

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 STM Hulu
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Campuran Homogen dan Campuran Heterogen
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan sifat kimia, perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui demonstrasi, siswa dapat menjelaskan perbedaan antara campuran homogen dan campuran heterogen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberi salam, mempersiapkan siswa untuk belajar, doa bersama dan memeriksa kehadiran siswa.Guru mengadakan tanya jawab dengan mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari sepertiGuru menyampaikan tujuan pembelajaran	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru membagikan LKPD kepada siswaGuru menjelaskan kegiatan belajar yang akan dilakukan berdasarkan LKPD yang telah dibagikan.Guru melakukan demonstrasi tentang campuran homogen dan campuran heterogenSiswa melakukan pengamatan terhadap demonstrasi yang dilakukan guru.Siswa mengerjakan LKPD berdasarkan hasil pengamatan mereka sendiri dan mendiskusikannya dengan kelompok masing-masing.Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain.Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi campuran homogen dan campuran heterogen yang belum mereka pahami.	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan tentang materi campuran homogen dan campuran heterogen.Guru dan siswa merefleksi hasil kegiatan pembelajaran.	1 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pujian kepada kelompok siswa yang hasil kerja kelompoknya lebih baik • Guru memberikan tugas. • Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya. 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi (jurnal)
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : tes kinerja (presentasi)

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 1 STM Hulu

Lasman, S Pd
NIP. 19640108190031020

STM Hulu, 2021

Guru Mata pelajaran

Flora Norma Sinaga, S. Pd
NIP. 197903112006042004

LAMPIRAN

1. Lembar Penilaian Sikap

Nama siswa :

Kelas :

Aspek yang diamati :

No	Hari/Tanggal	Kejadian	Ket
1			
...			
Dst			

Kriteria aspek peniaian : Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)

2. Lembar Penilaian Keterampilan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mengetahui Perbedaan Campuran Homogen dan Campuran Heterogen

Tujuan : Siswa dapat mengetahui perbedaan antara campuran homogen dan campuran heterogen

Alat dan Bahan :

1. Gula Pasir
2. Pasir
3. Air
4. Gelas
5. Pengaduk (sendok aluminium)

Ayo kita lakukan percobaan berikut ini!

1. Masukkan satu sendok gula pasir ke dalam segelas air yang telah diberi label A, aduk hingga merata.
2. Masukkan satu sendok pasir ke dalam segelas air yang telah diberi label B, aduk secara maksimal.
3. Amati apa yang terjadi pada gelas berlabel A dan gelas berlabel B.
4. Dapatkah kamu membedakan antara air dan gula pada gelas berlabel A, dan pasir dengan air pada gelas berlabel B?
5. Tulis hasil pengamatanmu dan buat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatanmu!

Hasil Pengamatan

Gelas Label A	Gelas Label B
.....
.....
.....

Kesimpulan

.....
.....