

Nama Penulis : ANISA SILVIANTI,S.Pd
Sekolah : SD Negeri 2 Bukit Tunggal
Surel : anisasilvianti@gmail.com
Jenjang : SD
Kelas : 4
Tema / Topik :Indahnya Kebersamaan / Kebersamaan Dalam Keberagaman

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 BukitTunggal
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik▪ Kemudian berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik▪ Menyanyikan salah satu lagu nasional Dari Sabang Sampai Merauke▪ Menyampaikan tujuan dan teknik penilaian pembelajaran▪ Apersepsi, guru menempelkan gambar tentang kegiatan kerjasama, kemudian melakukan Tanya jawab dengan peserta didik mengenai gambar tersebut)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong.▪ Setelah membaca teks, peserta didik secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Peserta didik menuliskan hasilnya pada buku siswa.▪ Membentuk kelompok dengan cara berhitung 1 sampai 5▪ Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya.▪ Kemudian menuliskan kembali hasil kesepakatan kelompok pada kertas karton.▪ Guru memberikan pujian pada kelompok yang selesai lebih dahulu dan memberi semangat pada kelompok yang belum menyelesaikan produknya▪ Hasil produk peserta didik di tempel di dinding kelas.▪ Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menggali kembali tingkat pengetahuan peserta didik dengan memberikan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu kerjasama? - Apa manfaat kerjasama? - Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman. ▪ Peserta didik menyelesaikan tugas secara individu dengan menuliskannya di LKPD dalam bentuk grafik yang sudah disiapkan. ▪ Hal-hal yang ada dalam tulisan peserta didik adalah : <ol style="list-style-type: none"> 1. Keberagaman di lingkunganmu. 2. Satu contoh bentuk kerjasama dan menjelaskannya. 3. Contoh 3 (tiga) sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama. 4. Manfaat kerjasama. 5. Kesimpulan (apa pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari. 2. Guru memberi tugas mandiri berdiskusi dengan orangtua tentang kerjasama di rumah kemudian membuat rencana antar anggota keluarga supaya kerjasama lebih baik. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah dengan judul Isen mulang 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini diambil dari pengamatan sikap(pada saat proses pembelajaran) , tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Palangka Raya, 16 Juli 2021
Guru Kelas 4

LINA MARIANA, S.Pd
NIP. 19750507 199806 2 001

ANISA SILVIANTI, S.Pd
NIP. 19781022 200501 2 010

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Diskusi: Membahas cerita Tong Sampah Gotong Royong

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang respon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

Skor : total nilai siswa : total nilai maksimal x 10

3. Cerita pengalaman kerjasama

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.

Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

Skor : total nilai siswa : total nilai maksimal x 10