

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar Seleksi Guru Pengerak Angkatan 3

Topik: Aku Sayang Tanaman, Binatang Mahluk Ciptaan Tuhan

Oleh: Agustin Retno Purnawati

E-Mail: retnoarp30@gmail.com

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Hias

Kegiatan : Membuat Hiasan Bunga dari Barang Bekas



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Simulasi Mengajar Seleksi Guru Pengerak Angkatan 3
 Topik: Aku Sayang Tanaman, Binatang Mahluk Ciptaan Tuhan
 Oleh: Agustin Retno Purnawati
 E-Mail: retnoarp30@gmail.com

Satuan Pendidikan	: TAMAN KANAK-KANAK
Kelas / Semester	: B (5-6 Tahun) / I (Satu)
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Hias
Pembelajaran ke / Hari ke	: 1/1
Alokasi waktu	: 10 Menit

Kompetensi Inti

KI-1. Sikap spiritual	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2. Sikap sosial	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
KI-3, Pengetahuan	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, Seni, dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: Mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); Menanya, mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui Kegiatan bermain.
KI-4. Keterampilan	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta Mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar

1.1.	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya
2.12.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
3.2.	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia.
4.2.	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia.
3.3.	Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3.	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3.6.	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya
4.6.	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
3.11.	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal.
4.11.	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
3.15.	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni.
4.15.	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa mempercayai Tanaman hias sebagai ciptaan Tuhan melalui Ciptaan Nya
2. Anak terbiasa memiliki perilaku bertanggung jawab terhadap tanaman di sekitarnya dengan baik
3. Anak dapat mengenal perilaku baik akhlak mulia terhadap tanaman sebagai ciptaan Tuhan.
4. Anak dapat menggunakan anggota untuk membuat hasil karya bentuk bunga
5. Anak dapat menyebutkan nama-nama bunga dengan baik
6. Anak dapat mengenal lingkungan sekitar dengan bercerita tentang tanaman hias yang dimilikinya dirumah.
7. Anak dapat mengenal tanaman hias dengan membuat bentuk bunga dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Alat bahan, Media dan sumber belajar	Strategi/metode
1. Kegiatan pembuka (3 menit) <ol style="list-style-type: none"> Salam, berdo'a, absensi siswa Guru menyampaikan tema dan subtema pada hari ini serta tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru mengajak siswa melakukan gerak dan lagu "Nama-Nama Bunga" Guru menjelaskan aturan bermain 	Guru Siswa, gambar bunga	penugasan, tanya jawab
2. Kegiatan Inti (5 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Mengamati: Siswa mengamati gambar bunga yang diperlihatkan oleh guru Menanya: Guru memotivasi siswa bertanya, tentang tanaman hias bunga Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang Tanaman hias (bunga) Mengumpulkan informasi: Mengamati gambar Bunga, Praktek langsung membuat bunga dari barang bekas Menalar/Mengasosiasi: Siswa menjelaskan gambar bunga. Siswa menyampaikan hasil prakteknya dan hasil kerjanya Mengkomunikasikan: Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak 	tutup botol bekas lem, kertas, papan tulis, sipidol, gambar bunga	Demonstrasi, Tanya jawab, penugasan, hasil karya
3. Kegiatan Penutup (2 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa untuk membereskan peralatan main yang sudah digunakan Guru bertanya tentang kegiatan apa saja yang lakukan oleh siswa Guru bertanya tentang perasaan siswa pada saat bermain Guru membahas bila ada perilaku yang kurang tepat selama bermain dan mengingatkan kembali aturan bermain 	Hasil karya, anak	Penugasan, Tanya jawab

Mengetahui Kepala
TK Pertiwi 40 Janten



(Dra. Sri Wahyuti, S.Pd)

Wali kelas

Agustin Retno Purnawati, S.Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Cek list
- Catatan Anekdote record
- Hasil karya

D. LAMPIRAN

- Cek list

Format Penilaian Cek list															
Kelompok :														
Hari Tanggal :														
Tema/Sub Tema :														
Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Nama Anak											
				Abi				Fadhil				Alfi			
				BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa mempercayai Tanaman sebagai ciptaan Tuhan	Observasi												
	3.2-4.2	Anak dapat mengenal perilaku baik akhlak mulia terhadap tanaman sebagai ciptaan Tuhan.													
Sosial Emosional	2.12	Anak terbiasa berperilaku bertanggung jawab.	Penugasan												
Fisik Motorik	3.2, 4.3	Anak dapat menggunakan anggota untuk pengembangan motorik halus dan kasar.	Unjuk kerja												
Kognitif	3.6, 4.6	Anak dapat menyebutkan ciri-ciri bunga	Observasi												
Bahasa	3.11,4.11	Anak dapat bercerita tentang tanaman hias yang dimilikinya.	Percakapan												
Seni	3.15,4.15	Anak dapat membuat hasil dengan baik.	Hasil karya												

Mengetahui Kepala
TK Pertiwi 40 Janten

(Dra. Sri Wahyuti, S.Pd)

Wali kelas

Agustin Retno Purnawati, S.Pd

2. Anekdote Record

Format Penilaian Anekdote Record					
Kelompok :					
Hari Tanggal :					
Tema/Sub Tema :					
No	Nama	Tempat dan waktu Kejadian	Uraian Peristiwa	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui Kepala
TK Pertiwi 40 Janten

Wali kelas

.....
(Dra. Sri Wahyuti, S.Pd)

.....
Agustin Retno Purnawati, S.Pd

3. Hasil karya

Format Penilaian Hasil karya				
Kelompok :				
Hari Tanggal :				
Tema/Sub Tema :				
No	Nama	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan

Mengetahui Kepala
TK Pertiwi 40 Janten

Wali kelas

.....
(Dra. Sri Wahyuti, S.Pd)

.....
Agustin Retno Purnawati, S.Pd