

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Pleret
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/ 2
Materi Pokok	: Teks Cerita Inspiratif
Jumlah Pertemuan	: 1 Pertemuan (2X40')

A. Kompetensi Inti

1. KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
2. KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.11 Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	3.11.1. Menjelaskan pengertian teks inspiratif 3.11.2. Menjelaskan fungsi teks cerita inspiratif 3.11.3. Menemukan ciri-ciri umum teks inspirasi. 3.11.4. Menemukan pesan yang terdapat pada cerita inspiratif. 3.11.5. Mengungkapkan rasa empati (merasakan apa yang dirasakan orang lain) dari teks cerita inspiratif dengan benar. 3.11.6. Menanggapi isi informasi dari teks cerita inspiratif dengan alasan yang logis.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca dan mendengarkan serta berdiskusi tentang teks cerita inspiratif dalam kelompoknya, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian teks inspiratif
2. Menjelaskan fungsi teks cerita inspiratif
3. Menemukan ciri-ciri umum teks inspirasi.
4. Menemukan pesan yang terdapat pada cerita inspiratif.
5. Mengungkapkan rasa empati (merasakan apa yang dirasakan orang lain) dari teks cerita inspiratif dengan benar.
6. Menanggapi isi informasi dari teks cerita inspiratif dengan alasan yang logis

Fokus penguatan karakter :

Santun, kerjasama, tanggungjawab, percaya diri, jujur, disiplin

D. Materi Pembelajaran

Materi Konseptual

1. Pengertian teks cerita inspiratif
2. Fungsi teks cerita inspiratif
3. Ciri-ciri umum teks cerita inspiratif

Materi Faktual

Teks cerita inspiratif

Pesan, empati dan informasi teks cerita inspiratif

Metakognisi

Menanggapi isi teks cerita inspiratif

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifiks Ilmiah

Metode : STAD (Student Tams Achievement Division)

F. Media dan Bahan

a. Media:

- 1) Video tentang cerita inspiratif
- 2) Buku bahasa Indonesia kelas IX
- 3) Laptop dan LCD, PPT Materi teks cerita inspiratif
- 4) Pengeras suara/sound system

b. Bahan :

- 1) Buku Paket Bahasa Indonesia halaman 148-154
- 2) LKS Siap UN/Akasia
- 3) Lembar kerja peserta didik (LKPD)/LKS

G. Sumber Belajar

Titik Harsiati,dkk. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2018.

Titik Harsiati,dkk. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2018.

MGMP Bahasa Indonesia. Bahasa Indonesia : Buku Pendamping Belajar untuk SMP/MTs. Bantul: MGMP Bahasa Indonesia 2018.

Referensi dari Internet tentang cerita inspiratif

<https://www.brilio.net/sosok/5-kisah-inspiratif-dari-orang-orang-tak-terduga>

H. Langkah-langkah Pembelajaran

A	Pendahuluan	10
	a. Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa di awal pembelajaran.	
	b. Guru menanyakan kabar siswa dan mengabsen siswa yang tidak masuk.	
	c. Guru mengajak siswa membersihkan kertas-kertas yang terdapat di	

	<p>laci dan di dalam ruang kelas (<i>Budaya PHBS</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> d. Guru memotivasi peserta didik dengan bertanya tentang kebiasaan siswa membaca cerita. e. Guru mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan siswa serta manfaatnya. f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, yaitu tentang cerita inspiratif g. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.. h. Pendidik menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan serta teknik penilaian. 	
B.	Kegiatan Inti	55'
	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mencermati tayangan video tentang cerita isnpiratif. b. Peserta didik menanyakan hal-hal yang berhubungan dengan video yang ditayangkan. c. Peserta didik dapat menentukan jenis teks sesuai dengan tayangan yang dilihatnya. d. Guru menjelaskan pengertian dan fungsi teks cerita inspiratif melalui Ppt. e. Guru membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompoknya terdiri dari 4 anak. f. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi ciri-ciri umum teks cerita inspirasi g. Peserta didik berdiskusi menentukan pesan dan kesan (empati) dari teks cerita isnpiratif. h. Peserta didik berdiskusi mengerjakan lembar kerja siswa yang berkaitan dengan teks cerita isnpiratif yang telah dibagikan. i. Siswa yang sudah paham bisa membantu menjelaskan kepada siswa lainnya. j. Guru memastikan bahwa semua siswa sudah paham terhadap materi yang dipelajari. k. Guru memberikan kuis individu kepada siswa dan guru melaksanakan evaluasi berdasarkan hasil kuis. 	
C	Kegiatan Penutup (10 menit)	15'
	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mereviuw (mengulas, merefleksi) hasil pembelajaran mengenai teks cerita inspiratif. b. Guru bersama peserta didik membuat simpulan mengenai konsep teks cerita inspiratif, fungsi teks cerita inspiratif, dan ciri-ciri umum, serta isi informasi teks cerita inspiratif. c. Guru bersama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran tentang teks cerita inspiratif, . d. Geru menyampaikan tindak lanjut atau perbaikan untuk kegiatan belajar berikutnya dalam bentuk pemberian tugas individu maupun kelompok. e. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. f. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan doa dan salam 	

