

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Sekolah : SD Negeri 1 Sumberejo
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : 4 / Ganjil
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil - Bulutangkis
Alokasi Waktu : 4 x 30 menit


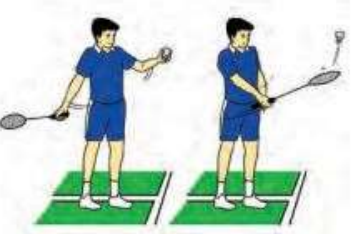
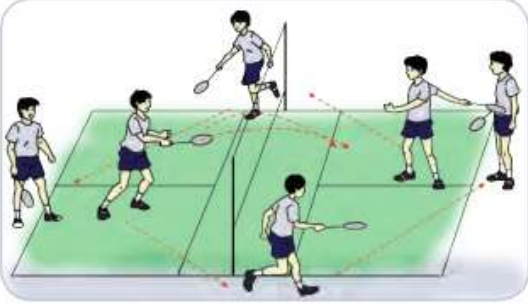

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran resiprokal, peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* dengan indikator:

1. Menjelaskan konsep Permainan Bulutangkis dengan lengkap.
2. Mempraktikkan variasi gerak servis pendek dan panjang dalam permainan bulutangkis dengan benar.
3. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan teman, dan guru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Sebelum memulai pelajaran, peserta didik diminta</p> <ul style="list-style-type: none">- berdoa (Spiritual)- menyanyikan lagu Indonesia raya (Nasionalis) <p>Selanjutnya Peserta didik melakukan pemanasan seperti kartu tugas di bawah ini</p> 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mempelajari materi Permainan bola kecil - Bulutangkis di googleform yang telah di bagikan.- Peserta didik mencari informasi lain tentang permainan bulutangkis <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mempertanyakan segala permasalahan mengenai permainan bulutangkis di grup whatsapp	80 menit

	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencoba melakukan kegiatan inti pembelajaran yang diterapkan kartu tugas yang dikirim melalui whatsapp kemudian merekamnya dalam bentuk video agar peserta didik lebih antusias dalam melakukan proses pembelajaran. Adapun kartu tugas sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Servis pendek  <ol style="list-style-type: none"> 2. Servis panjang  <ol style="list-style-type: none"> 3. Variasi servis pendek dan panjang  <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mempraktikkan/ memperlihatkan hasil video latihannya dalam kelompok grup whatsapp. Sementara peserta didik yang lainnya memberi masukan dan tanggapan di grup whatsapp. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pendinginan  <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik. 	<p>10 menit</p> <p>(Sisa alokasi waktu 20 menit ini sudah memperhitungkan istirahat, ganti baju dan persiapan</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran. - evaluasi proses pembelajaran, berdoa, dan bubar 	mengikuti mata pelajaran lain).
--	--	---------------------------------

C. Penilaian (Hasil dari kiriman Video dan kecepatan pengiriman tugas)

- **Sikap (Cek list)**

No	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap				Ket	TINDAK LANJUT
			Disiplin	Tanggung jawab	Jujur	Keseriusan		
1								
2								

- **Pengetahuan**

Latihan soal melalui google form

- **Keterampilan (Dari pengumpulan video tugas gerak)**

No	Nama	Servis pendek			Servis Panjang			Kesungguhan gerakan			Skor
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											

Keterangan:

- Beri cek list 1, 2 atau 3 pada setiap kolom indikator
- Nilai 1 gerak biasa saja, 2 gerak mendekati sempurna dan 3 gerakan sempurna dan dilakukan dengan kesungguhan
- Skor adalah jumlah perolehan yang dicapai

PEROLEHAN NILAI KETERAMPILAN

Skala Penilaian Akhir (S+P+K)

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
--

A (sangat Baik) : 86-100
B (Baik) : 78-85
C (cukup) : 70-75
D (kurang) : <69

Mengetahui

Malang, Juli 2020

Kepala SD Negeri 1 Sumberejo

Guru Matpel PJOK

SUTRIASIH, S.Pd

RIZKA AKHLAKUL KARIM, S.Pd.Gr

NIP. 19681007 199104 2 001