

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cipanas  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Campuran dan zat tunggal  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah model Discovery	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Menciptakan situasi	Pemusatan perhatian: <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memperlihatkan berbagai benda, misal emas yang dipakai, air, garam dapur. Kemudian guru mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tersusun dari apakah semua benda seperti pensil, buku, meja, pintu, jendela, pakaian atau udara yang kita hirup?</li></ul></li><li>- Guru menyampaikan tujuan mempelajari konsep unsur, senyawa dan campuran</li></ul>
Inti	Pembahasan tugas dan identifikasi masalah  Observasi  Pengumpulan data Mengolah data, analisis  Verifikasi  Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu diskusi mengelompokkan materi yang ada di sekitar lingkungan (kelas) sekolah</li><li>- Mengamati benda/materi yang ada di sekitar lingkungan (kelas) sekolah</li><li>- Peserta didik mencatat data pengamatan pada LKPD</li><li>- Peserta didik mengolah data dan menganalisisnya dari setiap benda yang diamati untuk dikelompokkan ke dalam unsur, senyawa atau campuran</li><li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang unsur, senyawa dan campuran</li><li>- Membuat kesimpulan tentang konsep unsur, senyawa dan campuran</li></ul>
Penutup		<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran</li><li>- Guru memberikan reward</li><li>- Peserta didik menjawab kuis tentang konsep unsur, senyawa dan campuran</li></ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

No	Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Lembar pengamatan sikap
2	Pengetahuan	Tes tulis
3	Keterampilan	Lembar observasi

2. Instrumen penilaian

**1. Lembar Pengamatan Sikap**

No	Nama Siswa	Sikap Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Rasa Ingin Tahu	Tanggung Jawab	Kerja Sama		
1						
2						
3						
4						
5						

**Rubrik Penilaian**

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Rasa Ingin Tahu	3	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh
		1	Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok
2	Tanggung Jawab	3	Memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam kegiatan kelompok dan individu
		2	Memiliki tanggung jawab pada kegiatan individu
		1	Tidak menunjukkan rasa tanggung jawab di setiap kegiatan
3	Kerja sama	3	Dapat bekerja sama dalam kelompok dengan baik
		2	Tidak menunjukkan kerja sama yang baik dalam kegiatan kelompok
		1	Tidak dapat bekerja sama dalam kegiatan kelompok

Skala : 0 – 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**2. Instrumen Tes Tulis**

a. Naskah soal

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

1. Apa yang dimaksud dengan unsur dan berikan contohnya
2. Apa yang dimaksud dengan senyawa dan berikan contohnya
3. Apa yang dimaksud dengan campuran dan berikan contohnya
4. Jelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran

b. Kunci jawaban

1. Unsur adalah zat tunggal yang tidak dapat dibagi lagi menjadi bagian yang lebih sederhana dan akan tetap mempertahankan karakteristik asli dari unsur tersebut. Contoh unsur yang ada di alam : besi, oksigen, seng, hydrogen, tembaga, nikel, dll
2. Senyawa adalah zat tunggal yang dapat diuraikan menjadi dua jenis atau lebih dari zat yang lebih sederhana dengan cara kimia. Contoh Air
3. Campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat atau lebih dan masih mempunyai sifat asalnya. Contohnya larutan gula, air sungai, udara, batuan, garam beryodium
4. Perbedaan unsur, senyawa dan campuran

Unsur	Senyawa	Campuran
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zat tunggal</li> <li>2. Tidak dapat diuraikan</li> <li>3. Terdiri atas satu jenis atom</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zat tunggal</li> <li>2. Dapat diuraikan</li> <li>3. Tersusun atas dua jenis atom atau lebih</li> <li>4. Perbandingan massa zat penyusunnya tetap</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campuran</li> <li>2. Dapat diuraikan</li> <li>3. Tersusun atas dua jenis atom/molekul atau lebih</li> <li>4. Perbandingan massa zat penyusunnya tidak tetap</li> </ol>

c. Rubrik penilaian

Jawaban benar no 1 – no 3, skor masing-masing 2 dan no 4, skor 4  
 Nilai = akumulasi jumlah skor jawaban benar

3. Lembar observasi

Instrumen penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Pelaksanaan Percobaan	Melakukan Analisa Data	Menarik Kesimpulan		
1						
2						
3						
4						
5						

Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Pelaksanaan Percobaan	2	Melaksanakan percobaan sesuai prosedur
		1	Melaksanakan percobaan tidak semua prosedur
2	Melakukan Analisa data	2	Melakukan analisa data dengan benar
		1	Melakukan analisa data kurang benar
3	Menarik Kesimpulan	2	Menarik kesimpulan dengan tepat
		1	Menarik kesimpulan kurang tepat

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cipanas, Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Haryanto, M.M.Pd  
NIP 196708061995021001

Rostia Nidiawaty, M.Pd  
197909122008012010

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kelompok :  
Nama Anggota :

### Identifikasi unsur, senyawa dan campuran

**Tujuan** : Mengidentifikasi benda ke dalam unsur, senyawa dan campuran  
**Alat dan bahan** : Lingkungan sekitar

#### Cara kerja

1. Amati benda-benda yang ada diluar kelas
2. Catatlah pada tabel pengamatan
3. Identifikasi benda tersebut apakah tergolong ke dalam unsur, senyawa dan campuran dengan memberi tanda check (v)

#### Tabel Data Pengamatan

No	Jenis Benda	Simbol	Unsur	Senyawa	Campuran
1	Besi	Fe	v		
2					
3					
4					
5					

#### Analisis Data

1. Berdasarkan data tersebut, mengapa kamu menggolongkan benda tersebut ke dalam unsur?
2. Berdasarkan data tersebut, mengapa kamu menggolongkan benda tersebut ke dalam senyawa?
3. Berdasarkan data tersebut, mengapa kamu menggolongkan benda tersebut ke dalam campuran?

#### Kesimpulan

Berdasarkan hasil percobaan tersebut, dapat kita simpulkan perbedaan unsur, senyawa dan campuran

Sifat	Unsur	Senyawa	Campuran
Zat tunggal / tidak			
Dapat diuraikan / tidak			
Jenis atom (sejenis / tidak sejenis)			
Perbandingan massa zat penyusunnya			