

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Kota Bandung
Kelas / Semester : VII/ satu
Tema : Bilangan
Sub Tema : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Pemelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model *Problem Base Learning* peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen), menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi, menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen), menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif tanpa membuka bahan ajar dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (1,5 menit)

- a. Orientasi
- b. Motivasi

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.***
- b. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat***
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat.***
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (1,5 menit)

- a. Memeriksa pekerjaan peserta didik serta memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang **Sifat Operasi Bilangan**
- c. Menutup dengan do'a dan mengucapkan salam sebagai wujud rasa bersyukur terhadap Tuhan karena dalam keadaan sehat dan masih dapat menerima pembelajaran.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan
Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*), Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan (*Lihat Lampiran*)
2. Keterampilan
Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek (Lihat Lampiran), Penilaian Produk (Lihat Lampiran), Penilaian Portofolio

Bandung, 15 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 12 Kota Bandung

Guru Mata Pelajaran

Agus Deni Syaeful, MM.Pd
NIP. 196408151989031014

Ade Sujana, S.Pd
NIP.