

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Daarussalam  
Semester/bulan/minggu ke- : 1/ November / 15  
Tema/Subtema : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan /  
Bunga Kesayanganku  
Kompetensi Dasar : 1.1 - 2.9 - 3.3 4.3 – 3.6 4.6 - 3.10 4.10 - 3.15 4.15  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun  
Alat / Bahan : Tanaman bunga, daun, tusuk gigi

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa berperilaku menyayangi binatang, tanaman dan makhluk Ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui CiptaanNya (NAM)
- Anak dapat melakukan gerakan menirukan tanaman tertiuip angin (FM)
- Anak dapat membandingkan dua buah benda berdasarkan ciri-ciri tertentu (K)
- Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi (B)
- Anak dapat bersikap peduli terhadap terhadap temannya (SOSEM)
- Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya (S)

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Pendahuluan ( 3 menit )

- ❖ Baris
- ❖ Menirukan gerakan tanaman tertiuip angin
- ❖ Salam, Berdo'a
- ❖ Apersepi
- ❖ Informasi kegiatan hari ini

#### II.Kegiatan Inti ( 5 menit )

- ❖ Kegiatan 1 : Tanya jawab tentang bunga kesukaan
- ❖ Kegiatan 2 : Praktek langsung cara merawat tanaman bunga
- ❖ Kegiatan 3 : Membandingkan tanaman bunga yang dirawat dan tidak dirawat
- ❖ Kegiatan 4 : Membuat mahkota dari daun bunga

#### III.KegiatanPenutup ( 2 menit )

- ❖ Bernyanyi lagu "Lihat Kebunku"
- ❖ Tanya Jawab kegiatan belajar sehari
- ❖ Informasi kegiatan besok
- ❖ Berdoa , salam

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Checklist

KD	Indikator Capaian Perkembangan	Nama Anak					
		Alifa	Azka	Bilal	Defni	Robby	Shakila
1.1	<b>Sikap</b>						
	Menyayangi makhluk ciptaan Tuhan (NAM)						

2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)						
3.6 4.6	<b>Pengetahuan</b>						
	Membandingkan dua buah benda berdasarkan ciri-ciri tertentu (Kognitif)						
3.10 4.10	Anak dapat mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi (Bahasa						
3.3 4.3	<b>Keterampilan</b>						
	Menirukan gerakan tanaman tertiuip angin (Fisik Motorik)						
3.15 4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya						

Keterangan : BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

#### 1. Hasil Karya

No	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

#### 2. Catatan Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Mengetahui,  
Kepala TK Daarussalam

Majalengka, November 2021  
Guru Kelompok B

**LILIS SETIAWATI, S.Pd.**  
NIP.196908142008012007

**LILIS SETIAWATI, S.Pd.**  
NIP.196908142008012007