

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Sambeng  
Kelas/Semester : IV (Empat) /1  
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)  
Subtema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)  
Pembelajaran ke : 4 (Bahasa Indonesia dan PPKn)  
Alokasi Waktu : 1

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.4 Menganalisis unsur instrinsik dari cerita yang dibaca.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.4 Membuat peta pikiran tentang unsur instrinsik cerita yang dibaca

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila	3.1.8 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila. 3.1.9 Menilai kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.8 Menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak tayangan power point dan tanya jawab dengan guru, siswa mampu menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Setelah menyimak tayangan power point dan tanya jawab dengan guru, siswa mampu membuat peta pikiran tentang unsur instrinsik cerita yang dibaca dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab dengan guru, siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila dengan benar.
4. Melalui diskusi, siswa mampu menilai kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar.
5. Melalui diskusi, siswa mampu menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Unsur Intrinsik Cerita.
2. Pengamalan Sila Ketiga Pancasila.

### E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik-TPACK  
Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, 4C

### F. ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Zoom meeting, Microsoft power point, gambar pohon beringin  
Bahan : -  
Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan

### G. PPK

Religius, nasionalis, mandiri, kerja sama, jujur.

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a melalui chat wa grup. (Religius-PPK, TPACK)</li><li>• Siswa merespon guru saat presentasi kehadiran siswa, menanyakan perbuatan baik apa sudah dilakukan dan menanyakan kondisi siswa. (Religius-PPK)</li><li>• Siswa menyanyikan lagu 'Dari Sabang sampai Merauke' dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang pentingnya rasa nasionalisme. (Nasionalis-PPK)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dilaluinya.</li><li>• Siswa memperhatikan apersepsi dari guru yaitu gambarpohon beringin.</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengaitkan pohon beringin dengan simbol pancasila yaitu sila ketiga. (Critical Thinking-4C)</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak tayangan powerpoint yang sudah di share melalui wa yang berisi unsur intrinsik cerita. (TPACK, Saintifik-mengamati)</li> <li>Siswa diminta membaca teks yaitu “Pentingnya Budaya Tegur Sapa” yang ada di buku siswa. (Literasi)</li> <li>Setelah selesai membaca siswa diminta menganalisis unsur instrinsik apa saja yang terdapat dalam cerita. (Critical Thinking-4C, Saintifik-mengasosiasi)</li> <li>Siswa membuat peta pikiran tentang unsur instrinsik cerita yang dibaca secara mandiri. (Creativity-4C, Mandiri-PPK)</li> <li>Setelah selesai, melalui zoom meeting siswa menyampaikan peta pikirannya kepada teman. Siswa mendiskusikan hasilnya dan saling memberi masukan. (Collaboration-4C)</li> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang hubungan tokoh dengan pengamalan sila pancasila. (Saintifik-menanya dan Collaboration-4C)</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan secara individu melalui quiziz dengan link yang dikirim.</li> <li>Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari. (Collaboration-4C)</li> <li>Siswa diberi kesempatan bertanya jika masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Communication-4C)</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini melalui video conference. Kegiatan refleksi berikut ini: (TPACK) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>✓ Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>✓ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius)</li> </ul>	

## I. PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *percaya diri* dan *peduli* melalui jurnal.

### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.5.4 Menganalisis unsur intrinsik dari cerita yang dibaca.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
PPKn	3.1.8 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila. 3.1.9 Menilai kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

### c. Unjuk Kerja

#### d.

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.5.4 Membuat peta pikiran tentang unsur instrinsik cerita yang dibaca	Unjuk hasil	Daftar Periksa
PPKn	4.1.8 Menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila.	Unjuk hasil dan diskusi	Rubrik penilaian

Mengetahui

Kepala Sekolah

Sri Rohyati, S. Pd

Sambeng, 13 Oktober 2020

Guru Kelas IV

Ismiyono, S. Pd

