

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama  
Kelas / Semester : VII/ Ganjil  
Topik : Campuran dan Zat Tunggal  
Sub Topik : Campuran Homogen dan Heterogen  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan pemberian LKPD, diharapkan peserta didik mampu membedakan antara campuran homogen dan heterogen melalui kegiatan percobaan atau eksperimen.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan laporan praktikum yang dikerjakan di rumah mengenai Perubahan Wujud Zat”.</li><li>• Guru dan peserta didik menyiapkan sumber belajar dan media pembelajaran yang meliputi garam dapur, tepung kanji, akuades, serta peralatan-peralatan yang dibutuhkan dalam praktikum.</li><li>• Guru mengulas secara singkat pembelajaran sebelumnya tentang unsur dan senyawa.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi peserta didik dalam kelas menjadi 5 kelompok (setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang).</li><li>• Guru menunjukkan sebuah gambar “ segelas es campur” dan memberikan pertanyaan kepada peserta didik: ✓ Apa saja ciri-ciri campuran?</li><li>• Guru meminta peserta didik melakukan kegiatan percobaan secara berkelompok untuk membedakan antara campuran homogen dan heterogen berdasarkan Lembar Kerja Peserta Didik yang tertera di buku pegangan peserta didik (Rubrik Praktikum “ Campuran Homogen dan Campuran Heterogen”).</li><li>• Guru membimbing peserta didik melakukan percobaan dan membimbing diskusi mengenai hasil pengamatan percobaan tersebut.</li><li>• Peserta didik melakukan percobaan dan berdiskusi mengenai hasil pengamatannya.</li><li>• Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan percobaan tersebut.</li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan pada percobaan tersebut di depan kelas secara berkelompok.</li><li>• Guru meminta peserta didik membuat laporan percobaan di rumah secara berkelompok dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik mengerjakan soal-soal mengenai campuran secara individu kemudian mengumpulkan hasilnya.</li></ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mempelajari materi pembelajaran selanjutnya tentang “Perubahan Materi” di rumah.</li> </ul> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan evaluasi mengenai kesulitan selama pembelajaran serta menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik untuk belajar bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	
--	--	--

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :**

**1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan sikap peserta didik**

**Lembar Penilaian Pengamatan Sikap pada Kegiatan Praktikum**

Mata pelajaran : .....

Kelas/semester : .....

Topik/Sub topik : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan sikap ilmiah disiplin, tanggung jawab, kerja keras, teliti, jujur, dan bekerja sama dalam melakukan percobaan membedakan antara “campuran homogen dan heterogen”.

Judul Praktikum : **Campuran Homogen dan Campuran Heterogen**

Tabel 1. Penilaian Pengamatan Sikap

No.	Nama peserta didik	Skor Aspek penilaian					Jumlah skor
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerja keras	Teliti	Bekerja sama	
1.	.....						
2.	.....						
3.	.....						
...	.....						
...	.....						
...	.....						
Dst.							

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian Sikap Peserta Didik pada Kegiatan Praktikum:**

a. *Aspek disiplin*

Skor 4 : jika peserta didik menunjukkan sikap *sangat disiplin* dalam mengerjakan setiap langkah kerja percobaan,

Skor 3 : jika peserta didik menunjukkan sikap *disiplin* dalam mengerjakan setiap langkah kerja percobaan,

- Skor 2 : jika peserta didik menunjukkan sikap *cukup disiplin* dalam mengerjakan setiap langkah kerja percobaan,  
Skor 1 : jika peserta didik menunjukkan sikap *kurang disiplin* dalam mengerjakan setiap langkah percobaan.

b. *Aspek Tanggung jawab*

- Skor 4 : jika peserta didik menunjukkan sikap *sangat tanggung jawab* dalam mengerjakan setiap langkah kerja percobaan.  
Skor 3 : jika peserta didik menunjukkan sikap *tanggung jawab* dalam mengerjakan setiap langkah kerja percobaan.  
Skor 2 : jika peserta didik menunjukkan sikap *cukup tanggung jawab* dalam mengerjakan setiap langkah kerja percobaan.  
Skor 1 : jika peserta didik menunjukkan sikap *kurang tanggung jawab* dalam mengerjakan setiap langkah kerja percobaan.

