



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SD ISLAM PB SOEDIRMAN



**Sekolah** : SD Islam PB Soedirman  
**Kelas /Semester** : IV/1(satu)  
**Tema** : Indahya Kebersamaan  
**Subtema** : Keberagaman dalam Kebersamaan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : IPS dan IPA  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi keragaman alat musik tradisional di Indonesia
2. Setelah mengamati, siswa mampu menjelaskan bagian-bagian telinga sebagai indera pendengaran serta fungsinya

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>) Kelas dibuka dengan salam, dan dilanjutkan dengan doa.</li><li>) Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>) Melaksanakan kegiatan absensi serta mengingatkan siswa tetap mematuhi protokol kesehatan ( 5 M )</li><li>) Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.</li><li>) Menginformasikan tema serta tujuan pembelajaran</li></ul>	1 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab pertanyaan guru sebagai berikut.<ul style="list-style-type: none"><li>) Siapa yang bisa jawab, keragaman apa saja yang ada di Indonesia</li><li>) Alat musik tradisional apa saja yang ada di Indonesia ?</li></ul></li><li>2. Siswa melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi. Alat musik tradisional yang disediakan dalam percobaan untuk memperkaya pengetahuan siswa seperti seruling, angklung, dan gendang.</li><li>3. Siswa dimotivasi untuk mengenal alat musik sebagai sumber bunyi dengan melihat gambar</li><li>4. Siswa dimotivasi oleh guru untuk mengenal bagian-bagian telinga dan fungsinya dengan melihat gambar, model dan menyanyikan lagu.</li><li>5. Siswa menyimak saat guru memberikan penguatan tentang telinga sebagai indra pendengar lengkap dengan bagian-bagian telinga dan fungsinya.</li></ol>	8 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>) Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>) Apa manfaat kegiatan yang dipelajari hari ini bagi kehidupan sehari-hari?</li> <li>) Bagaimana cara mensyukuri nikmat yang telah diberikan Tuhan Yang Maha Esa?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	1 menit
---------	--	---------

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu :

- ) Pengamatan sikap
- ) Tes pengetahuan
- ) Presentasi unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SD Islam PB Soedirman

Jakarta, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 4 (empat) G

**EDHY SUMARNO, S.Pd**  
NRP. 87 0199

**RIANTI EKA PRATIWI, S.Pd**  
NRP. 06 0897

Lampiran

**a. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Peduli				Tanggung Jawab				Bersyukur			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

**Jurnal Penilaian Sikap**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**b. Penilaian Pengetahuan**

Muatan	Tujuan	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	Menjelaskan bagian-bagian telinga dan fungsinya	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPS	Mengidentifikasi keragaman alat tradisional di Indonesia	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

**c. Unjuk Kerja**

Muatan	Tujuan	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	Menjelaskan bagian-bagian telinga dan fungsinya	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian
IPS	Mengidentifikasi keragaman alat tradisional di Indonesia	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian

## Rubrik Penilaian Unjuk Kerja IPA

1. Tugas siswa menjelaskan proses terjadinya bunyi dinilai menggunakan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Kurang (1)</b>
Kelancaran dalam menjelaskan	Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian telinga dengan benar dan lancar	Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian telinga dengan benar tetapi kurang lancar	Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian telinga dengan lancar tetapi kurang benar	Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian telinga dengan kurang benar dan kurang lancar
Penggunaan bahasa	Siswa menggunakan bahasa yang benar dan mudah dipahami saat menjelaskan bagian-bagian telinga	Siswa menggunakan bahasa yang benar tetapi sulit dipahami saat menjelaskan bagian-bagian telinga	Siswa menggunakan bahasa yang kurang benar tetapi mudah dipahami saat menjelaskan bagian-bagian telinga	Siswa menggunakan bahasa yang kurang benar dan sulit dipahami saat menjelaskan bagian-bagian telinga
Menanggapi pertanyaan	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan sangat baik	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan cukup baik	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan cukup baik

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{t}{t} \times 10$$

2. Tugas siswa menjelaskan keragaman alat musik tradisional di Indonesia dinilai menggunakan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Kurang (1)</b>
Kelancaran dalam menjelaskan	Siswa dapat menjelaskan keragaman alat musik tradisional dengan benar dan lancar	Siswa dapat menjelaskan keragaman alat musik tradisional dengan benar tetapi kurang lancar	Siswa dapat menjelaskan keragaman alat musik tradisional dengan lancar tetapi kurang benar	Siswa dapat menjelaskan keragaman alat musik tradisional dengan kurang benar dan kurang lancar
Penggunaan bahasa	Siswa menggunakan bahasa yang benar dan mudah dipahami saat menjelaskan keragaman alat musik tradisional	Siswa menggunakan bahasa yang benar tetapi sulit dipahami saat menjelaskan keragaman alat musik tradisional	Siswa menggunakan bahasa yang kurang benar tetapi mudah dipahami saat menjelaskan keragaman alat musik tradisional	Siswa menggunakan bahasa yang kurang benar dan sulit dipahami saat menjelaskan keragaman alat musik tradisional
Menanggapi pertanyaan	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan sangat baik	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan cukup baik	Siswa mampu menanggapi pertanyaan dengan cukup baik

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{t}{t} \times 10$$