

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sumberbendo Kec. Mantup  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha!  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Membaca!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca senyap teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "</li> <li>❖ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.</li> <li>➢ Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut.</li> <li>➢ Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.</li> <li>➢ Faktor-faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha</li> <li>➢ Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.</li> <li>➢ Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut.</li> </ul> </li> </ul> <p>Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>Ayo Berkreasi!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung, kerucut, atau bentuk lain yang disukai siswa, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.</li> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan: Ø Apa yang kamu ketahui tentang embalase?</li> <li>❖ Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut. Guru menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.</li> <li>❖ Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. Guru menyiapkan beragam contoh kemasan produk yang menarik untuk kegiatan pengamatan. Guru memilih kemasan produk yang dekat dengan dunia anak dan banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta mudah didapat, dan tentunya dengan bahasa reklame yang positif dan mendidik.</li> <li>❖ Guru berdiskusi terlebih dahulu tentang beragam kemasan tersebut.</li> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu</li> </ul>	7 menit

	<p>tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gambar atau simbol pada kemasan.</li> <li>➤ tulisan yang mereka temukan pada kemasan.</li> <li>➤ hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.</li> </ul> <p>❖ Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasenya dengan langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat kemasan berbentuk tabung, kerucut, atau bentuk lain pilihan siswa (siswa dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton berwarna putih dengan ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru.</li> <li>➤ Siswa dapat menentukan sendiri ukuran kemasan, yang harus sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan.</li> <li>➤ Siswa mengamati jaring-jaring kemasan yang telah disediakan.</li> <li>➤ Siswa menghiasi bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase).</li> <li>➤ Siswa diminta membentuk jaring-jaring tersebut menjadi bentuk yang mereka pilih menggunakan perekat.</li> </ul> <p>❖ Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya.</p> <p><b>(Creativity and Innovation)</b> Proses pembuatan embalase dinilai dengan daftar periksa</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta berdiskusi dengan orang tua di rumah tentang embalase produk yang telah dibuat</li> <li>❖ Siswa meminta orang tua untuk menulis komentar tentang cerita mereka</li> </ul> <p><b>Peserta Didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>(CREATIVITY)</b></li> </ul> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	3 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

- ❖ pengamatan sikap
- ❖ tes pengetahuan
- ❖ produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sumberbendo, 19 Nopember 2021  
Guru Kelas 6

**HADI PURWANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19680410 199308 1 002

**IDA FATMAWATI, S.Pd.**  
NIP.19850320 201001 2 019