c. *Aspek Kerja keras*

- Skor 4 : jika peserta didik menunjukkan sikap *sangat aktif* menyelesaikan seluruh langkah kerja percobaan.  
Skor 3 : jika peserta didik menunjukkan sikap *aktif* menyelesaikan seluruh langkah kerja percobaan.  
Skor 2 : jika peserta didik menunjukkan sikap *cukup aktif* menyelesaikan seluruh langkah kerja percobaan.  
Skor 1 : jika peserta didik menunjukkan sikap *kurang aktif* menyelesaikan seluruh langkah kerja percobaan.

d. *Aspek Teliti*

- Skor 4 : jika peserta didik menunjukkan sikap *sangat teliti* dalam menyelesaikan setiap langkah percobaan.  
Skor 3 : jika peserta didik menunjukkan sikap *teliti* dalam menyelesaikan setiap langkah percobaan.  
Skor 2 : jika peserta didik menunjukkan sikap *cukup teliti* dalam menyelesaikan setiap langkah percobaan.  
Skor 1 : jika peserta didik menunjukkan sikap *kurang teliti* dalam menyelesaikan setiap langkah percobaan.

e. *Aspek Bekerja sama*

- Skor 4 : jika peserta didik menunjukkan sikap *sangat antusias* bekerja sama dengan anggota kelompok selama praktikum.  
Skor 3 : jika peserta didik menunjukkan sikap *antusias* bekerja sama dengan anggota kelompok selama praktikum.  
Skor 2 : jika peserta didik menunjukkan sikap *cukup bekerja sama* dengan anggota kelompok selama praktikum.  
Skor 1 : jika peserta didik menunjukkan sikap *kurang bekerja sama* dengan anggota kelompok selama praktikum.

## 2. Penilaian Keterampilan : kinerja (praktikum)

### LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN PRAKTIKUM

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Judul Praktikum : “Campuran Homogen dan Campuran Heterogen”

Tabel 2. Penilaian Pengamatan Keterampilan Peserta Didik pada Saat Praktikum

No.	Nama peserta didik	Skor jenis keterampilan				Jumlah skor
		Mengaduk campuran	Melipat kertas saring	Meletakkan kertas saring di atas corong kaca	Menuangkan campuran di kertas saring	
1.	.....					
2.	.....					
3.	.....					
...						
...						
dst.						

$$\text{Nilai keterampilan} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik Penilaian Keterampilan Peserta Didik pada Saat Praktikum:**

a. *Keterampilan Mengaduk campuran*

Skor 4 : jika peserta didik mengaduk campuran dengan *sangat baik*, tidak ada yang tumpah di luar gelas kimia, dan arah pengadukan *konsisten*.

Skor 3 : jika peserta didik mengaduk campuran dengan *baik*, sedikit ada yang tumpah di luar gelas kimia, dan arah pengadukan *konsisten*.

Skor 2 : jika peserta didik mengaduk campuran dengan *kurang baik*, cukup *banyak* yang tumpah di luar gelas kimia, dan arah pengadukan *tidak konsisten* (arahnya bolak-balik).

Skor 1 : jika peserta didik mengaduk campuran dengan *tidak baik*, *banyak* yang tumpah di luar gelas kimia, dan arah pengadukan *tidak konsisten* (bolak-balik).

b. *Keterampilan Melipat kertas saring*

Skor 4 : jika peserta didik melipat kertas saring dengan *benar*, *sangat rapi* (simetris), dan kertas *tidak kusut*.

Skor 3 : jika peserta didik melipat kertas saring dengan *benar*, *kurang simetris*, dan kertas *tidak kusut*.

Skor 2 : jika peserta didik melipat kertas saring dengan benar tetapi *tidak simetris*, dan kertas *kusut*

Skor 1 : jika peserta didik melipat kertas saring dengan cara yang *salah*.

c. *Keterampilan Meletakkan kertas saring di atas corong kaca*

Skor 4 : jika peserta didik meletakkan kertas saring dengan *benar dan tepat* di tengah-tengah lubang atas corong kaca.

Skor 3 : jika peserta didik meletakkan kertas saring dengan *benar tetapi kurang tepat* di tengah-tengah lubang atas corong kaca.

Skor 4 : jika peserta didik meletakkan kertas saring dengan posisi *agak miring dari* lubang atas corong kaca.

Skor 4 : jika peserta didik meletakkan kertas saring dengan *sangat miring* dari lubang atas corong kaca.

d. *Keterampilan Menuangkan campuran di atas kertas saring*

Skor 4 : jika peserta didik menuangkan campuran dengan *sangat hati-hati tanpa ada yang tertumpah* keluar kertas saring, dan *sangat sedikit* yang tertinggal di wadah pencampur.

