

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Selakau  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Deskriptif  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

1. Menulis teks deskriptif pendek dan sederhana terkait tempat wisata secara benar dan sesuai konteks menggunakan mind mapping.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>
Guru memberi salam dan berdoa.
Guru menanyakan kondisi dan memeriksa kehadiran peserta didik.
Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
<b>2. Kegiatan Inti (6 Menit)</b>
Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang cara menulis deskriptif teks dengan mind mapping.
Peserta didik mengerjakan LKPD berkelompok.
Peserta didik mendiskusikan LKPD.
Peserta didik melakukan presentasi.
<b>3. Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>
Guru beserta peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
Guru menyampaikan materi pertemuan akan datang tentang Announcement.
Guru memberikan PR.
Guru menutup pembelajaran dengan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian dalam pembelajaran meliputi:

- Penilaian Sikap : Pengamatan sikap peserta didik meliputi bertanggung jawab, percaya diri dan kerjasama dalam kegiatan pembelajaran.
- Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian menulis deskriptif teks

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Selakau

Selakau, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Supradto, S. Pd, M. Pd  
NIP. 19710614 199802 1 003

Aspia Husna, S. Pd.

## **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Selakau  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/Ganji  
Materi Pokok : Teks Deskriptif  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **Kompetensi Dasar**

4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

Menulis teks deskriptif pendek dan sederhana sesuai secara benar sesuai dengan konteks

### **Tujuan**

Menulis teks deskriptif pendek dan sederhana terkait tempat wisata secara benar dan sesuai konteks menggunakan mind mapping.

### **Langkah Mengerjakan LKPD :**

1. Setiap kelompok mendapat 1 gambar tempat wisata secara acak.
2. Menuliskan 7-10 pertanyaan yang berkaitan dengan gambar tersebut.
3. Dari pertanyaan yang muncul, dapat diubah menjadi 7-10 kata kunci penting.
4. Dari kata kunci tersebut, buatlah mind mapping.
5. Kemudian buatlah 1-2 kalimat untuk setiap kata kunci yang sudah ditulis.
6. Susunlah kalimat-kalimat tersebut sehingga menjadi teks deskriptif tulis, pendek dan sederhana yang berurutan sesuai dengan konteks.
7. Mempresentasikan hasil diskusi.



Riam Merasap Waterfall



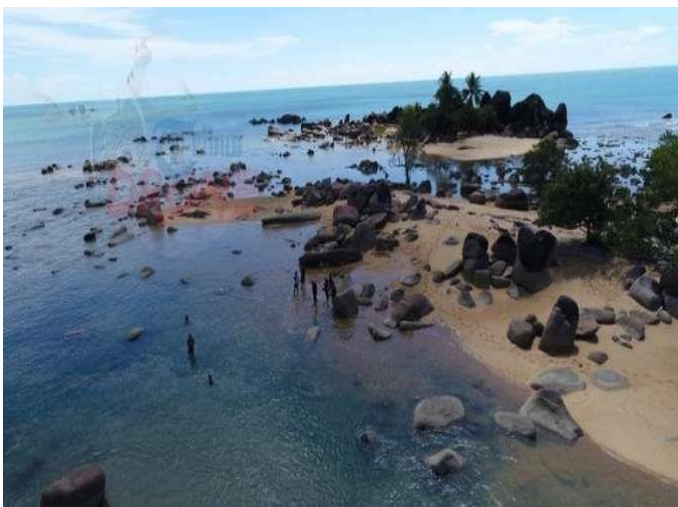
Liteng Hill



Blue Lake



Sebedang Lake



Batu Nenek Beach



Temajuk Beach



Selimpai Beach



Tanjung Datu Beach



Tanjung Kemuning Beach

## Tehnik Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap			Jumlah Skor
		Bekerja Sama	Percaya Diri	Tanggung Jawab	
1					
2					

Aspek Sikap dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 Kurang

### 2. Penilaian Keterampilan (Kemampuan Menulis)

Aspect	Point	Description
Developing Ideas	5	The descriptive text gives paragraph unity (topic, state good topic sentence, supporting sentence, concluding sentence) and coherence (relationship among ideas, understandable). It fulfill all criteria well
		The descriptive text give paragraph unity (topic, state good topic sentence) but one of the criteria is weak.
	3	The descriptive text give paragraph unity (topic, state topic sentence, conclusion of topic sentence) but some criteria above are weak
	2	The descriptive text give paragraph unity (topic, state topic sentence) but most criteria above are weak
	1	The descriptive text still give topic but all criteria are weak
Organizing Ideas	5	The descriptive text is coherence and the coherences are correct. The text is using chronological order. The descriptive text repeat key words.
	4	The descriptive text is coherence and the coherences are correct. The text using chronological order
	3	The descriptive text is coherence and some criteria are appropriate enough
	2	The descriptive text is coherence but the coherences among sentences are weak
	1	The descriptive text is not coherence

Grammar	5	Use present tense correctly, use relational verb and adjective words correctly
	4	Use present tense, use relational verb but do not use adjective words correctly
	3	Make errors of tenses, use relational words and use adjective words
	2	Make errors of tenses, do not use relational verbs correctly, and use adjective words
	1	Make errors of tenses, relational verbs and adjective words
Vocabulary	5	All or almost all of the descriptive text words are use effectively
	4	Use many descriptive words effectively
	3	Use some descriptive words
	2	There are some mistakes in using descriptive words
	1	Do not use the descriptive words correctly
Mechanics	5	The descriptive text uses correct punctuation, spelling and capitalization. It fulfill all criteria
	4	The descriptive text uses correct punctuation, spelling but fairly capitalization but one of the criteria is weak
	3	The descriptive text punctuation uses fairly punctuation but loosely correct spelling and capitalization. Some criteria are weak
	2	The descriptive text uses fairly punctuation but inadequate correct spelling and capitalization. Most criteria are weak
	1	The descriptive texts do not use correct punctuation, spelling and capitalization.

Total Score = Total point x 4 = 25 x 4 = 100