

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : SONDANG SILALAH. S.Pd. MM.
Nama Sekolah : SDLB Negeri 167713 Kota Tebing Tinggi.
Surel Pembuat RPP : sondangsilalahi1971@gmail.com
Kelas/Semester : VI C (Tuna Grahita)/ dua (Genap)
Tema/Sub Tema : 6. Bumi/ 6.1. Pedesaan
Pembelajaran : 1
Moda Pembelajaran : Moda Luring

I. Kompetensi Inti (KI)

KI 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

KI 3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan ayng mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar (KD) dan Pencapaian Indikator

1. MATEMATIKA

3.1 Mengetahui nilai tukar antar pecahan uang

3.1.1 Menyebutkan nilai tukar antar pecahan rupiah

4.3. Menuliskan nilai tukar antar pecahan uang

4.3.1 Menuliskan nilai tukar antar pecahan rupiah

2. BAHASA INDONESIA

3.3 Mengetahui teks laporan sederhana tentang hewan dan jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dala bahasa Indonesia lisan dan tulisan yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

3.3.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang pedesaan

4.3 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang hewan dan jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan yang dapat di isi dengna kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.3.1 Menuliskan laporan sederhana tentang hewan peliharaan di pedesaan.

3. PKN

3.1 Mengetahui tata tertib yang berlaku dalam kehidupan di rumah dan sekolah

3.1.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah

4.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan rumah dan sekolah serta mentaatinya

4.1.1 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga

4. SENI BUDAYA

3.3 Memahami panjang pendek bunyi

3.3.1 Menyebutkan not angka

4.3 Menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal

4.3.1 Menyanyikan lagu yang bertema tentang hewan peliharaan di desa

III. TUJUAN PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

a. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mencoba dan melakukan identifikasi gambar nilai mata uang, siswa dapat menulis dan menyebutkan nilai mata uang dengan cermat dan percaya diri.
2. Melalui kegiatan mengamati dan membaca teks “contoh kegiatan di pedesaan”, siswa dapat menjelaskan contoh tata tertib dengan penuh tanggung jawab
3. Melalui kegiatan menalar nilai mata uang pecahan siswa dapat membandingkan nilai uang yang besar dan yang terkecil dengan cermat

b. Sumber belajar

1. https://www.youtube.com/watch?v=IbyeoxJih4g&ab_channel=Captenaji
<https://youtu.be/u8exJwMP-PM> lagu potong bebek angsa
2. https://www.youtube.com/watch?v=gxHrHIZbLpM&ab_channel=TasyaVEVO
lagu anak gembala
3. Lingkungan anak itu sendiri
4. Buku Guru dan Buku Siswa.

IV. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menuliskan dan menggunakan nilai pecahan mata uang rupiah
2. Anak dapat menjelaskan contoh kegiatan di alam pedesaan
3. Anak dapat membaca dan menjelaskan teks bacaan tentang kegiatan di desa dengan baik
4. Anak dapat menjawab pertanyaan secara lisan dan tulisan teks bacaan dengan bahasa anak itu sendiri
5. Anak dapat menjelaskan contoh tata tertib yang dilakukan anak di rumah dengan penuh tanggung jawab
6. Anak dapat menyanyikan lagu anak-anak tema hewan dengan tempo cepat dan lambat, melalui kegiatan latihan bernyanyi

V. MATERI PELAJARAN

1. Mengamati gambar dan teks bacaan tentang alam di pedesaan
2. Penanaman sikap tanggung jawab dalam melakukan tata tertib di rumah
3. Mencoba kegiatan penggunaan nilai tukar penggunaan pecahan uang rupiah
4. Menuliskan nilai mata uang rupiah
5. Mewarnai gambar sapi

VI. PENDEKATAN, METODE, STRATEGI

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Discovery, Inquiri

Metode : Penugasan, Ceramah, Demonstrasi, Tanyajawab.

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal.

1. Guru mengucapkan salam, menyapa dan berdoa sebelum memulai pembelajaran
2. Guru melakukan uppersepsi
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada akhir kegiatan pembelajaran
4. Guru menjelaskan materi pembelajaran sesuai dengan media yang digunakan.

