

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP NEGERI I SIANTAR</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: IPA</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Klasifikasi Materi dan Perubahannya</b>
<b>Sub Materi</b>	<b>: Karakteristik Materi (Campuran)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VII/Ganjil</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

## **A. Kompetensi Inti**

- KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dalam lingkungan sosial dan dalam pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4. Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

## **C. INDIKATOR**

- 3.3.1. Menggolongkan karakteristik materi.
- 3.3.2. Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, eksperimen/praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Peserta Didik dapat menggolongkan karakteristik materi.
- Peserta Didik dapat menjelaskan perbedaan campuran

## **E. Materi Pembelajaran**

- UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN

#### **F. Model/Metode pembelajaran**

Model pembelajaran : *Discovery learning*

Metode : Eksperimen, demonstrasi dan tanya jawab

#### **G. Media pembelajaran**

Alat : spidol, papan tulis dan penghapus

Bahan : gula, air, kopi, minyak, sirup, pasir, tanah

#### **H. Kegiatan Pembelajaran**

##### 1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, melakukan Apersepsi, menyampaikan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran

##### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menjelaskan pengertian campuran
- Guru menjelaskan jenis jenis campuran
- Melakukan demonstrasi sederhana untuk membedakan campuran homogen dan heterogen

##### 3. Penutup (2 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melaluitanya jawab.
- Guru memberikan tugas pada siswa untuk persiapan pertemuan selanjutnya

## **I. Penilaian Pembelajaran**

- a. Teknik Penilaian
  - 1) Penilaian Sikap : Observasi
  - 2) Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- b. Bentuk Penilaian
  - 1) Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
  - 2) Tes tertulis : uraian
- c. Instrumen penilaian (terlampir)

Siantar, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Guru Mapel

Kepala Sekolah SMP N 1 P.Siantar

Ilmu Pengetahuan Alam

(Syafrida Purba, S.Pd)  
NIP : 19650520 199203 2 003

(Friska Sidabalok, M.Pd)  
NIP : 198012012009022001

## Instrumen Penilaian

### Format Penilaian Sikap Siswa

#### a. Lembar pengamatan sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Rasa ingin tahu (curiosity)				
2	Ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan percobaan				
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				
4	Keterampilan berkomunikasi pada saat belajar				

#### 2. Rubrik penilaian

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan berkelompok 2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan berkelompok ketika disuruh 1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Ketelitian dan hati-hati	3: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan 2: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan 1: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan
3	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu 2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai
4	Berkomunikasi	3: aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 2: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain

#### Lembar Soal Untuk Penilaian Pengetahuan

1. Jelaskan pengertian campuran homogen dan berikan 3 contohnya
2. Jelaskan pengertian campuran heterogen dan berikan 3 contohnya

