



RPP
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

MATA PELAJARAN : BIOLOGI
KELAS/SEMESTER : XII/GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

Disusun Oleh:
Naharuddin, S.Pd., M.Pd.

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
CABANG WIL. IV KAB. WAJO - KAB. SOPPENG
SMA NEGERI 1 SOPPENG
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Soppeng
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema : Pengaruh faktor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
KD : 3.1

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu memahami proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, serta hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam diikuti senyum bahagia.2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil (4 – 5 siswa/ kelompok).2. Peserta didik, secara berkelompok, membaca materi pada LK (lembar kerja) yang dibagikan, tentang proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, serta hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.3. Peserta didik, secara berkelompok, mendiskusikan jawaban pertanyaan pada LK (lembar kerja) tentang proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, serta hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.4. Guru menunjuk secara acak kelompok siswa untuk tampil mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.5. Siswa dari kelompok lainnya memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok yang tampil.6. Guru bersama siswa menegaskan proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, serta hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan	70 menit

	pada makhluk hidup yang tepat.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran. 2. Guru memberikan penilaian lisan secara singkat. 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam-senyum, terima kasih, doa bersama. 	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi terhadap sikap peserta didik dalam diskusi kelompok dan diskusi kelas (presentasi).
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, serta hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
- Keterampilan : Terampil dalam mengemukakan hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup, serta melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tata cara penulisan ilmiah yang benar.

Strategi dan Alat Penilaian:

➤ Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat** : Catatan /lembar observasi

Nama Siswa	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap
.....					
.....					

➤ Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Tes tertulis
- **Alat** : Checklist

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	
Menunjukkan pengetahuan tentang proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan, serta hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup				
Keterampilan				

Terampil dalam mengemukakan hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup, serta melaporkan secara tertulis dengan menggunakan tata cara penulisan ilmiah yang benar.				
---	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Watansoppeng, November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Naharuddin, S.Pd., M.Pd

Naharuddin, S.Pd., M.Pd.