



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**



Satuan Pendidikan : SD NEGERI SUMBERBENDO
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran : 6
Mapel Tematik : Bahasa Indonesia, Pkn, dan Matematika
Alokasi Waktu : 1x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks bacaan, siswa dapat menganalisis macam-macam alat komunikasi masa kini dengan benar.
2. Setelah mengamati teks bacaan, siswa dapat menyimpulkan informasi penting dari setiap paragraf dengan tepat.
3. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi akibat keberagaman sikap setiap orang terhadap perkembangan teknologi dengan tepat.
4. Setelah mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.

B. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- a. Model : STAD
b. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan
c. Media : Benda Konkret, Gambar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
Persiapan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (PPK-<i>Religius</i>)2. Siswa Bersama guru melakukan tepuk PPK dan Salam PPK3. Guru melakukan Presensi dan mengecek kerapian siswa	3 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya5. Guru menunjukkan Aplikasi <i>WhattApps</i> dan menanyakan pada siswa kegunaan aplikasi itu (<i>Saintifik-Menanya</i>)6. Siswa menjawab pertanyaan dari guru (<i>Saintifik-mengkomunikasikan</i>)7. Guru mengaitkan jawaban anak-anak dengan	

	materi yang akan dipelajari	
Tujuan	8. Guru menginformasikan Tema yang akan dipelajari hari ini yaitu Tema 7 Subtema 3 tentang “perkembangan Teknologi Komunikasi” 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini kepada siswa (4C-Communication)	
Motivasi	10. Guru memotivasi siswa dengan memberikan <i>ice breaking</i>	
Inti		
Menyajikan informasi	1. Guru bertanya pada siswa Aplikasi Komunikasi apa saja yang mereka ketahui saat ini 2. Guru menyampaikan informasi tentang alat komunikasi saat ini 3. Siswa diminta untuk mengamati teks bacaan “Alat Komunikasi Masa kini” 4. Siswa menganalisis macam-macam alat komunikasi masa kini berdasarkan teks (4C-Critical Thinking) 5. Siswa menuliskan informasi penting dari setiap paragraf pada teks menjadi sebuah bagan 6. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya ke depan kelas. (4C-Communication)	6 menit
Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok belajar	7. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok belajar (4C-Collaboration) 8. Siswa mengamati sebuah teks bacaan “Ayo Berdiskusi” bersama teman sekelompoknya. (4C-Collaboration) 9. Siswa menganalisis hal-hal apa saja yang akan terjadi akibat keberagaman sikap terhadap perkembangan teknologi. (4C-Critical Thinking) 10. Siswa mengelompokkan akibat yang baik (positif) dan tidak baik (negatif) (4C-Critical Thinking) 11. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya. (4C-Communication) 12. Guru mengajak siswa untuk mengamati teks “Ayo Mengamati” 13. Guru menjelaskan cara menentukan keliling suatu bangun datar dengan menggunakan satuan panjang	
Membimbing kelompok belajar	14. Siswa menentukan keliling bangun datar pada halaman 167 “Ayo Berlatih” bersama kelompoknya (4C-Critical Thinking) 15. Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam menghitung keliling bangun datar. (4C-Communication)	
Evaluasi	16. Siswa bersama dengan guru mengevaluasi hasil pekerjaan siswa. (4C-Communication)	

	17. Siswa lain diberi kesempatan untuk memberi tanggapan (4C-Communication)	
Memberi Penghargaan	18. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang terbaik	
Penutup		
Menyimpulkan	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran	1menit
Refleksi	2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum dipahami (4C-Communication)	
RTL	3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran selanjutnya, termasuk menyampaikan kegiatan Bersama orang tua: <i>menghitung keliling bangun datar dalam satuan unut persegi dengan memberikan garis warna merah pada lantai rumah (jika ada)..</i> 4. Siswa menyanyikan lagu daerah (PPK-Nasionalisme) 5. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam (PPK-Religius)	

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

- 1) Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : observasi
- 4) Instrumen : lembar jurnal sikap

2. Penilaian pengetahuan

- 1) Prosedur : akhir penilaian
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : isian, dan esay
- 4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran

3. Penilaian Keterampilan

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : lembar observasi
- 4) Instrumen : rubrik dan kunci rubrik

Lamongan, 2022

Mengetahui

Kepala SDN Sumberbendo

Guru Kelas III

INDRAWATI, S.Pd.

NIP.

ANDIK FIRMANSYAH, S.Pd.

NIP. -