

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: TK DESA PURWOREJO</b>
<b>KELAS / SEMESTER</b>	<b>: TK B / I</b>
<b>TEMA</b>	<b>: TANAMAN</b>
<b>SUB TEMA</b>	<b>: BUAH SEMANGKA</b>
<b>SEMESTER/ MINGGU</b>	<b>: 1/ 16</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 180 MENIT</b>
<b>KELOMPOK USIA</b>	<b>: B/ 5-6 Tahun</b>

### KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Sikap Spiritual	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Sikap Sosial	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
KI 3 : Pengetahuan	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI 4 : Keterampilan	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KD	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1.1. 2 Mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan
2. 8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8.2 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan kemandirian
3.4 Mengetahui cara hidup Sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	3.4.1 Merawat kebersihan diri
3.8.Mengenal lingkungan alam(hewan,tanaman,cuaca dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam	3.8.3 Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana
3.11 Memahami Bahasa ekspresif (menggunakan Bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan Bahasa secara verbal dan non verbal )	4.11.2 Bercerita tentang apa yang sudah dilakukan
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.18 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

1.1.2	Melalui kegiatan membandingkan replica dan buah asli anak dapat membedakan benda benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan benar
2.8.2	Melalui kegiatan penugasan hari ini anak dapat <b>menampilkan</b> perilaku mandiri dengan baik
3.4.1	Melalui kegiatan mencuci tangan anak dapat <b>menampilkan</b> perilaku merawat kebersihan diri dengan baik
3.8.3	Melalui percobaan terapung dan tenggelam anak dapat <b>menyimpulkan</b> 3 bagian buah semangka yang terapung tenggelam dengan tepat
4.11.2	Melalui pembuatan sate semangka anak dapat <b>menceritakan</b> proses pembuatan sate semangka dengan rinci
3.15.18	Melalui membuat mainan dari kulit semangka anak dapat <b>membuat</b> karya seperti bentuk sesungguhnya dengan rapi

## MATERI :

- Konsep Terapung tenggelam
- Proses membuat sup semangka
- Cara membuat mainan dari kulit semangka

## STRATEGI/ PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN :

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Kelompok
- Metode : tanya jawab,demonstrasi,penugasan

## KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

NO	LANGKAH-LANGKAH	WAKTU
1.	<b>PEMBUKAAN</b> <b>orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam, sapa dan menanyakan keadaan anak hari ini</li><li>• Guru mengajak anak berdo'a sebelum belajar</li><li>• Guru melakukan tepuk semangat</li><li>• Guru mengajak anak melakukan gerak dan lagu watermelon</li></ul> Apresepsi <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman, sub tema buah semangka</li><li>• Guru mengaitkan materi dan pengalaman anak dengan bertanya "siapa yang pernah melihat buah semangka?"</li><li>• Anak – anak melakukan tanya jawab tentang semangka</li></ul>	30 menit
2	<b>KEGIATAN INTI</b>	90 menit

	<p><b>Kegiatan 1 menyimpulkan bagian buah semangka yang terapung dan tenggelam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati tentang percobaan terapung tenggelam buah semangka</li> <li>• Anak menanya tentang bagian buah semangka mana yang terapung dan bagian buah semangka yang mana yang tenggelam</li> <li>• Anak mengumpulkan informasi dengan melakukan percobaan terapung tenggelam dari bagian buah semangka</li> <li>• Anak menalar dengan mengaitkan penjelasan guru dengan percobaan yang telah ia lakukan sendiri</li> <li>• Anak mengkomunikasikan dengan menyimpulkan bagian buah semangka mana yang bisa terapung dan bagian buah semangka mana yang tenggelam</li> </ul> <p><b>Kegiatan 2 menceritakan proses pembuatan sate semangka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati demonstrasi guru dalam membuat sate semangka</li> <li>• Anak menanya bagaimana proses membuat sate semangka</li> <li>• Anak mengumpulkan informasi dengan membuat sate semangka</li> <li>• Anak menalar dengan membandingkan demonstrasi guru dengan pemuatan sate semangka yang telah ia lakukan</li> <li>• Anak mengkomunikasikan dengan menceritakan proses membuat sate semangka</li> </ul> <p><b>Kegiatan 3 membuat mainan dari kulit semangka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengamati demonstrasi dari guru</li> <li>• Anak menanya bagaimana cara membuat mainan dari kulit semangka</li> <li>• Anak mengumpulkan informasi dengan membuat mainan dari kulit semangka</li> <li>• Anak menalar dengan membandingkan demonstrasi guru dengan membuat mainan yang telah anak lakukan sendiri</li> <li>• Anak mengkomunikasikan dengan menceritakan mainan apa yang telah anak buat dari kulit semangka</li> </ul>	
3.	<p><b>ISTIRAHAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdoa sebelum makan</li> <li>• Makan bekal</li> <li>• Bermain bebas</li> </ul>	30 menit
3	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanya kegiatan satu hari ini</li> <li>• Guru menanyakan perasaan anak</li> <li>• Menyampaikan pesan</li> <li>• Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>• Berdoa bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>	30 menit

