

Satuan Acara Pelatihan
Oleh : Dwi Sudjatmiko, S.Pd.,M.Pd
(SMPN 2 Dagangan, Kab. Madiun)

- Nama Pelatihan** : Simulasi Mengajar
Nama Mata Diklat : Bahasa Inggris (SMP Topik I : Teks Deskriptif)
Tujuan Pelatihan : Dengan menggunakan teknik “Guided Picture and Guided Question”, peserta latih diharapkan mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang orang dengan menggunakan struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial dengan baik dan benar.
Indikator Pelatihan : Peserta latih mampu menyusun teks deskriptif tentang orang dengan menggunakan stuktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial dengan baik, dan benar.
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Langkah - langkah Pelatihan

Tahap	Kegiatan	W a k t u
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam pembuka kepada peserta latih. 2. Guru meminta salah satu peserta latih untuk memimpin doa. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta latih. 4. Guru menjelaskan topik, tujuan, dan langkah-langkah pelatihan. 	<i>2 menit.</i>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan kepada peserta latih, 1 foto seseorang yang sudah dikenal. 2. Peserta latih menjawab pertanyaan panduan yang diberikan guru tentang ciri-ciri orang di foto tersebut. 3. Peserta latih menerima 1 contoh teks deskriptif pendek sederhana tentang ciri-ciri orang yang diberikan guru. 4. Peserta latih secara berkelompok dengan dipandu guru menjawab beberapa pertanyaan tentang ciri-ciri orang dari teks deskriptif tersebut. 5. Peserta latih secara berkelompok dengan dipandu guru mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan, dan fungsi sosial teks deskriptif tersebut. 6. Guru memberikan latihan berupa membagikan teks deskriptif pendek sederhana yang lain dengan disertai beberapa pertanyaan kepada peserta latih untuk dikerjakan secara individu. 7. Guru memberikan latihan berupa membagikan 1 foto seseorang kepada peserta latih, selanjutnya dari foto tersebut, peserta latih secara individu menyusun teks deskriptif pendek sederhana tentang ciri-ciri orang di foto tersebut dengan dipandu beberapa pertanyaan dari guru. 	<i>6 menit</i>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta latih menyimpulkan materi yang telah dipelajari saat itu. 2. Peserta latih dipandu guru merefleksi materi pelatihan yang telah dipelajari saat itu, melalui menulis kesan-kesan yang dirasakan dalam 	<i>2 menit</i>

	mempelajari materi saat itu.	
	3. Guru menyampaikan rencana pelatihan pada pertemuan berikutnya.	
	4. Guru menutup kegiatan pelatihan dengan salam penutup.	

Sumber Pelatihan : Buku Paket Bahasa Inggris SMP kelas VII

Media Pelatihan : Foto Orang, Papan Tulis, Kertas, Lembar Teks Deskriptif

Lampiran :

Penilaian

1. Kompetensi Sikap Sosial

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Skor Maks
1	Kerjasama	➤ Peserta latih menunjukkan kerjasama dalam mengikuti proses pembelajaran dengan teman dan guru.	4
2	Tanggung Jawab	➤ Peserta latih menunjukkan tanggung jawab dalam mengikuti proses pembelajaran dengan teman dan guru.	4

2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Subyektif Test
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Jumlah Soal	Nomor Butir Soal
1	Disajikan teks deskriptif pendek tentang orang beserta beberapa pertanyaan, peserta latih menjawab pertanyaan dengan benar	5	1 - 5

3. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik : Tes Tertulis dan Lisan
- b. Bentuk Instrumen : Produk (Tes Tertulis) dan Unjuk kerja (Tes Lisan)
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Jumlah Soal	Nomor Butir Soal
1	Diberikan foto seseorang, peserta latih menyusun teks deskriptif pendek sederhana secara tertulis tentang ciri-ciri orang di foto tersebut.	1	1
2	Peserta latih membacakan teks deskriptif yang sudah disusunnya.	1	2

Instrumen Penilaian RPP Teks Deskriptif KELAS VII

1. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Pedoman Observasi Sikap Kerjasama

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta latih dalam kerjasama. Berilah skor sesuai sikap kerjasama yang ditampilkan oleh peserta latih.

Mata Diklat : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Teks Deskriptif

No	Nama Peserta Latih	Aspek Pengamatan (Kerjasama dalam mengikuti proses pembelajaran)	Jumlah Skor
1			
2			
3			
4			
5			

Pilih dan tulislah skornya (4=selalu; 3=sering; 2= kadang-kadang; 1=tidak pernah).

Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta latih dalam tanggung jawab. Berilah skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta latih.