I. Penilaian

Teknik penilaian

- a. Sikap
 - Observasi (jurnal)
- b. Pengetahuan
 - Tes tertulis atau kuis
- c. Keterampilan
 - Menuliskan kesan, tanggapan, dan nilai moral dari isi cerita inspiratif

Instrumen Penilaian

- Instrumen penilaian sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP N 3 Pleret

Kelas/Semester : IX/Semester II

Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

- Instrumen Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI TES TERTULIS

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
Pengetahuan	Teks cerita inspiratif	3.11.1. Menjelaskan pengertian teks inspiratif.	1. Menjelaskan konsep teks cerita inspiratif	1
		3.11.2. Menjelaskan fungsi teks cerita inspiratif	2. Menjelaskan fungsi teks inspiratif	2
		3.11.3. Menemukan ciri-ciri umum teks inspirasi.	3. Mengidentifikasi ciri-ciri umum teks cerita inspiratif	3
		3.11.4. Menemukan pesan yang terdapat pada cerita inspiratif.	4. Menemukan pesan yang terdapat pada cerita inspirat.	4
		3.11.6. Menanggapi isi informasi dari teks cerita inspiratif dengan alasan yang logis.	5. Menanggapi isi informasi cerita inspiratif dengan bahasa yang santun dan logis	5

- Instrumen Soal

Tes tertulis/Kuis

Bacalah teks cerita isyarat berikut kemudian kerjakan soal di bawahnya!

PALU DAN SEKANTONG PAKU

Pada masa dahulu ada seorang anak laki-laki. Dia cerdas, berbakat, dan tampan. Sayangnya, dia sangat egois dan mudah marah, tidak ada yang mau menjadi temannya. Sering dia marah-marah dan mengumbar kata-kata yang menyakitkan kepada orang-orang di sekitarnya.

Orangtua anak itu sangat cemas dengan temperamen anaknya. Mereka berpikir apa yang harus mereka lakukan dan suatu hari ayahnya mendapat suatu ide. Dia memanggil anaknya dan memberi palu dan sekantong paku kepada anaknya. Sang ayah berkata: "Setiap kamu mau marah, ambil paku dan tancapkan ke pagar tua depan rumah kita sekeras mungkin."

Meski pagar kayu itu ternyata sangat keras dan palu yang digunakan cukup berat, namun karena anak laki-laki itu begitu beringas maka pada hari pertama saja dia sudah menancapkan 37 paku.

Hari demi hari, minggu demi minggu, jumlah paku yang ditancapkan makin lama makin berkurang. Setelah beberapa waktu, anak itu mulai paham bahwa menahan amarah itu lebih mudah daripada menancapkan paku ke pagar.

Suatu hari anak itu tidak lagi memerlukan palu dan paku setelah dia belajar menahan amarah dengan baik. Lalu dia datang ke ayahnya dan bercerita tentang keberhasilannya menahan amarah. "Sekarang setiap saat, jika mampu menahan amarah dalam sehari, cabut paku yang sudah tertancap di pagar". Sekian waktu berlalu. Akhirnya sang anak bangga setelah semua paku tercabut hilang semuanya. Saat dia datang ke ayahnya dan menceritakan semuanya, dia menawarkan untuk merapikan dan merawat pagar. "Kamu sudah berhasil Nak, tetapi coba perhatikan lubang bekas paku itu. Pagar itu tidak akan bisa menjadi seperti semula, sudah cacat.

