

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Watansopeng
Kelas/Semester : IX/ Genap
Tema : Teks Sastra
Subtema : Cerita Pendek
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran kolaboratif, peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa peserta didik (menanyakan kondisi kesehatan dan kesiapan belajar).
2. Guru melakukan kegiatan appersepsi dan memotivasi peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Guru membagi peserta didik secara berkelompok (4 – 5 orang per kelompok).
4. Guru membagikan teks cerpen “Robohnya Surau Kami, A.A. Navis kepada setiap peserta didik pada kelompok masing-masing.
5. Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerpen Robohnya Surau Kami, A.A. Navis yang dibaca.
6. Guru menunjuk secara acak salah satu perwakilan setiap kelompok untuk tampil mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.
7. Peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan terhadap presentasi temannya.
8. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelas.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan:
Tuliskanlah unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek “ Robohnya Surau Kami, A.A. Navis yang kamu baca!
2. Penilaian keterampilan:
Kemukakanlah simpulan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek “ Robohnya Surau Kami, A.A. Navis yang kamu baca!
3. Penilaian sikap : terlampir

Mengetahui :
Kepala UPTD SPF
SMPN 1 Watansoppeng,



Supriyadi Usman, S.Pd, M.Pd
NIP 19701512 199412 1 004

Watansoppeng, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hj. A. Patmawaty, S.Pd.
NIP 19710220 199512 2 003