## **MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

Media pembelajaran : buah semangka

Alat dan bahan :

1. Terapung tenggelam
  - a. Biji semangka, daging semangka, kulit semangka, tangkai semangka
  - b. Air
  - c. Toples bening
2. sate semangka
  - a. Semangka,
  - b. Tusuk sate
  - c. Skop buah
  - d. susu
3. Membuat mainan dari kulit semangka
  - a. Kulit semangka,
  - b. Gunting
  - c. lidi

## **PENILAIAN**

1. Non tes : sikap (catatan anekdot), pengetahuan (ceklis) keterampilan (hasil karya)

Madiun, 5 November 2021

Kepala  
TK Desa Purworejo

Guru Kelas

ERWIN ISTIANA, S.Pd

ERWIN ISTIANA, S.Pd

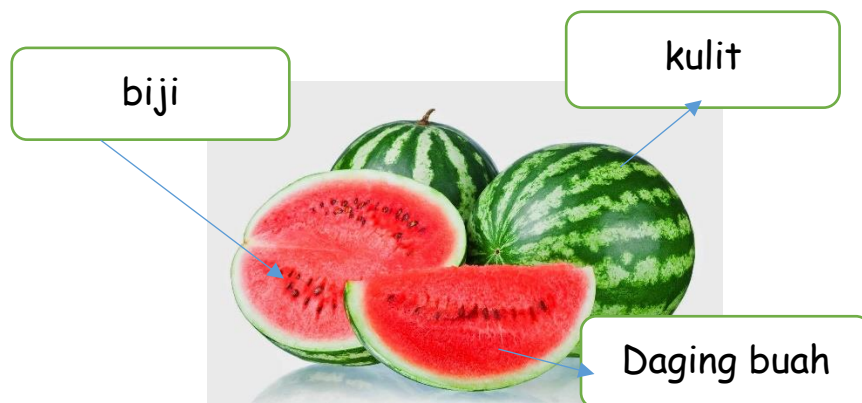
# Bahan ajar

## BUAH SEMANGKA



Apa itu buah semangka?, buah semangka adalah tanaman berbentuk bulat dengan daging buah yang berair . Semangka merupakan satu anggota suku dengan buah mentimun

### 1. Bagian bagian semangka



## 2. Manfaat semangka



sumber : <https://republika.co.id/berita/q04sm1328/sepotong-semangka-untuk-anak>

## 3. Olahan semangka



#### 4. Eksperimen terapung tenggelam



Siapkan

1. daging buah semangka
2. kulit semangka
3. biji semangka
4. tangkai semangka
5. toples berisi air

masukkan bagian bagian buah semangka dan amati...

#### 5. Cara membuat sate semangka



1. Cetak semangka dengan sekop buah menjadi bulatan
2. Menyusun bulatan semangka dengan tusuk sate, kemudian tuangkan susu kental manis diatas sate semangka
3. Sate semangka sudah siap

#### 6. Cara membuat mainan dari kulit semangka



1. Buat 2 bentuk persegi dari kulit semangka
2. Buat 4 lingkaran dari kulit semangka
3. Rangkai hingga membentuk mobil dan siap di mainkan

## EVALUASI PEMBELAJARAN TK DESA PURWOREJO

SEMESTER / MINGGU : 1/16

HARI/TANGGAL :

