

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tebas
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Aktivitas Pembelajaran Gerak Spesifik Permainan Sepak Bola
Sub Tema : Aktivitas Pembelajaran Prinsip dasar menendang dan menahan bola dengan kaki bagian dalam
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik permainan sepak bola dalam aktivitas prinsip menendang dan menahan bola
2. Menjelaskan cara melakukan gerak spesifik permainan sepak bola dalam aktivitas prinsip menendang dan menahan bola
3. Mempratekan berbagai gerak spesifik permainan sepak bola dalam aktivitas prinsip menendang dan menahan bola

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat dan Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none">• Lapangan• Gambar gerakan menendang dan menahan bola	<ul style="list-style-type: none">• Bola• Peluit• Stop watch• Con dan Marker	<ul style="list-style-type: none">• Buku Guru PJOK kelas VII Kurikulum 2013

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Peserta didik di bariskan, melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan melakukan pemanasan
- Mengaitkan materi atau tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya
- Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan materi yang akan disampaikan (*aktivitas pembelajaran prinsip dasar menendang bola dan aktivitas pembelajaran menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam*)
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari , kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan inti (5 Menit)

- Peserta didik diarahkan untuk melihat, mengamati , membaca dan menuliskan kembali. Mereka di perlihatkan gambar dan bahan bacaan terkait materi *Aktivitas pembelajaran prinsip dasar menendang bola dan aktivitas pembelajaran menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam* (Kegiatan Literasi)
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi *Aktivitas pembelajaran prinsip dasar menendang bola dan aktivitas pembelajaran menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam* (Kritikal Thinking)
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling bertukar informasi dan menganalisa materi *Aktivitas pembelajaran prinsip dasar menendang bola dan aktivitas pembelajaran menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam* (Kritikal Thinking)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (Communication)
- Peserta didik membuat rangkaian kegiatan praktek *Aktivitas pembelajaran prinsip dasar menendang bola dan aktivitas pembelajaran menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam* kemudian guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang aktivitas yang telah dilakukan serta guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativty)

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan
- Guru dan peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan terhadap materi *Aktivitas pembelajaran prinsip dasar menendang bola dan aktivitas pembelajaran menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam*

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap (observasi dalam pembelajaran)
- Penilaian pengetahuan (tes lisan dan tertulis dalam bentuk uraian)
- Penilaian keterampilan (praktek unjuk kerja)

Tebas, 6 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Lehansyah, S.Pd
NIP.19710618 200604 1 011

Elly Kurniawan, S.Pd

Format penilaian sikap

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SIKAP							SKOR RATA-RATA
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka sesuai dengan kriteria berikut :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Format Penilaian Pengetahuan (bentuk uraian)

NO	Soal Uraian	Kriteria			
		4	3	2	1
1	Identifikasilah berbagai gerak spesifik menendang dan menahan bola dengan kaki bagian dalam				
2	Sebutkan gerakan yang paling dominan dalam permainan sepak bola				
3	Sebutkan prinsip untuk dapat menghentikan bola				
4	Jelaskan cara melakukan teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam				
5	Jelaskan cara melakukan teknik dasar menahan bola dengan kaki bagian dalam				
Jumlah Skor Perolehan					
Jumlah Skor Maksimal		20			

Kolom Penilaian Pengetahuan diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

Pernyataan Benar Semua : 4

Pernyataan Hampir Benar Semua : 3

Pernyaan Cukup : 2

Pernyataan Kurang : 1

Dengan Rumus Penilaian : $\text{Skor Perolehan} / \text{Skor Maksimal} \times 100$

Format Penilaian Keterampilan (Praktek / unjuk kerja)

NO	Uraian Kegiatan	Kriteria			
		4	3	2	1
1	Lakukan gerakan teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam				
2	Lakukan gerakan teknik dasar menendang bola dengan kaki bagian dalam				
3	Lakukan gerakan kombinasi menggiring bola dengan kaki bagian dalam kemudian dilanjutkan dengan menahan bola dengan kaki bagian dalam				
Jumlah Skor Perolehan					
Jumlah Skor Maksimal		12			

Kolom Penilaian Keterampilan Praktik / Unjuk kerja diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

Dengan Rumus Penilaian : $\text{Skor Perolehan} / \text{Skor Maksimal} \times 100$