Mata Diklat : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Teks Deskriptif

No	Nama Peserta Latih	Aspek Pengamatan (Tanggung jawab dalam mengikuti proses pembelajaran)	Jumlah Skor
1			
2			
3			
4			
5			

Pilih dan tulislah skornya (4=selalu; 3=sering; 2= kadang-kadang; 1=tidak pernah).

2. PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Subyektif Test

No	Butir Instrumen
	Subyektif Test
	<u>Teks Deskriptif</u>
	<p style="text-align: center;">My Favorite Teacher</p> <p>I have a favorite teacher in my school. He is Mr. Budi Sarjono. He is my English teacher. He is about 29th years old.</p> <p>Mr. Budi is tall and slim people. His hair is short and straight. He teaches us well and patiently. He explains many things to us easily and interestingly. So, we love him very much.</p>
1	Who is a favorite teacher ?
2	How old is Mr. Budi Sarjono ?
3	Is Mr. Budi short and fat people ?
4	In what paragraph belongs to Identification ?
5	In what paragraph belongs to Description ?

Kunci Jawaban :

1. A favorite teacher is Mr. Budi Sarjono
2. Mr. Budi Sarjono is 29th years old.
3. No, he is not. He is tall and slim people.
4. In paragraph one belongs to Identification
5. In paragraph two belongs to Description

Pedoman penskoran :

Test Subyektif 1		
No Soal	Jawaban benar	skor
1	Salah	0,5
	Benar Sebagian	1
	Sempurna	2
2	Salah	0,5
	Benar Sebagian	1
	Sempurna	2
3	Salah	0,5
	Benar Sebagian	1
	Sempurna	2
4	Salah	0,5
	Benar Sebagian	1
	Sempurna	2
5	Salah	0,5
	Benar Sebagian	1
	Sempurna	2
Skor Maksimal		10

Pengolahan Skor menjadi nilai menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

No	Nama Peserta Latih	Jumlah Skor Setiap Nomor					Jumlah Skor Akhir
1							
2							
3							
4							
5							

3. PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis (Produk) dan Lisan (Unjuk kerja)
 Bentuk Instrumen : Subyektif Test

No	Butir Instrumen
	Subyektif Test
1	Peserta latih diberi 1 foto seseorang. Selanjutnya peserta latih menyusun secara tertulis teks deskriptif pendek sederhana ciri-ciri orang di foto tersebut.
2	Peserta latih membacakan teks deskriptif yang telah disusunnya dengan baik dan benar.

Rubrik Penilaian untuk Tes Tulis (Produk : Menyusun Teks Deskriptif Pendek Sederhana)

Aspek	Indikator	Skor
1. Ketepatan Isi dan Tema	➤ Isi dan tema sudah sesuai	4
	➤ Isi dan tema cukup sesuai	3
	➤ Isi dan tema kurang sesuai	2
	➤ Isi dan tema tidak sesuai	1
2. Struktur Kalimat	➤ Struktur kalimat sudah tepat	4
	➤ Struktur kalimat cukup banyak yang tepat	3
	➤ Struktur kalimat kurang banyak yang tepat	2
	➤ Struktur kalimat tidak tepat.	1
3. Kosa kata, Ejaan, dan Tanda baca	➤ Kosa kata, Ejaan, Tanda baca sudah tepat	4
	➤ Kosa kata, Ejaan, Tanda baca sedikit kesalahan	3
	➤ Kosa kata, Ejaan, Tanda baca banyak kesalahan	2
	➤ Kosa kata, Ejaan, Tanda baca salah semua	1

Pedoman penskoran :

Pengolahan Skor menjadi nilai menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

No	Nama Peserta Latih	Jumlah Skor Setiap Aspek			Jumlah Skor Akhir
1					
2					
3					
4					
5					

Rubrik Penilaian untuk Tes Lisan (Unjuk Kerja: Membaca Teks Deskriptif)

Aspek	Indikator	Skor
1. Pengucapan	➤ Sangat jelas mudah dipahami.	4
	➤ Cukup jelas kadang-kadang sulit dipahami.	3
	➤ Kurang jelas kurang dipahami.	2
	➤ Tidak jelas tidak dapat dipahami.	1
2. Intonasi	➤ Sangat jelas mudah dipahami.	4
	➤ Cukup jelas kadang-kadang sulit dipahami.	3
	➤ Kurang jelas kurang dipahami.	2
	➤ Tidak jelas tidak dapat dipahami.	1
3. Kelancaran	➤ Sangat lancar	4
	➤ Cukup lancar kadang-kadang berhenti	3
	➤ Kurang lancar sering berhenti	2
	➤ Tidak lancar	1

Pedoman penskoran :

Pengolahan Skor menjadi nilai menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

No	Nama Peserta Latih	Jumlah Skor Setiap Aspek			Jumlah Skor Akhir
1					
2					
3					
4					
5					