

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 1)

Sekolah	: SMAN 1 Cicalengka
Mata Pelajaran	: Bahasa Sunda
Kelas/Semester	: XII/1
Materi Pokok	: Carita Wayang
Alokasi Waktu	: 10 menit
Tahun Ajaran	: 2021/2022

Kompetensi Dasar (Pengetahuan)	Kompetensi Dasar (Keterampilan)
3.2. Menganalisis isi, struktur, dan aspek kebahasaan petikan cerita wayang.	4.2. Mengkreasikan petikan cerita wayang secara lisan/tulisan ke dalam bentuk lain (seperti drama, carita pondok, puisi) dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan
Indikator Pencapaian Kompetensi	
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat menyimak untuk mengidentifikasi isi petikan cerita wayang dengan disiplin2. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan struktur <i>carita wayang</i> dengan teliti3. Siswa dapat menganalisis unsur-unsur <i>carita wayang</i> dengan disiplin4. Siswa dapat mengidentifikasi kamekaran pagelaran wayang dina sastra Sunda dengan teliti5. Siswa dapat mengubah dan mengkreasikan cerita wayang ke dalam bentuk carpon dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan (HOTS)6. Siswa dapat menceritakan kembali isi <i>carita wayang</i> dengan percaya diri	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model *Problem based learning* diintegrasikan dengan pendekatan Saintifik, 4C, HOTS, dan TPACK, yang menuntun siswa untuk mengamati permasalahan, menuliskan penyelesaian masalah, peserta didik dapat menyimak untuk mengidentifikasi isi petikan cerita wayang, ciri-ciri, struktur, dan menganalisis unsur-unsur *carita wayang*, mengidentifikasi kamekaran pagelaran wayang dina sastra Sunda, serta dapat menceritakan kembali cerita wayang dengan percaya diri, rasa nasionalisme, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Proses Pembelajaran

PENDAHULUAN

- Guru menyiapkan media pembelajaran (TPACK)
- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kondisi peserta didik, berdoa bersama, kemudian bertegur sapa dengan peserta didik untuk menumbuhkan rasa *religius*(PPK)
- Guru melakukan pengkondisian KBM; mengecek kehadiran peserta didik agar tanggung jawab, dan disiplin, mengecek kesiapan belajar siswa dengan teliti. (PPK)

- Guru memberi motivasi dengan Ice Breaking dan diikuti oleh seluruh siswa untuk menumbuhkan rasa semangat belajar dan menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik (PPK - Collaboration)
- Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang materi pembelajaran yang akan dilaksanakan (menggali pengetahuan awal tentang materi nyarita *carita wayang*) dengan proaktif (4C-Collaboration – PPK – Content knowledge - TPACK)
- Guru menjelaskan capaian kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan (*Pedagogical and Content Knowledge-TPACK*)

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1

- Guru memberikan stimulus pemberian masalah berupa boneka wayang dan sempalan *Carita wayang “Karna Tanding”*, peserta didik menyimak dan mengamati untuk menemukan masalah dalam materi carita wayang dengan tertib dan disiplin (*saintifik-mengamati-PPK-Literasi*)
- Peserta didik menanyakan kosa kata/materi yang kurang ia pahami dalam teks dengan santun (*saintifik-menanya-PPK*)
- Guru membagi kelompok dan memberi tugas kelompok, peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengidentifikasi isi petikan cerita wayang dari cuplikan video untuk menemukan berbagai masalah yang timbul dengan disiplin
- Peserta didik mencari informasi permasalahan yang muncul tentang cerita wayang dengan tertib dan disiplin dari sumber lain baik dari *Goggle Browser* ataupun buku paket (*saintifik-associating-TPACK*)
- Peserta didik mengidentifikasi, menuliskan, dan menganalisis tentang permasalahan yang muncul dalam *kamekaran carita wayang* dengan disiplin (*Critical Thinking-C4-HOTS-PPK-mengasosiasi/mengolah data*)
- Peserta didik merumuskan permasalahan tentang carita wayang dengan disiplin (*Critical Thinking-C4-HOTS-PPK-mengasosiasi/mengolah data*)
- Peserta didik secara individu menganalisis dan mencari solusi dari permasalahan yang ia rumuskan dengan teliti (*Critical thinking*)
- Peserta didik secara bergantian menyampaikan hasil pemikirannya dan bertukarpikiran bersama teman dengan tertib dan disiplin (*communication – 4C-HOTS-saintifik*)
- Peserta didik dapat mengubah cerita wayang ke dalam bentuk carpon

PENUTUP

- Guru memberikan penguatan materi pembelajaran carita wayang (*TPACK*)
- Guru melakukan refleksi berupa evaluasi pemahaman
- Mengakhiri KBM dengan doa dan salam

C. Proses Penilaian (Assesment)

Pengetahuan

Menggunakan ujian pengetahuan dengan latihan soal

Keterampilan

Penilaian portofolio (proses dan produk) berupa carita wayang dalam bentuk carpon

Sikap

Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap siswa, diantaranya; disiplin, jujur, teliti dan tanggung jawab (dapat dilihat dari kelengkapan mengerjakan soal/tugas).

a. Instrumen Penilaian Sikap

Lembar Observasi Karakter Siswa

No.	Nama Siswa	Mandiri														
		Tertib					Disiplin					Kreatif				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1																
2																
3																
4																
5																
dst.																

Ket:

5 = Amat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

		<p>pikeun ngungkulan pasualan-pasualan anu dituliskeun ku hidep tadi?</p> <p>7. Ébréhkeun hasil pamikiran hidep jeung babaturan sakelas, pék silih simbeuhan dina diskusi jeung babaturan</p>
--	--	---

Mengetahui

Kepala Sekolah SMAN 1 Cicalengka

Guru Basa Sunda,

Drs. Caswanda, M.Ag
NIP 196809061994121003

Intan Nurhasanah, S.Pd.
NIP 19880811201903 2 010