



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**



<b>Sekolah</b>	<b>: SDN Kebon Bawang 01</b>
<b>Kelas</b>	<b>: VI</b>
<b>Semester</b>	<b>: I (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 5. Wirausaha</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi</b>	<b>: 1 X 30 menit</b>
<b>Hari</b>	<b>: Minggu, 21 Nopember 2021</b>

### **Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **Kompetensi Dasar**

- 3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5. Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.7. Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang serta luas permukaan dan volumenya
- 4.7. Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan melakukan pembelajaran interaktif, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet dengan benar.
2. Dengan melakukan pembelajaran interaktif, siswa mampu menjelaskan bahan untuk melakukan percobaan medan magnet dengan benar.
3. Dengan melakukan pembelajaran interaktif, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah percobaan medan magnet dengan benar.

4. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan tentang medan magnet dengan tepat.
5. Dengan menjelaskan konsep luas permukaan bangun ruang kubus, siswa dapat menghitung luas permukaan bangun ruang kubus dengan benar.
6. Dengan menjelaskan konsep luas permukaan bangun ruang balok, siswa dapat menghitung luas permukaan bangun ruang balok dengan benar.
7. Dengan menjelaskan konsep bangun ruang prisma segi tiga, siswa dapat menghitung luas permukaan bangun ruang prisma segi tiga dengan benar.

#### B. Indikator Hasil Belajar

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian medan magnet.
2. Peserta didik dapat menulis laporan percobaan medan magnet.
3. Peserta didik mampu memahami konsep luas permukaan bangun ruang kubus, balok, dan prisma tegak segitiga.
4. Peserta didik dapat menentukan luas permukaan bangun ruang kubus, balok, dan prisma tegak segitiga.

#### C. Materi

1. Medan magnet
2. Luas permukaan bangun ruang kubus, balok, dan prisma tegak segitiga

#### D. Metode / Strategi

Metode Pembelajaran : *Blended Learning*

Strategi pembelajaran : *Based Project*

#### E. Aktivitas Pembelajaran

PTM	PJJ
<b>Pendahuluan (3 menit)</b>	<b>Pendahuluan (3 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdoa bersama untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Siswa menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” secara bersama di kursinya masing-masing.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta metode pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan doa dan mengisi presensi secara online di google classroom dan melakukan kegiatan pembiasaan di rumah dan mengirimkan laporan di GCR</li> <li>2. Siswa menyanyikan “Maju Tak Gentar” bersama di <i>Google Meet</i></li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti (25 menit)</b>	<b>Kegiatan Inti (25 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyimak penjelasan tentang medan magnet.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyimak penjelasan tentang medan magnet.</li> </ol>

<p>5. Siswa menyimak penjelasan percobaan tentang medan magnet.</p> <p>6. Siswa menyimak penjelasan guru, tentang cara menghitung luas permukaan bangun datar kubus, balok dan prisma segitiga.</p> <p>7. Siswa menghitung luas permukaan bangun datar kubus, balok dan prisma segitiga di kelas dengan bimbingan guru.</p> <p>8. Menugaskan siswa untuk membuat laporan percobaan tentang medan magnet di kelas .</p> <p>9. Mengerjakan soal latihan matematika.</p>	<p>5. Siswa menyimak penjelasan percobaan tentang medan magnet.</p> <p>6. Siswa menyimak penjelasan guru, tentang cara menghitung luas permukaan bangun datar kubus, balok dan prisma segitiga melalui zoom.</p> <p>7. Siswa menghitung luas permukaan bangun datar kubus, balok dan prisma segitiga dari rumah melalui zoom dengan bimbingan guru .</p> <p>8. Menugaskan siswa untuk membuat laporan percobaan tentang medan magnet di rumah setelah selesai zoom.</p> <p>9. Mengerjakan soal latihan matematika di rumah setelah selesai zoom.</p>
<p><b>Penutup (2 menit)</b></p> <p>10. Kegiatan diakhiri memberi penguatan /menyimpulkan materi.</p> <p>11. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa.</p>	<p><b>Penutup ( 2 menit )</b></p> <p>10. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya, dan menyimak refleksi dan kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>11. Guru menutup pembelajaran dan diakhiri dengan doa bersama.</p>

#### F. Penilaian Hasil Pembelajaran

- I. Penilaian Sikap: Mandiri dan teliti. ( Observasi )
- II. Penilaian Pengetahuan:
  1. Pemberian soal latihan ( Tertulis )
  2. Tanya Jawab (Lisan )
- III. Penilaian Keterampilan:
  1. Kinerja/praktek
  2. Portofolio

\*) Untuk yang PTM bisa langsung dinilai jika waktu mencukupi jika tidak akan dikumpulkan di *google classroom* baik yang PTM maupun PJJ.

Jakarta, 21 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak



**Casmudi, S.Pd. M.Si**  
**NIP. 197205231996061001**