

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jatiurip I
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: 6 (Cita-citaku)
Sub Tema	: 1 (Aku dan Cita-citaku)
Muatan	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit (simulasi)
Nama simulator	: Ainul Farisi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton tayangan video dan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi jenis - jenis pekerjaan dan kiat - kiat mengapai sesuai cita-citanya dengan tepat.
2. Setelah melakukan kegiatan belajar kelompok dan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan membaca doa bersama dan absensi</li><li>2. Melakukan apesepsi melalui pertanyaan<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa kamu memiliki cita - cita?</li><li>- Apakah cita - cita kamu</li></ul></li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati tayangan video tentang seorang polisi yang mengatur lalu lintas dan seorang petani yang bekerja di sawah Video profesi polisi : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ReXaN-GO0fs">https://www.youtube.com/watch?v=ReXaN-GO0fs</a> Video seorang petani : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cUAOZSnyRh8">https://www.youtube.com/watch?v=cUAOZSnyRh8</a></li><li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa yang kamu lihat dalam tayangan video tersebut?</li><li>- Apa saja tugas seorang polisi?</li><li>- Apa saja tugas seorang petani?</li><li>- Selain pekerjaan sebagai polisi dan petani coba sebutkan apalagi pekerjaan yang lain?</li></ul></li><li>3. Siswa menentukan/memilih cita – cita sesuai keinginan dan bakatnya dengan memilih kartu pekerjaan lalu di tempel di papan tulis</li><li>4. Guru memberikan pertanyaan –pertanyaan kembali<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa yang dimaksud cita - cita?</li><li>- Bagaimana kiat-kiat meraih cita –cita?</li></ul></li><li>5. Siswa membaca teks puisi berjudul cita – citaku Siswa di bagi menjadi menjadi kelompok belajar</li><li>6. Siswa secara berkelompok belajar tentang ciri - ciri puisi dan bagian –bagian puisi berjudul cita – citaku dengan bimbingan dan tutunan guru</li><li>7. Setiap kelompok mempresentasikan kerjanya</li><li>8. Siswa dan guru menyajikan hasil kesimpulan</li></ol>	8 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengerjakan LKPD</li><li>2. Motivasi dan saran<ul style="list-style-type: none"><li>- Tetap semangat dan rajin belajar untuk meraih cita-cita</li><li>- Minta restu dan doa kedua orang tua</li></ul></li><li>3. Mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan salam</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Individu
  - Rubrik penilaian LKPD (individu)
2. Penilaian Kelompok
  - Rubrik penilaian diskusi (kelompok)

### D. LAMPIRAN – LAMPIRAN

- **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

1. Apakah yang kamu ketahui tentang cita – cita?
2. Bagaimana kiat – kiat meraih cita – citamu?
3. Sebutkan ciri – ciri puisi yang kamu ketahui?
4. Sebutkan bagian – bagian puisi menurutmu?
5. Buatlah 2 bait puisi sesuai dengan cita – citamu?

- **Lembar kerja Kelompok**

<b>JUDUL PUISI</b>	<b>CIRI – CIRI PUISI</b>	<b>BAGIAN – BAGIAN PUISI</b>
<b>Cita - citaku</b>		

- **Bahan Ajar**

1. Cita cita adalah : Keinginan yang selalu ada dalam pikiran atau tujuan yang di tetapkan seseorang untuk diri sendiri dan yang hendak di capai
2. Kiat-kiat meraih cita – cita
  - Rajin dan disiplin belajar
  - Percaya diri menggapai cita – cita
  - Berdoa kepada tuhan yang maha Esa
  - Meminta restu kedua orang tua
3. Puisi merupakan karya sastra yang berisi curahan perasaan penyair tentang apa yang di lihat, dirasa, dan dipikirkan menggunakan kata – kata.
4. Ciri – ciri puisi
  - Memiliki baris : kumpulan kata-kata yang tersusun rapi
  - Memiliki bait : kumpulan dari baris – baris puisi (4-6 baris)
  - Memiliki rima : kata terakhir dari setiap baris memiliki bunyi dan vokal yang sama. Bunyi vokal ini terletak di suku terakhir kata (a-a-a-a, a-b-a-b)
  - Memiliki irama : pergantian tinggi rendah, panjang pendek dan keras lembut bunyi
5. Bagian – bagian puisi
  - Judul puisi

- Nama Pengarang
- Baris puisi
- Bait

• **Media Pembelajaran**

1. Video profesi polisi : <https://www.youtube.com/watch?v=ReXaN-GO0fs>
2. Video seorang petani : <https://www.youtube.com/watch?v=cUAOZSnyRh8>
3. Kartu profesi
4. Slide pembelajaran

• **Penilaian**

- **Ruplik penilaian LKPD (Individu )**

<b>NO</b>	<b>Aspek</b>	<b>Sangat baik</b>	<b>baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu pendampingan</b>
1	Pengetahuan tentang definisi cita – cita	Menjawab definisi cita – cita dengan benar, jelas runtut.	Menjawab definisi cita – cita dengan benar dan jelas	Menjawab definisi cita – cita dengan benar	Menjawab definisi cita – cita tidak sesuai
2	Pengetahuan kiat – kiat meraih cita-cita	Meyebutkan lebih dari 4 kiat – kiat meraih cita-cita	Meyebutkan lebih dari 4 kiat – kiat meraih cita-cita	Meyebutkan lebih dari 2 - 3 kiat – kiat meraih cita-cita	Hanya menyebutkan 1 kiat – kiat meraih cita -cita
3	Pengetahuan tentang definisi puisi	Menjawab definisi puisi dengan benar dan runtut.	Menjawab definisi puisi dengan benar	Menjawab definisi puisi namun belum runtut	Menjawab definisi puisi dengan namun belum benar dan runtut
4	Pengetahuan tentang ciri – ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri – ciri puisi	Menyebutkan dengan benar 3 ciri – ciri puisi	Menyebutkan dengan benar 2 ciri – ciri puisi	Menyebutkan dengan 1 ciri – ciri puisi
5	Ketrampilan menulis puisi dengan rapi, baik dan Sesuai bagian - bagiannya	Menulis dengan rapi serta baik dan sesuai bagian – bagian puisi	Menulis dengan baik dan sesuai bagian – bagian puisi	Menulis dengan kurang rapi dan baik dan belum sesuai bagian – bagian puisi	Menulis dengan kurang rapi, baik dan belum sesuai bagian – bagian puisi

- **Ruplik penilaian kerja Kelompok**

<b>NO</b>	<b>ASPEK PENILAIAN</b>	<b>Nilai kualitatif</b>	<b>Nilai kuantitatif</b>	<b>Jumlah</b>
1.	Kerjasama kelompok pembagian tugas			
2.	Berani mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan dalam kelompok			
3.	Keseuaian hasil tugas dengan dengan bahan/ materi			