Skor 3 : jika peserta didik menuangkan campuran dengan *hati-hati tanpa ada* yang tertumpah keluar kertas saring, dan *sedikit* yang tertinggal di wadah pencampur.

Skor 2 : jika peserta didik menuangkan campuran dengan *cukup hati-hati, ada sedikit* yang tertumpah keluar kertas saring dan *agak banyak* yang tertinggal di wadah pencampur.

Skor 1 : jika peserta didik menuangkan campuran *kurang hati-hati sehingga banyak* yang tertumpah keluar kertas saring dan *banyak* yang tertinggal di wadah pencampur.

**3. Penilaian pengetahuan : tes tulis (bentuk uraian)**

**LEMBAR SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Kerjakan soal-soal berikut dengan baik dan benar!**

1. Tuliskan 2 perbedaan antara campuran homogen dan campuran heterogen! (skor: 10)
2. Kelompokkan dengan benar ke dalam kelompok campuran homogen dan campuran heterogen, beberapa zat/bahan berikut ini! (skor: 10)
  - a. es campur yang berisi sirup gula, air, krim kental manis, beberapa potong buah (melon, semangka, nangka), dan beberapa biji selasih.
  - b. segelas susu kental manis.
  - c. segelas minuman teh manis.
  - d. segelas air garam dapur
  - e. semangkuk perasan air santan kelapa.
3. Di dalam sebuah laut terdapat berbagai macam garam mineral yang terkandung, misalnya natrium klorida, barium klorida, magnesium sulfat, natrium sulfat, kalium iodida, dan garam lainnya. Menurut pendapatmu air laut apakah tergolong campuran? Kemukakan pendapatmu dengan memberikan alasan! (skor: 20)
4. Sebutkan perbedaan antara suspensi dan koloid! (skor: 10)
5. Salah satu jenis larutan yaitu larutan asam. Sebutkan 3 contoh asam dari bahan alam yang mudah diperoleh di sekitar tempat tinggal kita! (skor: 10)

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

### CAMPURAN HOMOGEN DAN CAMPURAN HETEROGEN

#### A. Tujuan Praktikum

Peserta didik mampu membedakan sifat campuran homogen dan campuran heterogen dengan tepat setelah melakukan percobaan.

hasil percobaan ke dalam tabel hasil percobaan!

11. Buatlah laporan dari percobaan ini!

#### B. Alat dan Bahan

1. Garam dapur
2. Tepung kanji
3. Akuades
4. Gelas beker 250 mL sebanyak 2 buah
5. Sendok
6. Kertas saring 2 lembar
7. Corong kaca kecil sebanyak 2 buah
8. Erlenmeyer 500 mL sebanyak 2 buah
9. Batang Pengaduk
10. Kertas label

#### D. Tabel Hasil Percobaan

No.	Campuran yang diamati	Hasil Pengamatan
1.	Garam dapur dan akuades	..... ..... .....
2.	Kanji dan akuades	..... ..... .....

#### C. Cara Kerja

1. Siapkan alat dan bahan percobaan.
2. Isilah gelas beker dengan akuades! Masukkan 1 sendok garam dapur ke dalam gelas beker berisi akuades tersebut!
3. Aduklah campuran hingga merata!
4. Berilah keterangan nama campuran pada Gelas beker dengan kertas label!
5. Siapkan labu Erlenmeyer, corong kaca, dan kertas saring yang akan digunakan untuk menyaring campuran dalam gelas beker tersebut!
6. Lakukan penyaringan dan amati filtrat hasil penyaringan tersebut. Catatlah hasilnya dalam tabel hasil Percobaan!
7. Isilah gelas beker lain dengan akuades. Masukkan satu sendok tepung kanji ke dalam gelas beker berisi akuades tersebut! Aduklah campuran hingga merata!
8. Berilah keterangan nama campuran pada gelas beker tersebut dengan kertas label!
9. Siapkan labu Erlenmeyer, corong kaca, dan kertas saring untuk menyaring campuran dalam gelas beker kedua.
10. Lakukan penyaringan dengan baik dan amati filtrate hasil penyaringan. Catatlah

#### E. Pertanyaan dan Diskusi

1. Sebutkan 3 perbedaan kedua campuran berdasarkan percobaan!
2. Mengapa kedua campuran tersebut berbeda keadaannya?
3. Manakah yang merupakan campuran homogen dan merupakan campuran heterogen?