KELOMPOK USIA

TEMA/SUB TEMA

: B (5-6 TAHUN)

: TANAMAN BUAH SEMANGKA

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	KEGIATAN	KRITERIA PENILAIAN	RUBRIK
NAM	1.1	Observasi	Checklist	Membedakan ciptan -ciptaan Tuhan dengan buatan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyebutkan ciptaan Tuhan</li> <li>• Mampu menyebutkan buatan manusia</li> <li>• Menjawab dengan tepan</li> <li>• Mampu menjawab dengan Bahasa yang sopan</li> </ul>	BSB : jika 4 kriteria muncul BSH : jika 3 kriteria muncul MB : jika 2 kriteria muncul BB : jika 1 kriteria muncul
SOSEM	2.8	Observasi	Checklist	Melaksanakan tugas dengan mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan tugas tanpa bantuan guru</li> <li>• Mengerjakan tugas sampai selesai</li> <li>• Merapikan peralatan yang sudah digunakan</li> <li>• Membuang sampah sisa tugas sendiri</li> </ul>	BSB : jika 4 kriteria muncul BSH : jika 3 kriteria muncul MB : jika 2 kriteria muncul BB : jika 1 kriteria muncul
FM	3.4 - 4.4	Observasi	Checklist	Mencuci tangan sesudah kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti 7 langkah cuci tangan</li> <li>• Menggunakan sabun</li> <li>• Membilas tangan</li> <li>• Mengeringkan tangan dengan lap</li> </ul>	BSB : jika 4 kriteria muncul BSH : jika 3 kriteria muncul MB : jika 2 kriteria muncul BB : jika 1 kriteria muncul



KOGNITIF	3.8 - 4.8	Penugasan	Checklist	Menyimpulkan 3 bagian semangka yang terapung tenggelam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan 1 bagian tanaman semangka yang terapung dan tenggelam dengan benar</li> <li>• Menyimpulkan 2 bagian tanaman semangka yang terapung dan tenggelam dengan benar</li> <li>• Menyimpulkan 3 bagian tanaman semangka yang terapung dan tenggelam dengan benar</li> <li>• Menyimpulkan 4 bagian tanaman semangka yang terapung dan tenggelam dengan benar</li> </ul>	<p>BSB : Jika Menyimpulkan 4 bagian tanaman semangka dengan benar</p> <p>BSH : Jika Menyimpulkan 3 bagian tanaman semangka dengan benar</p> <p>MB : Jika Menyimpulkan 2 bagian tanaman semangka dengan benar</p> <p>BB : Jika Menyimpulkan 1 bagian tanaman semangka dengan benar</p>
BAHASA	3.1 1- 4.1 1	Observasi	Checklist	Menceritakan proses pembuatan sate semangka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Runtutan cerita proses pembuatan sate semangka</li> <li>• Membentuk kalimat dengan menggunakan 3 kata</li> <li>• Kelancaran bercerita</li> <li>• Kemandirian dalam bercerita</li> </ul>	<p>BSB : jika 4 kriteria muncul</p> <p>BSH : jika 3 kriteria muncul</p> <p>MB : jika 2 kriteria muncul</p> <p>BB : jika 1 kriteria muncul</p>
SENI	3.1 5-	Penugasan	Hasil karya	Membuat maianan dari kulit semangka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerapian</li> <li>• Kesesuaian bentuk</li> <li>• Tidak mudah rusak ketika di mainkan</li> </ul>	<p>BSB : jika 4 kriteria muncul</p> <p>BSH : jika 3 kriteria muncul</p> <p>MB : jika 2 kriteria muncul</p>

	4.1				• Membuat sendiri	BB : jika 1 kriteria muncul
	5					

### LEMBAR CHECKLIS

#### ASPEK PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL

HARI/ TANGGAL :

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN 1.1 Mengucap kalimat subhanalloh				HASIL AKHIR
		Mengucap dengan benar	Mengucap dengan suara lembut	Sikap sopan	Mengucap dengan lengkap	
1	Rafif					
2	Damar					
3	Adeeva					
4	Adelio					
5	Wawa					
6	Berlinda					
7	Bilqis					
8	Dimas					
9	Eva					
10	Evan					
RUBRIK PENILAIAN						

