

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Padasuka
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : 2 / 1
Materi Pokok : 3. Allah Maha Pencipta (Asmaul Khusna)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

B. Kompetensi dasar

Memahami makna *al-Asmaul al-Husna: Al-Quddus, As-Salam, dan Al-Khaliq*.

C. Indikator

1. Menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Pencipta Al; Khaliq
2. Menunjukkan perilaku bersyukur.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar, siswa mampu Meyakini bahwa Allah adalah sang pencipta (al-Asmaul **Husna al-Khaliq**)
2. Dengan melaksanakan tugas, siswa mampu Menunjukkan perilaku bersyukur

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta menanyakan khabar siswa yang tidak hadir lalu berdo'a. Sebelum belajar2. Melakukan pembiasaan berupa menghafalkan beberapa surat-surat Pendek Al Qur'an3. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ul style="list-style-type: none">• Melakukan free test mengenai hasil Ciptaan Allah dan benda benda yang manusia buat.• Kenapa kita harus bersyukur atas segala ciptaan Allah4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengklasifikasikan benda ciptaan Allah dan ciptaan Manusia• Mendeskripsikan beberapa benda melalui gambar• Peserta didik mengamati gambar tentang kebesaran ciptaan Allah Swt.• Guru menjelaskan materi yaitu Allah Maha pencipta dan melafalkan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<p style="text-align: center;">Asmaul-Husna Al Khaliq</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok menuliskan 5 benda ciptaan Allah yang ada disekitar lingkungan • Perwakilan kelompok membacakan hasil kerja kelompoknya • Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain yang tidak setuju dengan hasil kerja kelompok pemapar
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar 2. Memberi Penguatan bahwa Percaya dan yakin Allah itu ada dan Maha Pencipta. Dan menekankan perlunya diri bersyukur atas nikmat Allah Swt., yang telah menciptakan banyak hal yang bisa dimanfaatkan manusia. Dalam kerangka itu, manusia perlu menentukan sikap apa yang harus dilakukan dalam rangka bersyukur 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius

F. Materi Pembelajaran

Allah *al-Khaliq*, Allah Maha Pencipta

Allah Swt. menciptakan segala sesuatu di dunia ini dengan kudrat-Nya. Allah Swt. menciptakan alam semesta dan seluruh isinya.

Allah Swt menciptakan makhluk-nya mulai yang terkecil, virus, bakteri sampai makhluk yang paling besar, manusia, lautan Gunung Planet-planet dan sebagainya. Semua yang diciptakan Alla swt diebut Makhluk dan Allah yang menciptakannya disebut sang pencipta

Allah menciptakan semuanya begitu sempurna, contohnya pada manusia, ditubuh kita terdapat system yang bekerja begitu sempurna atas penciptaannya itulah Allah memiliki Nama yang baik yaitu Al-Khaliq artinya Maha Pencipta. Al- Khaliq termasuk salah satu Nama baik Alla swt yaitu Asmaul husna.

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah,

2. Match and match

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi di kelas
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal
3. Penilaian Ketrampilan : Portofolio

a. Instrument Penilaian

Melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu dengan cara mencocokkan soal dan jawaban dengan membuat garis penghubung

b. Kunci jawaban

Kunci jawaban	
1. <i>Al-Khāliq</i>	Memelihara lingkungan
2. Makhluk	Ciptaan Allah Swt. di langit
3. Tugas manusia	Allah Maha Pencipta
4. Yang mengatur makhluk	Allah Swt.
5. Matahari dan bulan	Artinya Ciptaan Allah

c. Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Soal					Jml Skor	NA
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								

Mengetahui,
Kepala SDN Padasuka

Sukasari, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

RACHMAT HIDAYAT, S.Pd, SD
NIP. 19690119 200501 1 003

MARHAWA, S.Pd.I
NIP. 19740817 202