B. Kegiatan Inti

1. Siswa dibimbing untuk menonton dan mengamati secara aktif film animasi tentang alam pedesaan.
2. Siswa di tugaskan untuk menceritakan kegiatan para penduduk di pedesaan.
3. Siswa ditugaskan mendeskripsikan tata tertib di rumah yang harus di lakukan dengan penuh tanggung jawab.
4. Dibawah bimbingan guru anak bersama sama membaca teks singkat bergambar tentang nilai pecahan mata uang rupiah
5. Siswa ditugaskan menuliskan nilai pecahan mata uang rupiah yang di tentukan oleh guru, melalui kartu uang
6. Melalui kegiatan mencoba dan menalar, siswa mendemonstrasikan kegiatan kesetaraan mata uang rupiah melalui soal cerita.
7. Melalui kegiatan mengkomunikasian, siswa menjelaskan laporan sederhana tentang kegiatan memberikan nilai tukar pecahan mata uang
8. Siswa secara bersama sama menyanyikan lagu dengan tempo cepat dan lambat tentang hewan dan alam pedesaan.

C. Kegiatan Akhir

1. Siswa bersama sama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru mengevaluasi dan mereflesikan hasil tugas tugas anak yang telah di kerjakan
3. Bersama sama melakukan doa penutup atau doa pulang sekolah

H. PENILAIAN/ ASSESMEN

1. Rubrik : Membaca kalimat sederhana dari 2-3 kata

Nama Siswa	Aspek yang dinilai	Baik Sekali (90-100)	Baik (70 – 89)	Cukup (60 – 69)	Perlu (50 – 59)
	Kemampuan membaca 2-3 kata, pada kalimat sederhana	Dapat membaca kata pada kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru	Dapat membaca kata pada kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang benar tetapi kurang lancar tanpa bimbingan guru	Dapat membaca kata pada kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar dengan sedikit bimbingan guru	Tidak dapat membaca kata (masih membaca suku kata) pada kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang benar dan lancar tanpa bimbingan guru

2. Penilaian unjuk kerja

Rubrik penilaian melakukan demonstrasi kesetaraan uang

Nama Siswa	Aspek yang dinilai	Baik Sekali (90-100)	Baik (70 – 89)	Cukup (60 – 69)	Perlu (50 – 59)
	Kemampuan anak memberikan kesetaraan uang Rp. 5000 (lima ribu rupiah)	Dapat memberikan kesetaraan nilai uang Rp. 5000 dengan tepat dan lancar tanpa bimbingan guru	Dapat memberikan kesetaraan nilai uang Rp. 5000 dengan tepat dan tanpa bimbingan guru tetapi kurang lancar	Dapat memberikan kesetaraan nilai uang Rp. 5000 dengan tepat dengan sedikit bimbingan guru	Tidak dapat memberikan kesetaraan nilai uang Rp. 5000 dengan tepat tanpa bimbingan guru
	Kemampuan anak mengambil kartu uang yang ditentukan oleh guru	Dapat mengambil kartu uang yang ditentukan oleh guru dengan tepat dan lancar tanpa bimbingan guru	Dapat mengambil kartu uang yang ditentukan oleh guru dengan tepat dan tanpa bimbingan guru tetapi kurang lancar	Dapat mengambil kartu uang yang ditentukan oleh guru dengan tepat tetapi dengan sedikit bimbingan guru	Tidak dapat mengambil kartu uang yang ditentukan oleh guru dengan tepat tanpa bimbingan guru
	Kemampuan anak memberikan nilai tukar uang hingga Rp. 5000 (lima ribu rupiah)	Dapat memberikan nilai tukar uang hingga Rp. 5000 (lima ribu rupiah) dengan tepat dan lancar tanpa bimbingan guru	Dapat memberikan nilai tukar uang hingga Rp. 5000 (lima ribu rupiah) dengan tepat dan tanpa bimbingan guru tetapi kurang lancar	Dapat memberikan nilai tukar uang hingga Rp. 5000 (lima ribu rupiah) dengan tepat tetapi dengan sedikit bimbingan guru	Tidak dapat memberikan nilai tukar uang hingga Rp. 5000 (lima ribu rupiah) dengan tepat tanpa bimbingan guru

Mengetahui.

Kepala SDLB Negeri 167713

Tebing Tingg, 29 JUNI 2021

Guru Kelas V/C (Tuna Grahita)

LULU KURNIASIH. S.Pd.

NIP: 196304271983102001

SONDANG SILALAH. S.Pd. MM

NIP: 197104042000032004



Bapak siti tinggal di desa
memelihara ayam ada 20 ekor.
Bapak siti merawat dengan baik
Semua ayam sehat dan gemuk
Bapak nani menjual ayam ke pasar
Bapak nani mendapat uang
Rp. 10.000