BSB : jika 4 kriteria muncul

BSH : jika 3 kriteria muncul

MB : jika 2 kriteria muncul

BB : jika 1 kriteria muncul

### LEMBAR CHECKLIS

### ASPEK PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL

HARI/ TANGGAL :

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN UNTUK 2.8 Melakukan tugas dengan mandiri				HASIL AKHIR
		Mengerjakan tugas tanpa di bantu guru	Mengerjakan tugas sampai selesai	Merapikan peralatan yang sudah di gunakan	Membuang sampah sisa tugas sendiri	
1	Rafif					
2	Damar					
3	Adeeva					
4	Adelio					
5	Wawa					
6	Berlinda					
7	Bilqis					
8	Dimas					
9	Eva					
10	Evan					
RUBRIK PENILAIAN						

BSB : jika 4 kriteria muncul

BSH : jika 3 kriteria muncul

MB : jika 2 kriteria muncul

BB : jika 1 kriteria muncul

### LEMBAR CHECKLIS

#### ASPEK PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK

HARI/ TANGGAL :

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN 3.4-4.4 Mencuci tangan sesudah kegiatan				HASIL AKHIR
		Mengikuti 7 langkah cuci tangan	Menggunakan sabun	Membilas tangan	Mengeringkan tangan dengan lap	
1	Rafif					
2	Damar					
3	Adeeva					
4	Adelio					
5	Wawa					
6	Berlinda					
7	Bilqis					
8	Dimas					
9	Eva					
10	Evan					

**RUBRIK PENILAIAN**

BSB : jika 4 kriteria muncul

BSH : jika 3 kriteria muncul

MB : jika 2 kriteria muncul

BB : jika 1 kriteria muncul

**LEMBAR CHECKLIS****ASPEK PERKEMBANGAN KOGNITIF**

HARI/ TANGGAL :

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN 3.8-4.8 Menyimpulkan 3 bagian tanaman semangka yang terapung tenggelam				HASIL AKHIR
		BSB	BSH	MB	BB	
1	Rafif					
2	Damar					
3	Adeeva					
4	Adelio					
5	Wawa					
6	Berlinda					
7	Bilqis					
8	Dimas					
9	Eva					

10	Evan					
<b>RUBRIK PENILAIAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BSB : Menyimpulkan 1 bagian tanaman semangka dengan benar</li> <li>• BSH : Menyimpulkan 1 bagian tanaman semangka dengan benar</li> <li>• MB : Menyimpulkan 1 bagian tanaman semangka dengan benar</li> <li>• BB : Menyimpulkan 1 bagian tanaman semangka dengan benar</li> </ul>						

**LEMBAR CHECKLIS**

**ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA**

HARI/ TANGGAL :

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN 3.11-4.11 menceritakan proses pembuatan sate buah				HASIL AKHIR
		Runtutan cerita proses pembuatan sup semangka	Menggunakan 3 kosa kata	Kelancaran bercerita	Kemandirian dalam bercerita	
1	Rafif					
2	Damar					
3	Adeeva					
4	Adelio					
5	Wawa					
6	Berlinda					
7	Bilqis					
8	Dimas					

9	Eva					
10	Evan					

**RUBRIK PENILAIAN**

BSB : jika 4 kriteria muncul

BSH : jika 3 kriteria muncul

MB : jika 2 kriteria muncul

BB : jika 1 kriteria muncul

**LEMBAR CHECKLIS**

**ASPEK PERKEMBANGAN SENI**

HARI/ TANGGAL :

KELOMPOK /USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	KRITERIA PENILAIAN Membuat bentuk sesuai dengan aslinya menggunakan berbagai bahan				HASIL AKHIR
		Kerapian	Kesesuaian bentuk	Tidak mudah rusak ketika di mainkan	Membuat sendiri	
1	Rafif					
2	Damar					
3	Adeeva					
4	Adelio					
5	Wawa					
6	Berlinda					
7	Bilqis					

8	Dimas					
9	Eva					
10	Evan					

**RUBRIK PENILAIAN**

BSB : jika 4 kriteria muncul

BSH : jika 3 kriteria muncul

MB : jika 2 kriteria muncul

BB : jika 1 kriteria muncul