnces*
4. *Temporal conjuntion*

5. *Action verbs*

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific and Communicative Approach*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode :
 - **Diskusi** untuk menganalisa kosakata dan teks biografi lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi jati diri, terkait pekerjaan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
 - **Penugasan** untuk mengumpulkan informasi dan mengerjakan kegiatan yang berkaitan dengan teks lisan dan tulisan mengenai teks biografi terkait pekerjaan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
 - **Unjuk kerja/Portofolio** untuk menyusun teks lisan berupa biografi sederhana hasil wawancara

F. Media Pembelajaran

1. Media : PPT, gambar, text
2. Alat dan bahan : LCD, laptop

G. Sumber Belajar

1. Buku Forward Grade XI – Penerbit Erlangga (Unit 10)
2. Kamus Bahasa Inggris
3. Teks biografi
4. https://kepuustakaan-presiden.perpusnas.go.id/en/biography/?box=detail&presiden_id=3&presiden=gusdur
5. <http://www.wikipedia.org/> and assorted biographies.

H. Langkah Pembelajaran

1) Pertemuan I (2 x 45 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.2) Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa3) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai4) Guru menjelaskan teknik penilaian dalam proses pembelajaran5) Guru memotivasi siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<p><i>Pemberian Rangsang/Stimulasi</i></p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan persepsi dengan menampilkan gambar Mark Zuckerberg .b. Siswa mengamati gambar dan dirangsang untuk bertanya mengenai segala sesuatu terkait Mark Zuckerberg. (4C , critical thinking)c. Guru merespon pertanyaan yang muncul dengan mengarahkan kaitan isi teks tersebut.d. Guru membagikan teks biografi tentang Mark Zukenberg	

	<p><i>Problem statement</i> Siswa mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari bacaan biografi/tokoh</p> <p><i>Pengumpulan data</i> Siswa secara berkelompok terdiri dari 2 atau 3 orang mengumpulkan informasi dan membaca dari berbagai literatur sejenis mengenai jenis, isi, ciri, fungsi dan gagasan utama setiap paragraph teks biografi</p> <p><i>Pengolahan data</i> Siswa mengolah data yang dihasilkan dengan mengurutkan kejadian secara kronologis, mengelompokkan, mengkategorikan jenis data dan membandingkan informasi dari data yang satu dengan yang lain</p> <p><i>Verifikasi</i> Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok yang lain, sehingga siswa bersama-sama dapat melakukan cross cek data yang dihasilkan dengan cermat.</p> <p><i>Menarik kesimpulan/generalisasi</i> Guru mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan dari hasil diskusi pada pertemuan pertama ini</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diarahkan untuk melakukan refleksi bersama atas pelajaran yang telah berlangsung 2) Guru memberikan evaluasi berupa penugasan untuk mewawancarai seseorang untuk menuliskan teks biografi yang akan dibahas dalam pertemuan berikutnya, sementara murid diberi kesempatan untuk menanyakan jika kurang jelas 3) Guru meminta salah seorang siswa untuk menutup pelajaran dengan doa 	

I. Penilaian

Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen
Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam Jurnal guru
Pengetahuan	Tes tulis : Menjawab pertanyaan dan menyusun essay	Rubrik penilaian tes tertulis
	Penugasan berupa porto folio hasil dari tugas kelompok : Berdiskusi mengenai struktur teks dan language feature teks biografi	Rubrik Penilaian tugas portofolio
Keterampilan	a) Presentasi hasil observasi diskusi mengenai teks biografi	Rubrik penilaian keterampilan
	b) Produk : Menulis teks biografi berdasarkan wawancara	Rubrik penilaian portofolio

Tuban, 12 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Tuban

Guru Mata Pelajaran

Dra.Heny Indriana, M.M
NIP.

Adria Rosy, A.Par, M.Pd.

