

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	Ririn Tria Piani	
Alamat Email	rtptria@gmail.com	
Satuan Pendidikan	SMP Global Madani	
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	
Kelas/Semester	IX/1	
Materi Pokok/Sub Materi	Teks Cerita Pendek/Struktur Teks Cerita Pendek	
Alokasi Waktu	10 menit	
KD	3.2 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar 4.2 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	
Tujuan Pembelajaran	1. Setelah melakukan pembelajaran melalui <i>discovery learning</i> peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi struktur teks cerita pendek. 2. Setelah melakukan pembelajaran melalui <i>discovery learning</i> peserta didik diharapkan mampu menjelaskan struktur teks cerita pendek.	
TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	NASEC dan PPK
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	1. Guru mempersiapkan bahan tayang dan checking kuota internet. 2. Guru dan siswa bertatap muka melalui aplikasi <i>Video Conference Zoom/Microsoft Teams</i> dengan waktu yang ditentukan. 3. Guru memotivasi siswa untuk tetap belajar, walaupun situasi Pandemi. 4. Siswa memberikan umpan balik. 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan berlangsung.	<i>Religiusitas</i> (membiasakan berdoa sebelum belajar) NASEC : Keislaman
Apersepsi	1. Peserta didik dibimbing guru untuk mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari dan materi pertemuan sebelumnya.	<i>Life Skill</i>
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	1. Peserta didik menyimak materi dari guru (PPT) mengenai struktur teks cerita pendek. 2. Peserta didik mendalami materi dengan melihat tayangan cerita pendek berbentuk video.	<i>Gotong Royong</i> (Diskusi kelompok) NASEC: <i>Life Skill</i>
Problem Statement (Identifikasi masalah)	1. Peserta didik bersama-sama mengamati video cerita pendek 'Nilai Kehidupan' melalui link yang dikirimkan lewat Ms. Teams/WhatsApp. 2. Peserta didik melakukan tanya jawab untuk materi yang belum dipahami.	NASEC: <i>Life Skill</i>
Data Collection (Pengumpulan data)	1. Peserta didik secara bersama-sama menganalisis struktur teks cerita pendek dari video yang sudah disimak.	<i>Mandiri</i> (Mengumpulkan informasi secara mandiri)
Data Processing (Pengolahan data)	1. Peserta didik menjawab setiap soal yang berisikan struktur teks cerita pendek di <i>Quizizz</i> dengan kesempatan satu kali pengerjaan.	
Verification (Pembuktian)	1. Peserta didik diminta menuliskan jawaban yang belum tepat untuk dibahas bersama guru.	<i>Integritas</i> (Menyajikan hasil diskusi secara jujur)
Generalization (Penarikan Kesimpulan)	1. Peserta didik menarik kesimpulan apakah hasil pengerjaan soal sudah menyelesaikan permasalahan yang diajukan pada awal pembelajaran. 2. Peserta didik mendapat penguatan terkait kesimpulan yang telah dibuat secara bersama-sama.	NASEC: Keislaman
PENUTUP	1. Guru memberi penguatan mengenai materi pembelajaran hari ini, yaitu bagaimana cara memahami struktur teks cerita pendek	<i>Religiusitas</i> <i>Mandiri</i>

	<p>2. Guru meminta peserta didik membaca dari internet atau buku paket untuk materi pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Guru dan peserta didik bersama-sama menutup pelajaran dengan melafadzkan <i>hamdalah</i> dan <i>doa Kafaratul Majlis</i>.</p>	(Membaca materi selanjutnya secara individu)
Penilaian	<p><i>Quizizz</i> https://quizizz.com/join?gc=41394132</p>	

Bandar Lampung, Januari 2021
Guru Bahasa Indonesia,

Ririn Tria Piani, S.Pd.