

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NGALI  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

#### Bahasa Indonesia


NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui	3.6.1 Menjelaskan cara membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan.

	bank/kantorpos, daftar riwayat hidup,dsb.)	
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara jelas.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu membuat daftar riwayat hidup sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

### D.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p>Sebelum mulai merancang kemasan, guru meminta siswa membaca penjelasan tentang kemasan produk yang terdapat di buku teks.</p> <p><b>Ayo Membaca</b> </p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Kemasan Produk</b></p> <p>Selama berabad-abad, fungsi sebuah kemasan hanya sebatas untuk melindungi barang atau mempermudah barang untuk dibawa. Seiring dengan perkembangan zaman, barulah terjadi penambahan nilai-nilai fungsional. Peranan kemasan dalam pemasaran mulai diakui sebagai satu kekuatan utama dalam persaingan pasar.</p> <p>Menjelang abad pertengahan, bahan-bahan kemasan terbuat dari kulit, kain, kayu, batu, keramik, dan kaca. Pada zaman itu, kemasan masih terkesan seadanya dan lebih berfungsi untuk melindungi barang terhadap pengaruh cuaca atau proses alam lainnya. Selain itu, kemasan juga berfungsi sebagai wadah agar barang mudah dibawa selama perjalanan.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca teks tentang Kemasan Produk.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasar-kan teks yang telah dibaca, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi dari kemasan.</li> <li>- tiga fungsi utama dari kemasan.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p>	140 menit

Guru menyampaikan bahwa dalam keberagaman ekonomi yang ada di sekitar kita, membuat kemasan yang menarik dan aman untuk konsumen adalah merupakan tanggung jawab dari suatu wirausaha.

Guru bertanya:

- Mengapa membuat kemasan produk yang aman merupakan tanggung jawab pelaku usaha?

Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut secara berpasangan.

- Selanjutnya, siswa diminta menjawab secara tertulis maksud dari pernyataan berikut:
- Membuat kemasan yang aman untuk konsumen merupakan tanggung jawab dari suatu wirausaha.

Setelah siswa menjawab pertanyaan, guru mengingatkan siswa bahwa pada pembelajaran 2 mereka telah membuat peta pikiran tentang keberagaman ekonomi yang ada di lingkungan sekitar.

Guru meminta siswa memastikan bahwa peta pikiran yang dibuat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:

- Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh.
- Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan.
- Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?
- Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?
- Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan.

- Kemudian, siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat dalam kelompok. (**Mandiri**)

### **Ayo Berlatih**

Guru melanjutkan pembelajaran dengan memperdalam pemahaman siswa tentang daftar riwayat hidup.

Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan menceritakan daftar riwayat hidup yang telah mereka buat kepada teman.

Siswa diminta mempersiapkan diri dengan baik.

### **Ayo Berdiskusi**

- Siswa diminta menceritakan daftar riwayat hidup yang telah mereka buat secara berkelompok. (**Gotong Royong**)

Guru meminta siswa memastikan bahwa dalam daftar riwayat hidup yang mereka buat telah mencantumkan beberapa hal penting berikut:

#### **1. Data Pribadi**

Cantumkan dalam data pribadi nama lengkap, alamat lengkap, kode pos, nomor telepon, jenis kelamin, tempat dan tanggal kelahiran, kewarganegaraan, dan agama.

#### **2. Bidang yang diminati**

Tuliskan bidang yang diminati.

#### **3. Riwayat Pendidikan**

Tuliskan riwayat pendidikan yang pernah ditempuh, misalnya Taman Bermain, TK A, TK B, dan SD.

#### **4. Ekstrakurikuler dan Kursus**

Cantumkan ekstrakurikuler dan kursus yang pernah diikuti.

#### **5. Kecakapan**

Tuliskan kecakapan atau keterampilan lain yang dimiliki.

#### **6. Kesimpulan**

Tuliskan di bagian kesimpulan sikap dan keterampilan yang menonjol dalam diri yang mendukung bidang yang dipilih.

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. <i>(Critical thinking and problem Formultion)</i></li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 Menit

#### E.MATERI PEMBELAJARAN

- Mempresentasikan berbagaimanfaat keberagamanwirausaha dalam kehidupansehari-hari
- Membuat daftar riwayathidup sesuai petunjuk

#### F.METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G.PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : observasiselamakegiatanberlangsung

Penilaianpengetahuan

Penilaianketrampilan

#### H.SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- Lingkungan sekitar
- kertas HVS dan alat tulis
- Formulir Daftar Riwayat Hidup



BIMA, 30 JULI 2021  
Guru Kelas

**MAARIFAH, S.Pd.**  
NIP. 198208042014062007

## ASESMEN FORMATI

### SOAL

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut

1. Tuliskan 3 contoh usaha yang ada di sekitar sekolah.
2. Jelaskan tentang keberagaman usaha yang ada
3. Jelaskan manfaat usaha-usaha tersebut untuk dirinya orang lain
4. Jelaskan cara bagaimana menghargai keberagaman ekonomi yang ada
5. Jelaskan tanggung jawab yang harus dilaksanakan oleh setiap usaha ekonomi dan menuliskan kesimpulan

1. PPKn

Presentasi tentang peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan 3 contoh usaha yang ada di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha yang ada.			
3	Siswa menjelaskan manfaat usaha-usaha tersebut untuk dirinya dan orang lain.			
4	Siswa menjelaskan cara menghargai keberagaman ekonomi yang ada.			
5	Siswa menjelaskan tanggung jawab yang harus dilaksanakan oleh setiap usaha ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

### SOAL

JAWABLAH PERTANYAN-PERTANYA BERIKUT

1. Tuliskan data pribadi secara lengkap
  2. Tuliskan bidang yang diminati
  3. Tuliskan riwayat pendidikan secara lengkap
  4. Tuliskan 2 ekstrakurikuler atau kursus yang pernah diikuti
  5. Tuliskan tiga kecapakan yang dimiliki
2. Bahasa Indonesia

Daftar riwayat hidup dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan data pribadi secara lengkap			
2	Siswa dapat menuliskan bidang yang diminati.			
3	Siswa dapat menuliskan riwayat pendidikan secara lengkap.			
4	Siswa menuliskan ekstrakurikuler atau kursus yang pernah diikuti			
5	Siswa menuliskan kecapakan yang dimiliki.			
6	Siswa menuliskan kesimpulan.			