

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Doloksanggul  
 Kelas/Semester : XI/I  
 Tema : CERPEN  
 Subtema : Mengonstruksi cerpen dengan memperhatikan unsure-unsur pembangun cerpen  
 Pembelajaran ke : Keempat  
 Alokasi Waktu : 1 x 15 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerpen yang dibaca
- Menyimpulkan unsur pembangun karya sastra dalam teks cerpen yang dibaca

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b> (3 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam kepada peserta didik</li> <li>• Guru mengajak untuk berdoa</li> <li>• Guru mengabsensi siswa</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru memotivasi siswa</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> 7 m(enit)	<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi 3 judul cerpen</li> <li>• Guru memberi kebebasan pada siswa untuk membaca salah satu cerpen tersebut</li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan agar setiap siswa menghubungkan isi cerita dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>• Siswa memberi pendapat bagaimana sebaiknya ia bertindak menghadapi masalah jika ia mengalami masalah yang sama dengan yang dialami tokoh utama</li> </ul>
	<b>Collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok sesuai cerpen bacaannya</li> <li>• Siswa dalam kelompok bekerja sama mencari unsur-unsur pembentuk cerpen</li> </ul>
	<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>• Antarkelompok saling menanggapi dan mengomentari hasil presentase kelompok dan kelompok penanya/penanggap berhak memilih anggota kelompok lain untuk menjawab pertanyaan atau untuk memberi respon tanggapan</li> </ul>
	<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk membuat cerpen baru berdasarkan cerpen bacaannya sesuai dengan gaya siswa tersebut</li> <li>• Siswa mencari perbedaan pokok antara cerpen bacaannya dengan cerpen buatannya sendiri berdasarkan bacaan cerpen tersebut</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan unsur-unsur pembentuk cerpen</li> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,      - Pengetahuan : LK peserta didik,      - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,      **Doloksanggul, Juli 2021**  
 Kepala Sekolah SMAN 1 Doloksanggul

Guru Mata Pelajaran

**Tuenna Harauli Pakpahan, S.Pd.**  
 NIP 196109251985022001

**Riduan Situmorang, S.Pd.**  
 NIP. 198712312019031016