Jawablah Pertanyaan berikut!

1. Jelaskan pengertian teks cerita inspiratif!
2. Sebutkan fungsi teks cerita inspiratif
3. Sebutkan ciri-ciri umum teks cerita inspiratif!
4. Tuliskan pesan dan empatimu terhadap isi teks cerita inspiratif di atas!
5. Tuliskan tanggapanmu terhadap isi informasi teks cerita inspiratif tersebut dengan bahasa yang logis.

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Uraian	Skor
1.	a. Menjelaskan pengertian teks cerita ispiratif dengan ejaan dan uraian yang tepat.	4
	b. Menjelaskan pengertian teks cerita inspiratif dengan ejaan kurang tepat tapi uraiannya benar.	3
	c. Menjelaskan pengertian teks cerita inspiratif dengan ejaan yang tepat tapi uraian salah.	2
	d. Menjelaskan pengertian teks cerita ispiratif dengan ejaan dan uraian yang tidak tepat.	1
	JUMLAH SKOR	4
2	a. Menyebutkan 3 fungsi teks cerita ispiratif dengan tepat	4
	b. Menyebutkan 2 fungsi teks cerita ispiratif tepat	3
	c. Menyebutkan 1 struktur teks cerita ispiratif dengan tepat	2
	d. Menyebutkan satu 3 struktur teks cerita ispiratif kurang tepat	1
	JUMLAH SKOR	4
3	a. Mengidentifikasi ciri-ciri umm teks cerita ispiratif berjudul “Palu dan Sekantong Paku” dengan tepat	4
	b. Mengidentifikasi ciri-ciri umum teks cerita ispiratif berjudul “Palu dan Sekantong Paku” kurang tepat	3
	c. Mengidentifikasi ciri-ciri umum teks cerita ispiratif berjudul “Palu dan Sekantong Paku” tidak tepat	2
	d. Mengidentifikasi ciri-ciri umum teks cerita ispiratif berjudul “Palu dan Sekantong Paku” tidak menentukan ciri-ciri bahasa	1
	JUMLAH SKOR	4
4.	a. Menuliskan pesan dan empati dalam teks cerita ispiratif berjudul “Palu dan Sekantong Paku” dengan tepat	4
	b. Menuliskan pesan dan empati dalam teks cerita ispiratif berjudul “Palu dan Sekantong Paku” kurang tepat	3
	c. Menuliskan pesan dan empati dalam teks cerita ispiratif berjudul “Palu dan Sekantong Paku” tidak tepat	2
	d. Tidak menuliskan pesan dan empati dalam teks cerita ispiratif berjudul “Palu dan Sekantong Paku”	1
	JUMLAH SKOR	4
5	a. Menuliskan tanggapan terhadap isi teks cerita inspiratif dengan bahasa yang logis dan santun.	4
	b. Menuliskan tanggapan isi teks cerita inspiratif dengan santun tetapi tidak logis	3
	c. Menuliskan taggapan tehadap isi teks cerita inspiratif dengan logis tetapi tidak santun.	2
	d. Menuliskan tanggapan isi teks cerita inspiratif dengan bahasa yang tidak santun dan tidak logis	1
	JUMLAH SKOR	4
	JUMLAH SKOR TOTAL 5 X 4	100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Nama Peserta didik/Kelompok :

Kelas :

No	SOAL
1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks cerita inspiratif
2	Jelaskan fungsi teks cerita inspiratif
3	Tuliskan ciri-ciri umum teks cerita inspiratif!
4	Tuliskan pesan dan empatimu terhadap isi teks cerita inspiratif
5	Tuliskan tanggapanmu terhadap isi teks cerita inspiratif dengan bahasa yang santun dan logis

Pedoman Penilaian

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



Mengetahui,
Kepala SMP N 3 Pleret

Dra. DARSITI, M.Pd
NIP 196703061995122003

Pleret, 8 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. DARSITI, M.Pd
NIP 196703061995122003