

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Simanindo
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Topik : Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa)
Sub Topik : Membedakan Campuran Homogen dan Campuran Heterogen
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu :10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan praktek, siswa mampu membedakan antara Campuran Homogen dengan Campuran heterogen.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri dari Campuran Homogen dan Campuran heterogen.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengelompokkan campuran ke dalam campuran Homogen atau Campuran Heterogen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam .(Orientasi)• Dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca prosedur kerja dari kegiatan praktek yang akan dilakukan. (Literasi)• Siswa bertanya tentang prosedur kerja praktek yang belum dipahaminya. (Berpikir kritis)• Siswa melakukan praktek untuk membedakan antara Campuran Homogen dan Campuran Heterogen secara kelompok. Pembagian kelompok telah dilakukan di pertemuan yang lalu. (Kreativitas, Kolaborasi)• Setiap kelompok mendiskusikan hasil praktek yang mereka lakukan dan menuangkan dalam kertas (Kreativitas, Komunikasi dan Kolaborasi)• Setiap kelompok menunjuk salah satu perwakilan kelompoknya untuk membacakan hasil dari kegiatan praktek yang mereka lakukan. (Komunikasi)• Setelah selesai menyampaikan hasil praktek masing-masing kelompok, setiap Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada kelompok lain. (Komunikasi)• Siswa mengamati beberapa campuran yang ada dalam tabel.• Siswa menentukan apakah campuran tersebut termasuk Campuran Homogen atau Campuran Heterogen. (Berpikir Kritis)	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat kesimpulan tentang materi yang baru saja dipelajari dengan dibimbing oleh Guru.• Guru memberikan tugas rumah kepada siswa.• Guru menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang.• Pelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan

1. Saat membantu ibunya membuat kue, si Andien mencampur tepung terigu dengan minyak goreng. Apakah jenis campuran antara tepung terigu dengan minyak goreng? Jelaskan alasanmu!
2. Tuliskan ciri khas dari Campuran homogen!
3. Tuliskan ciri khas dari campuran heterogen!

Skor:

No. 1 = 5

No. 2 = 5

No. 3 = 5

Kunci Jawaban:

No. 1: Campuran Heterogen, karena campuran antara tepung terigu dengan minyak goreng masih dapat dibedakan penyusunnya

No. 2: Ciri khas Campuran Homogen adalah campuran yang unsur penyusunnya tidak dapat dibedakan atau dikenali karena pencampurannya sempurna

No. 3: Ciri khas Campuran heterogen adalah campuran yang unsur penyusunnya masih dapat dibedakan karena pencampurannya terjadi dengan sempurna

2. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Siswa dilakukan dengan Pengamatan sikap berupa Rubrik Penilaian yang formatnya ada pada lampiran.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan dilakukan selama siswa melakukan praktek melalui rubrik penilaian yang formatnya ada pada lampiran

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Simanindo

Samosir, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Manuntun Sitanggang, S.Pd.
NIP. 196501061986021001

Ance Win, S.Pd.
NIP. 198110022009042005